

<<计算机辅助数学教学>>

图书基本信息

书名：<<计算机辅助数学教学>>

13位ISBN编号：9787534929007

10位ISBN编号：7534929008

出版时间：2002-1

出版时间：河南科学技术出版社

作者：王秀荣，缪亮 主编

页数：199

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机辅助数学教学>>

内容概要

本书主要讨论几何画板这一课件制作软件的理论、操作和实践的方法。

全书包括：计算机辅助教学理论基础、几何画板概述、几何画板操作基础、几何画板循序渐进、几何画板深入讨论、几何画板应用实例等六章内容。

在编写的过程中，我们对各级学校进行广泛的调研，并在师范生和高、初中教师中做了一些实验，效果显著，深受师生们欢迎。

实践证明，几何画板是数学教师的好帮手，学生学习的好伙伴，智力开发的好工具。

为了满足广大师生的迫切要求，本书主要侧重几何画板软件的使用，同时也涉及到一些数学课件的制作实例。

为使读者能通过学习熟练掌握几何画板的操作和使用，需要说明几点：（1）读者只需具备一些有关Windows的基本知识和基本操作能力，就能较快地掌握本部分内容。

其中主要包括文件、文件夹的概念、鼠标的使用方法以及汉字的输入方法等。

（2）本书内容的学习要以实践为主，最好能边学习边操作，这样能取得较好的学习效果。

（3）读者在学完一个知识段落，最好能独立设计一些数学课件，将学到的知识融入到课件中。

本书在突出科学性的基础上，注重系统性、实用性、现实性和前瞻性，内容由浅入深，通俗易懂，密切结合教学实际，并列举典型范例且配有操作练习，是数学、物理、计算机等专业的学生学习的好教材，更适合高、初中教师开展继续教育和师范院校的学生使用，也是中、小学生不可多得的良好良师益友。

<<计算机辅助数学教学>>

书籍目录

第一章 计算机辅助数学教学理论基础 1.1 CAI的理论基础 1.1.1 行为主义学习理论 1.1.2 认知主义学习理论 1.1.3 建构主义学习理论与教学理论 1.2 CAI模式的选择及课件结构的设计 1.2.1 CAI模式的选择 1.2.2 CAO课件结构的设计 1.3 CAI课件设计的指导思想 1.4 关于计算机辅助数学的一些思考

第二章 几何画板概述 2.1 几何画板简介 2.1.1 几何画板的功能 2.1.2 几何画板的特点 2.1.3 几何画板的精髓:几何关系与数、形结合 2.2 几何画板的安装 2.2.1 系统配置 2.2.2 安装介绍 2.3 几何画板的工作环境 2.3.1 标题栏 2.3.2 功能菜单栏 2.3.3 绘图窗口和记录窗口 2.3.4 画板工具箱 2.3.5 状态栏 2.4 几何画板操作基础 习题

第三章 几何画板操作基础 3.1 创建和保存绘图文件 3.1.1 创建一个新绘图文件 3.1.2 文件的保存 3.1.3 打开和关闭绘图文件 3.2 画板工具箱的使用 3.2.1 圆规工具 3.2.2 画点工具 3.2.3 直尺工具 3.2.4 选择箭号工具 3.2.5 对象标签和文本工具 3.2.6 对象信息工具 3.3 撤消和重复操作 3.4 对象间的层次关系 3.5 实例:过一点的两个圆 习题

第四章 几何画板循充渐进 4.1 图形的构造:作图菜单的使用 4.1.1 对象上的点 4.1.2 交点 4.1.3 中点 4.1.4 线段、射线、直线 4.1.5 垂线、平行线、角平分线 4.1.6 以圆心和圆周上的点画圆 4.1.7 以圆心和半径画圆 4.1.8 圆上的弧、过三点的弧 4.1.9 内部第五章 几何画板深入探讨第六章 几何画板的应用

<<计算机辅助数学教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>