

<<龙班智慧阅读·小学卷5>>

图书基本信息

书名：<<龙班智慧阅读·小学卷5>>

13位ISBN编号：9787534740817

10位ISBN编号：7534740819

出版时间：2006-1

出版时间：大象出版社

作者：王会娟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<龙班智慧阅读·小学卷5>>

### 内容概要

我们经常听说：读书能使人聪明。

但是现在碰到了难题：我们的书包越来越重，学习的时间越来越长，各种考试、比赛花样翻新，出了学校门，又进补习班的门。

而我们却越来越没有读书的兴趣了。

好奇心、想像力、探究意识、冒险精神，这些聪明人的品格，离我们越来越远了。

这是为什么？

问题就出在读书的动机和方法上。

单纯为了考试、为了升学而读书，压力太大，难免太累；成天抱着一大摞复习指导、练习题死啃，哪里还谈得上兴趣？

现在让我们开始一场有趣的读书活动。

首先，挑选好的书来读。

如今满世界都是书。

读什么，要学会挑选。

第一，选有趣的书来读，读了能笑得弯了腰，难受得流出眼泪。

第二，选有意思的书来读，读了能思考很多问题，能想到我们的童年，想到天上、地下，想到古今中外，总之，能插上翅膀，想得很远、很多、很有趣……其次，学会用好的方法来读，读的时候能发现优美的词句，纯朴的感情，文雅的志趣。

也能发现不完美的地方，甚至有问題、有错误之处。

更重要的是能进一步发问，这里为什么优美？

那里为什么有差错？我能不能评一评，改一改？

这样读的书多了，我们也就变得聪明了。

这就是智慧性阅读。

好读书，读好书，会读书，智慧性阅读，走向智慧型人生。

这就是我们的追求。

让我们一起努力吧！

## &lt;&lt;龙班智慧阅读·小学卷5&gt;&gt;

## 书籍目录

散文篇.风压轻云贴水飞 能力点：观察、想像、表达 简短句式 声而描写 苏醒（李昆纯）  
 回溯想像 诗意描写 往事（冰心） 动作描写 情感抒发 细节描写 雉（曦晨） 野兔（列.托尔斯泰）  
 平淡叙事 儿童眼光 童话叙事 蹲在洋车上 花的学校（泰戈尔）小说篇.天南地北双飞雁  
 能力点：思维、表达 含蓄 象征 讽刺 除法（周锐） 借事抒情 自然意识 两只小熊（吴然）  
 运作描写 语言描写 仙鹤（贝里耶夫） 对比 前后照应 老上帝还没有死亡（安徒生）  
 反讽 想像力 独裁者（托.贝恩哈特） 对话叙事 讽刺 照章办事（拉里夫.维内尔）  
 童话篇.梦去犹在水晶国 能力点：想像、思维 双身思维 对话场景 奏乐树和风（卢培英）  
 对比 反差 讽刺 皮皮鲁遇险记（郑渊洁） 童心 情景交融 好蛇索索米（郑光钦）  
 动静结合 环环相扣 耳朵出逃（杨鹏） 移植想像 历史观察 鱼尾狮古诗文篇.春风桃李花开日  
 能力点：观察、思维、审美 以我观物 情感凝聚 山中（王勃） 简练阔大 终南望余雪（祖咏）  
 顶真 虚写 天涯（李商隐） 日常描摹 花影（苏轼） 宏大场景 写意 菩萨蛮.书江西造口壁（辛弃疾）  
 语言描写 烘托性格 床头捉刀人 名言警句 范仲淹夜读（朱熹）  
 现代诗歌篇.万顷江田一鹭飞寓言、成语、故事篇.顾视清高气深稳科普篇.五岳寻仙不辞远快乐语言篇.  
 上林繁花照眼新附录一 检测与评估附录二 六大能力分析系统附录三 六大方法操作体系

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>