

<<五年制高等职业教育教材（第2册）>>

图书基本信息

书名：<<五年制高等职业教育教材（第2册）>>

13位ISBN编号：9787534553622

10位ISBN编号：7534553628

出版时间：2007-2

作者：赵天理 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《五年制高等职业教育教材:语文练习册(第2册)(第2版)》编写的指导思想是:依据语文教学大纲所规定的教学目标,遵循“打好基础,突出实用,强调能力,适当延伸”的原则,具体贯彻教材的编写意图,落实教材的学练任务,以全面培养学生的语文素养,适应社会对高等职业教育学生语文能力的需要。

《五年制高等职业教育教材:语文练习册(第2册)(第2版)》紧扣教材体系和课文、单元的学练要点,以教材中的练习题为学练基础,并进行必要的扩展,以强化语文基础知识、基本能力的学练,全面提高学生的听、说、读、写能力和语文素养。

《五年制高等职业教育教材:语文练习册(第2册)(第2版)》以教材单元为序,逐篇课文设计习题,各单元有综合性的“单元检测”。

在每篇课文、每个单元的习题设计上,则从方便学生学练的实际出发,力求灵活多样,实用有效。

对读写序列,其课文按“基础知识”、“简答”、“阅读理解”和“写作(片断)”四部分设计习题。其中前两部分结合课文设计习题,以巩固课文的学练内容;后两部分进行适当扩展,以理解、运用课文所学知识,并使之转化为能力。

其“单元检测”则按“选择题”、“填空题”、“简答题”、“阅读题”和“写作题”五部分设计习题。

其中前三部分侧重于本单元内容的理解、巩固,后两部分为适当的扩展、延伸。

对听说序列,则从课文的实际出发,根据学练的具体需要,较为灵活地设计习题,而不作体例上的统一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>