第一图书网, tushu007.com

<<心理卫生与精神疾病>>

图书基本信息

书名：<<心理卫生与精神疾病>>

13位ISBN编号：9787534934452

10位ISBN编号：7534934451

出版时间：2006-5

出版时间：河南科学技术出版社

作者：陈瑞领 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<心理卫生与精神疾病>>

内容概要

本教材是供对口升学及“3+2”临床医学、护理等专业使用的教材，也是参加执业助理医师资格考试的参考书。

为实现编写“精品教材”的目标，河南省卫生职业教育教材编审委员会于2005年6月在郑州教材编写会议上确定了教材的主编、副主编及编者。

会议明确提出教材编写要“三定位”（一是读者定位，即已受过中职教育而进入专科阶段学习的学生；二是计划定位，严格按照教学计划控制课时；三是市场定位，满足市场就业需求），并突出“三基”（基本理论、基本知识、基本技能），体现“五性”（思想性、科学性、启发性、先进性、实用性）。

根据编审委员会的要求，参加编写本教材的全体同志，认真讨论了教材内容的取舍，拟订了编写大纲，分工编写，并相互交流审稿，最后由主编统一审定全书。

本教材主要围绕学生就业和执业考试的实际需要，根据对口升学及“3+2”学生知识结构特点，确定内容的深度和广度，突出学以致用，重视知识更新。

本教材分上下两篇，上篇心理卫生共9章，重点讲述了个体心理卫生，从人一生心身发展变化的特点、常见心理问题，提出了心理保健的具体措施。

鉴于目前对口升学及“3+2”学生心理学知识较为欠缺，故用较大篇幅介绍了心理学基础知识与健康心理内容。

下篇精神疾病共12章，详细描述了精神疾病常见病、多发病的致病因素、临床表现、诊断与治疗，在治疗上重点介绍了心理治疗。

本书中的“学习要点”、“学习提示”及“思考题”等栏目，从另一个角度展示了教材的特色。本书在编写中力求做到精选内容、详略适度、文字通俗易懂、便于自学掌握。

<<心理卫生与精神疾病>>

书籍目录

上篇　心理卫生　第一章　绪论　　第一节　心理卫生概念　　第二节　心理卫生的发展简史　　第三节　心理卫生的目标与意义　　第四节　心理卫生研究的原则与方法　　第五节　心理卫生研究的对象与任务　第二章　心理学基础　　第一节　概述　　第二节　认识过程　　第三节　情绪与情感过程　　第四节　意志过程　　第五节　人格　第三章　健康心理　　第一节　概述　　第二节　心理健康的标准　　第三节　心理与健康　　第四节　影响心理健康的因素　　第五节　心理健康的促进原则与途径　第四章　心理应激与调节　　第一节　概述　　第二节　应激反应　　第三节　心理应激与健康　　第四节　心理应激与调节　　第五章　儿童心理卫生　　第一节　儿童心身发展的特点　　第二节　儿童心身发展中的常见问题　　第三节　儿童心理保健　第六章　青少年心理卫生　　第一节　青少年心身发展的特点　　第二节　青少年心身发展中的常见问题　　第三节　青少年心理保健　第七章　中年人心理卫生　　第一节　中年人心身发展的特点　　第二节　中年人心身发展中的常见问题　　第三节　中年人心理保健　第八章　老年人心理卫生　　第一节　老年人心身发展的特点　　第二节　老年人心理发展中的常见问题　　第三节　老年人心理保健　第九章　群体和社区心理卫生　　第一节　群体心理卫生　　第二节　社区心理卫生下篇　精神疾病　第一章　绪论　　第一节　精神疾病与精神病学的概念　　第二节　精神病学发展简史　　第三节　现代精神病学的发展概况　　第四节　学习精神病学的意义　第二章　精神疾病的病因与分类　　第一节　精神疾病的病因　　第二节　精神疾病的分类　第三章　精神疾病的症状学　　第一节　概述　　第二节　常见的精神症状　　第三节　常见的精神症状综合征　第四章　精神疾病的治疗与心理咨询　　第一节　精神疾病的躯体治疗　　第二节　精神疾病的基础治疗　　第三节　精神疾病的心理治疗　　第四节　心理咨询　第五章　器质性精神障碍　　第一节　器质性精神障碍的常见综合征　　第二节　脑器质性精神障碍　　第三节　躯体疾病所致精神障碍　第六章　精神活性物质所致精神障碍　　第一节　概述　　第二节　病因与发病机制　　第三节　常见的精神活性物质所致精神障碍　第七章　精神分裂症　第八章　情感性精神障碍　第九章　神经症　第十章　心因性精神障碍　　第十一章　心理生理障碍　第十二章　儿童少年时期精神障碍

章节摘录

第一章 绪论第一节 心理卫生概念讲究卫生，预防疾病，保持身体健康，这已受到人们的普遍重视，可是，怎样才算讲究卫生？
不同的人看法和做法也大不相同。
不少人一提讲卫生就想到注意公共卫生、讲究个人卫生、加强体育锻炼、摄取适量的营养、不吃腐败变质的食物等，这些无疑都是重要的。
但是，这样做只能预防显微镜下看到的微生物对人体的侵袭，只能把筋骨肌肉锻炼得更有力量，还不能确保人们的健康。
这是因为，人生在世，难免遭受种种矛盾与挫折，难免出现种种适应不良，这些社会、心理因素可通过影响人们的心理活动而危害健康。
比如，一个人身强力壮却心理异常，不能正常工作和生活，那就不能说他健康。
怎样做才能达到身心全面健康的目的？
我国杰出的心理学家潘菽教授早在40年前就曾指出：“ 我们因注重身体的健康，故研究生理卫生；我们若要使得心理得到健全的发展，则必须注重心理卫生。
”

编辑推荐

《心理卫生与精神疾病》分十二章。
在编写中力求做到精选内容、详略适度、文字通俗易懂，便于自学掌握。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com