第一图书网, tushu007.com

<<康复医学>>

图书基本信息

书名：<<康复医学>>

13位ISBN编号：9787534934506

10位ISBN编号：7534934508

出版时间：2006-5

出版时间：王海成 河南科学技术出版社 (2006-05出版)

作者：王海成 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

随着科学技术与经济的飞速发展，人们物质、文化生活的日益丰富，人们对生活质量的要求也越来越高；随着医学模式的转变、健康概念的更新，人们的健康意识不断增强，人们对健康的需求也越来越高；随着医学技术、医疗水平的不断提高，建筑业、交通业等的日益发达，慢性病、老年病的比例越来越高，意外伤害越来越多，病残者的数量不断增多；因此，对医学专业人才的康复技能要求也日益迫切。
作为医学专业的学生，不但要掌握一般疾病的防治，还要掌握康复医学的知识和技能。
为了顺应时代的要求和当今医学教育的发展，紧密围绕培养目标，充分考虑培养对象的特殊性，力求创新，强调“三基”（基础理论、基本知识和基本技能），注重“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性和实用性），为“3+2”中专起点，专科阶段临床医学、药学、中西医结合、预防医学等专业学生编写了本教材。
在编写过程中得到了河南省卫生厅有关领导的大力支持和具体指导，在此深表谢忱。
由于时间短、任务紧及编写人员水平有限，书中难免有疏漏，存在缺点和错误，恳请广大读者批评指正。
王海成2006年2月

内容概要

《康复医学》在既不过分强调但又保证学科知识的系统性和一定完整性的基础上，突出专业基本理论知识和基本技能，体现各学科前沿知识和临床新技术、新方法的应用。
《康复医学》的基本框架由学习要点、基本内容、学习提示和课后复习4个部分组成。
每章之首的“学习要点”，主要列出教学的重点内容，便于学生把握。
正文是教材的主体，在体现专科层次应具备的基本知识的同时，贴近专业需要对学科知识进行取舍，以提高教材的可读性和针对性。
对正文中有关学习方法指导、重点难点解析、基础知识应用等方面需要强调的部分，以“学习提示”的方式强化课后复习则结合教学内容，提出了综合性、分析性的“思考题”，附在每章之后，供学习者参考。
《康复医学》内容丰富翔实，便于读者阅读。

<<康复医学>>

书籍目录

第一章 康复医学概论第一节 基本概念一、康复二、康复医学第二节 康复医学的发展概况一、中国传统的康复治疗二、现代康复医学的形成与发展三、我国康复医学的现状四、康复医学的地位和发展前景第三节 康复医学与临床医学的关系一、康复医学与临床医学的相互渗透二、康复医学与临床医学的区别第四节 康复医学的组织机构、工作方式和疗效评定一、康复医学的组织机构二、工作方式三、康复医学的疗效评定等级第二章 康复医学基础第一节 残疾学一、概念二、分类三、残疾的形成与评定方法四、残疾的康复目标及对策第二节 神经功能恢复的理论基础一、自发恢复机制二、非自发恢复机制三、影响中枢神经可塑性的因素第三节 运动学基础一、骨骼肌肉系统的运动学二、关节运动学第四节 长期制动及长期卧床对机体功能的影响一、对心血管系统的影响二、对呼吸系统的影响三、对肌肉系统的影响四、对骨关节系统的影响五、对消化系统的影响六、对泌尿系统的影响七、对中枢神经系统的影响八、对皮肤的影响九、对代谢与内分泌的影响第三章 康复医学评定第一节 康复评定概述一、定义二、目的三、内容四、评定过程五、评定阶段六、评定方法七、注意事项第二节 肌力评定一、徒手肌力检查二、器械肌力测试三、注意事项第三节 关节活动度评定一、测量工具和测量方法二、测量结果分析三、测量的准确性及影响因素四、注意事项第四节 步态分析一、概述二、步行周期三、步态分析方法四、常见病理步态五、矫治原则第五节 平衡和协调功能评定第六节 日常生活活动能力评定第七节 中枢性瘫痪的运动功能评定第八节 言语功能评定第九节 心理评定第十节 神经电生理诊断第十一节 心肺功能评定第四章 康复治疗技术第五章 神经系统常见伤病的康复第六章 骨关节伤病的康复第七章 其他伤病的康复

章节摘录

（二）分类康复的对象是整体的人，不仅着眼于疾病，而且是着眼于精神心理、社会及经济能力等方面的全面康复。
为达到全面康复，康复的措施不仅涉及医学科学技术，而且涉及社会学、心理学、工程学等方面。
所以康复，包括医学康复、教育康复、职业康复及社会康复，其目标是重建功能，恢复独立生活、学习和工作的能力，提高生活质量，最终融入社会，使残疾人能在家庭和社会过有意义的生活。
1.医学康复 医学康复是利用治疗训练等各种医学手段，使病、伤、残者的功能得以恢复和改善。
2.教育康复 教育康复主要通过对残疾人的特殊教育和培训，如盲文教育、哑语教育等促进病伤残者的康复。
3.职业康复 职业康复是通过对病伤残者的就业能力评定和相应的就业前训练，使其恢复就业能力取得就业机会。
包括职业评定、职业训练、职业介绍、选择及就业后的随访。
4.社会康复 是指残疾人经过医学康复、教育康复和职业康复后在社会层次上采取与社会生活有关的措施，促使残疾人能重返社会。
上述4个方面不是独立的，而是互相配合、紧密联系的，也有的不需要教育康复或职业康复就可回归社会。

编辑推荐

《康复医学》是卫生职业教育专科教材之一。
随着科技的发展和人民，生活水平的提高，人口老龄化速度加快，卫生服务需求不断增长，为卫生职业教育事业的发展带来了机遇和挑战。
在国家大力发展高等职业教育精神的引导下，近年来，以对口升学、3+2等形式，建立了中、高等卫生职业教育相衔接的方法，培养的高级卫生人才不断增加。
但在教学过程中，中职起点专科层次的临床、护理专业缺乏针对性较强的教材，如何结合中职起点学生的基础，加强学科针对性，突出专业特点选择教学内容，并尽可能减少与中专阶段已经学习知识的重复，是中职起点专科教育教学改革的重心。
为此，河南省卫生职业教育协会成立了中职起点卫生职业专科教育课题组从教学方案、课程设置、教学内容、教学环节、教学方法等全方面进行全方位的研讨，以建立起适应中职起点学生需求的课程结构，编写出整体优化的适宜教材，并在教学过程中探索更加符合培养目标实际要求的灵活的教法。
《康复医学》的编写是教学改革课题的一个组成部分，是针对中职起点学生编写的专科教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com