

<<家用微波炉快学速修>>

图书基本信息

书名：<<家用微波炉快学速修>>

13位ISBN编号：9787534945748

10位ISBN编号：7534945747

出版时间：2010-10

出版时间：河南科技

作者：许晓桢 编

页数：119

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家用微波炉快学速修>>

内容概要

本书简要介绍了微波炉的结构、原理、选购、使用及保养等基础知识，系统讲述了微波炉的检修方法，重点讲解了各种新型微波炉的故障排除实例，书末附有各种新型微波炉的电路图。全书图文并茂，深入浅出，通俗实用。

本书可作为家电维修人员的参考书，亦可作为微波炉维修技术培训教材。

<<家用微波炉快学速修>>

书籍目录

第1章 微波炉的基础知识及选购	1.1 微波炉的基本结构	1.1.1 微波炉的外部构造	1.1.2 微波炉的内部结构及电气线路	1.2 微波炉的加热原理	1.3 微波炉的选购	1.3.1 规格品种的选择	1.3.2 产品外观质量的选择	1.3.3 内在质量的选择	1.3.4 安全性的选择	1.3.5 品牌价格的选择																										
第2章 微波炉的使用及保养	2.1 微波炉的使用	2.2 微波炉的保养	第3章 微波炉主要元器件介绍	3.1 炉门及炉门安全联锁开关	3.1.1 炉门的结构和功能	3.1.2 炉门的检测	3.1.3 炉门安全联锁开关的结构和工作原理	3.1.4 炉门安全联锁开关的检测	3.2 磁控管	3.2.1 磁控管的作用	3.2.2 磁控管的结构和工作原理	3.2.3 磁控管的检测	3.2.4 磁控管的主要参数	3.3 高压变压器	3.3.1 高压变压器的结构	3.3.2 高压变压器的检测	3.4 高压电容器	3.4.1 高压电容器的安装位置和基本参数	3.4.2 高压电容器的检测	3.5 高压二极管	3.5.1 高压二极管的特点	3.5.2 高压二极管的检测	3.6 熔断器	3.6.1 熔断器的作用	3.6.2 熔断器的特点	3.6.3 熔断器的检测	3.7 炉灯	3.8 电动机	3.9 热电断路器	3.10 定时器	3.11 电阻器	3.11.1 固定电阻器	3.11.2 压敏电阻器	3.11.3 热敏电阻器	3.11.4 电位器	3.11.5 电阻器的识别和测试
第4章 微波炉检修的一般方法	第5章 微波炉故障排除实例	附录 常见微波炉电路图																																		

<<家用微波炉快学速修>>

章节摘录

5.8.4乐声NN-5652型微波炉转盘不转 1.故障现象一台乐声NN - 5652型电脑控制式微波炉，转盘不转，能加热食物，但熟度不匀且加热速度变慢。

2.故障分析与排除转盘不转多半是用户对微波炉保养不好，清洁工作太差，菜汁和油污进入转盘电动机引起短路造成的。

该微波炉转盘电动机为一种永磁同步电动机。

工作电压为220~240V，功率为2.5~3w，转速为5-6r/min（可逆）。

检修时，用万用表R×1kQ挡测量电动机两引片之间的直流电阻，视电阻值大小来判断电动机烧坏程度。

电动机正常电阻值为16kQ。

（1）若测得结果为无穷大，说明电动机绕组开路，多半是绕组首端或末端与引线焊点处霉断引起的。

拆开上盖（齿轮减速箱部分），有时可见焊点有少许铜绿锈斑，这是断头所在。

剔起断头，剪去发霉部分，重新焊牢，并包扎绝缘，装好电动机，故障排除。

（2）若测得电阻值比正常值小得多，说明绕组局部短路或严重烧毁，更换同型号规格的永磁同步电动机，故障即可消除。

5.8.5乐声NN-6242型微波炉排风不正常 1.故障现象一台乐声：NN—6242型微波炉，能加热食物，但时而排风，时而停止排风，烹调后打开炉门，湿气涌出来。

2.故障分析与排除该微波炉风扇电动机由罩极式电动机与塑料扇叶构成。

排风不正常，通常是风扇电动机本身有问题，大致由如下几种原因造成：（1）风扇电动机长期处于蒸汽环境中使用，电动机插线端子容易被氧化，造成接触不良。

拔出插线端子，用细砂纸擦除氧化物，故障排除。

（2）使用日久，塑料扇叶变形，与支架框相碰或被卡死。

用电吹风热风慢挡吹软扇叶。

趁热校正变形位置，冷却后拨动扇叶，它转动自如即可。

（3）扇叶轴孔直径变大，与电动机转轴打滑，固定不牢。

抽出扇叶，用酒精清洗轴孔和转轴的油污，将扇叶嵌回原位，滴少许502胶，固化后即可装机使用。

.....

<<家用微波炉快学速修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>