第一图书网, tushu007.com

# <<学成语/名著随身读>>

## 图书基本信息

书名：<<学成语/名著随身读>>

13位ISBN编号：9787534649110

10位ISBN编号：7534649110

出版时间：2010-1

出版时间：江苏少年儿童出版社

作者：名著随身读编写组 改编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

我们都知道，嫩嫩的植物幼芽和长，需要雨露阳光，而想要让年幼的孩子茁壮地成长，那不仅要用爱来精心地抚育，还要用知识来启迪他的灵智，为他的人生打开一扇智慧之门。
在合适的时期给予孩子合适的教育方式，让他们在轻松地氛围里学习，快乐无忧地成长吧！

## 书籍目录

按图索骥暗度陈仓八面威风拨苗助长百步穿杨百折不挠班门弄斧半途而废杯弓蛇影别开生面冰山难靠兵不厌诈不寒而粟不堪回首不贪为宝不自量力车载斗量秉风破浪乘兴而来程门立雪赤膊上阵冲锋陷阵出奇制胜初出茅庐唇亡齿寒从善如流打草惊蛇待价而沽得陇望蜀东窗事发东山再起东施效颦独当一面对牛弹琴多多益善尔虞我诈防微杜渐负荆请罪改过自新高山流水功败垂成功亏一篑苟延残喘孤注一掷刮目相看邯郸学步汗流浃背好大喜功后顾之忧狐假虎威华而不实画饼充饥画龙点睛画蛇添足黄粱一梦侯门如海机不可失鸡鸣狗盗价值连城江郎才尽狡兔三窟脚踏实地嗟栾之食揭竿而起捷足先登盒石为开锦囊妙计近水楼台惊弓之鸟精卫填海井底之蛙开诚布公开卷有益开天辟地刻舟求剑口蜜腹剑蓝田生玉滥竽充数老马识途乐不恩蜀乐此不疲梁上君予洛阳纸责马革襄尸买椟还珠满城风雨盲人摸象毛遂自荐孟母三迁名列前茅名落孙山南柯一梦南山可移南辕北辙鸟尽弓藏弄巧成拙呕心沥血抛砖引玉匹夫有贵破釜沉舟剖腹藏珠扑朔迷离歧路亡羊杞人忧天千变万化千金买骨千军万马千钧一发前功尽彝黔驴技穷请君入瓮曲高和寡取而代之如火如荼孺予可教入木兰分塞翁失马三顾茅庐杀彘教予神机妙算世外桃源势如破竹守株待兔熟能生巧永滴石穿死灰复燃螳螂捕蝉黄雀在后铁杵成针投笔从戎推心置腹退避三舍亡革补牢望梅止渴望洋兴叹闻鸡起舞卧薪尝胆先发制人相煎何急笑容可掬胸有成竹偃旗息鼓掩耳盗铃叶公好龙夜郎自大一饭千金一鼓作气一箭双雕一举两得一鸣惊人一字千金余勇可贾鱼目涅珠愚公移山鹬蚌相争债台高筑朝三暮四郑人买履纸上谈兵指鹿为马专心致志自相矛盾

## 章节摘录

暗度陈仓　　【注解】　　度：越过。
陈仓：古县名，在今陕西宝鸡市东，为关中、汉中交通要道。
【释义】　　原指正面迷惑敌人而从侧面袭击的战略。
后比喻暗中进行活动。
秦朝被推翻后，项羽自封为西楚霸王，分割天下，封了十八个诸侯王。
项羽担心刘邦将来会与自己争夺天下，暗中与范增商量，决定将刘邦贬到地势险要的巴、蜀地区。
于是，封刘邦为汉王，让他统辖巴、蜀、汉一带，建都南郑（今陕西汉中市）。
项羽又将汉中一分为三，封秦降将章邯等为王，让他们封锁汉中，监视牵制汉军的行动。
刘邦心中非常不满，但也没有办法，只好带了三万人马，取道杜南经栈道入汉中。
为了防备章邯等派兵袭击，同时麻痹项羽，告诉他汉军没有东还的打算，进入汉中后，刘邦下令放火焚毁了栈道。
项羽的分封，引起了一些握有重兵的将领的不满。
公元前208年，也就是项羽分封不到半年后，田荣首先在齐地举兵反抗项羽，很快便占领了三齐，控制了梁、赵。
项羽亲自领兵前去征讨，给伺机进入关中的汉军提供了很好的机会。
这时，刘邦已经接受丞相萧何的建议，拜韩信为大将。
刘邦采用韩信的计策，公开派人去修复栈道。
消息传到项羽军前，项羽不知是计，认为修复栈道的工程浩大，一年半载无法完成，等到平定三齐再去阻击汉军也不晚，于是放松了警戒。
刘邦趁机发动突然袭击，从西边的故道绕行北上，暗度陈仓，从汉中迅速进入关中。
雍王章邯急忙率兵前往陈仓堵截，被占领有利地形的汉军打败。
汉王一举平定三秦，夺取函谷关及其以西地区。
接着挥师东下，出武关，迫使塞王欣、翟王翳、河南王申阳、魏王豹投降，俘虏殷王印，击败韩王昌。
从此汉军声威大振，刘邦公开宣布同项羽决战，揭开了将近四年之久的楚汉战争的序幕。
八面威风　　【释义】　　各个方面都很威风。
形容威风十足。
元朝末年，出身贫寒的朱元璋在战斗中显示了他的军事才能，被推为义军首领。
这时，义军已占领了滁州、和州等地，朱元璋决定渡过长江，向南方发展。
元旦那天早晨，朱元璋与大将徐达同乘一条小船从江北出发。
船主是一对老年夫妇，知道舱里坐的是威名远扬的朱元璋时，便喊起了号子：“圣天子云龙护驾，大将军八面威风！”
朱元璋听了非常高兴，便与徐达在桌下轻轻踢着脚，互相表示祝贺。
后来，朱元璋统一天下，很感谢当年船夫的祝福，派人送去封赏，还把那条小船涂上朱红色，以示纪念。
拔苗助长　　【注解】　　长：生长。
【释义】　　比喻不顾事物的发展规律，急于求成，反而把事情弄糟了。
也作“揠苗助长”。
春秋时，宋国有个农夫，他插下秧苗后，每天到田里去看。
一连几天，都不见秧苗长高，他心中很是着急。
农夫想：这秧苗长得太慢了！
于是他下到田里，把秧苗一棵一棵往上拔，秧苗一下高了好多。
农夫顶着火热的太阳，拔了一天秧苗，累得筋疲力尽。
他回到家里，对儿子说：“今天可把我累坏了，不过秧苗一下长高了！”
儿子听了，很是疑惑。

第二天，农夫赶到田里一看，只见满田的秧苗全耷拉着脑袋枯死了。
百步穿杨　【释义】　能在百步之外射穿选定的杨柳树叶，形容射箭技术非常高明。
春秋时，楚国都城的练武场上，好多壮士在比试射箭。
一位叫潘光的射手，一连三箭射中靶上的红心。
“好呀！
”看的人齐声喝彩。
这时，神箭手养由基站了出来，说：“这算不了什么，能百步穿杨才是真本领呢！
”他叫人在百步以外的杨柳树上选定一片树叶，涂上红色作为记号。
这能射中吗？
壮士们你看看我，我看看你，谁也不敢射。
养由基站定脚步，张弓搭箭，一箭射去，不偏不斜，正把那片涂了记号的树叶射穿。
看的人个个拍手叫好，欢声雷动。
百折不挠　【注解】　折：挫折。
挠：弯曲。
【释义】　形容意志坚强，不管经受多少挫折，决不屈服退缩。
东汉灵帝时，尚书令桥玄为官清廉，敢于同恶势力作斗争，受到人们的尊崇和称赞。
桥玄死后，东汉著名的文学家、中郎将蔡邕特地写文章纪念他，称颂他具有百折不挠的精神。
传说有一回，三个强盗绑架了桥玄十岁的小儿子，把他作为人质，向桥玄勒索一笔银子。
强盗带着孩子，来到桥玄家里，威胁桥玄说，如果不答应，就要杀死孩子。
桥玄当即愤怒地斥责强盗，理直气壮地宣布道：“我是朝廷的官员，我的责任就是捕捉你们归案，你们拿孩子来威胁我，只能是痴心妄想！
”　这时，官府派来缉捕强盗的士兵已经团团围住了桥玄府，但大家不敢贸然行动，知道强盗心狠手辣，害怕逼急了会伤害人质。
桥玄见大家犹豫不前，就在院内向外大声疾呼道：“你们快来捉拿强盗，不可因小孩放走贼人！
”于是，士兵蜂拥而人，强盗终于被擒，但桥玄的小儿子却惨遭强盗毒手。
为了防止今后再发生类似案件，桥玄强忍着失去爱子的悲痛，上书皇帝，建议制定一条新的法令，规定凡是被贼人绑架走的，一律不准用钱赎回，官府抓到这样的强盗也统统斩首示众。
这条法令公布后，绑架人质的事件才逐渐绝迹了。
桥玄年轻时，在县里做功曹，虽然是个芝麻绿豆大的小官，可是他尽职尽责，一点也不马虎。
那时，县里有个叫羊昌的人，是当朝大将军梁冀的好朋友。
羊昌犯了罪，别人不敢奈何他，桥玄却不畏权势，大胆向上司检举羊昌的罪行。
他当汉阳太守时，发现自己的下属皇甫祯贪赃枉法。
桥玄查实后，立即将他捉来处死，使汉阳郡官民为之震动。
后来，桥玄担任了尚书令，他又直接向皇帝告发中大夫盖升搜刮民脂民膏、横行乡里、鱼肉百姓的罪行，建议皇帝从严惩处。
可是皇帝与盖升关系密切，不但没有加罪他，反而升了他的官。
桥玄很气愤，便以身体不好为借口，辞职回到乡下去了。
班门弄斧　【注解】　班：鲁班，古代有名的工匠。
【释义】　在鲁班门前摆弄斧头。
比喻在行家面前卖弄本领，有时也用来表示自己谦虚。
春秋时，有位叫鲁班的能工巧匠，他发明了锯、刨、钻等工具，斧头更是用得出神入化，无人可比，后来的工匠都尊称他为“祖师”。
到了明朝，有位叫梅之涣的文人，专程到采石矶李白墓前凭吊。
李白墓前有许多人的题诗。
他认真读了一遍，竟没有一首好诗。
梅之涣大为感慨，提笔写下一首诗：“采石矶边一杯土，李白诗名耀千古。
来的去的一首诗，鲁班门前弄大斧。

”诗歌嘲讽那些庸才居然在李白墓前炫耀自己，就像在鲁班门前耍弄斧头一样可笑。
半途而废　　【注解】　　废：停止。
【释义】　　事情没做完就停下。
指做事有始无终。
东汉时，有个叫乐羊子的人到很远的地方拜师求学。
一年后，乐羊子回来了。
妻子很惊讶：“你怎么回来啦？
”乐羊子笑着说：“时间长了，想念你，所以回家看看。
”　　妻子听罢，拿出一把剪刀，把乐羊子拉到织机旁，指着机上的绸布说：“用织机织绸，日积月累才能织成。
如果我将它剪断，就会前功尽弃。
读书也靠日积月累才能成功。
如果半途而废，就会像剪断的丝线一样。
”　　妻子的话深深打动了乐羊子的心。
第二天一早，他便去继续求学。
乐羊子七年没有回家，终于完成了学业。
……

## 编辑推荐

这是一套挺大的又很小的书。
说它大，是因为能读到很多本经典名著。
说它小，是因为它的体积很小，可以随意、随时、随地把它拿出来读一读。
说它小，还因为它是给小孩子们看的。
“什么年龄段的孩子读什么书”，这套丛书为正在上小学的孩子们提供了合适的文本，把名著中最精华最好的部分完整地呈现给孩子们，至于一些不那么恰当的、有些晦涩的、或者需要很长很长的人生经历才能读懂的内容，或作删节，或作解释，力争带给孩子们一个圆满的“名著初体验”。

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com