

<< 《较量》背后的沉思 >>

图书基本信息

书名：<< 《较量》背后的沉思 >>

13位ISBN编号：9787535025234

10位ISBN编号：7535025234

出版时间：2003-11

出版时间：海燕出版社

作者：孙云晓，胡霞 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《较量》背后的沉思 >>

内容概要

《较量》不过是一篇仅有3000字的纪实短文,其主要价值在于揭示了中国教育的隐患,并且刺痛了无数颗爱心。

身为作者,我深切知道,我是多么的幸运。

如果是在专制时代,我必定在劫难逃。

而1993年发表《较量》,虽也有过沉重压力,但得到的支持更为巨大。

最令人慰的是,广大民众与媒体自发地展开热烈讨论,并且得到国家主要领导人的高度重视,国家教委发动中小学校深入讨论,自强体验活动蓬勃开展起来。

自然,这一切始终是在争论中进行的。

《较量》之所以引起激烈的争论,主要是不同的儿童观、教育观和未来观之争。

最有代表性的争论,是1994年3月~4月我与《北京青年报》之间的论争。

《北京青年报》发表了两篇批判《较量》的文章,我则在《中国教育报》发表两篇反驳文章。

客观上说,这一论争促进了《较量》大讨论的深入发展。

<< 《较量》背后的沉思 >>

书籍目录

序言第一章 夏令营中的较量 一 《夏令营中的较量》 二 《并非社撰 也并非神话——作者证言》 三 《千年警世钟》——《夏令营中的较量》续篇第二章 野蛮体魄文明人 一 为什么中国学生长得不如日本学生高 二 为什么中国孩子吃不上营养餐 三 为什么高考体验完全合格率仅为15% 四 为什么46.9%的中国学生睡眠不足第三章 在体难中快乐成长 一 特别活动 二 修学旅行 三 少年自然之家 四 推动自然体验的安全措施 五 推动自然体验的安全措施第四章 常怀感谢之心 一 日本的德育课 二 感谢之心 三 学校午餐中的习惯培养 四 社区教育第五章 不给别人添麻烦 一 体贴他人 二 协调行淡 三 我怎么成了没有章法的人第六章 合作竞争更重要 一 团队精神 二 平等教育 三 黑姬山启示录第七章 自立者强 一 隐患与“遗传” 二 哈佛的忠告 三 扶美子姐弟三人谈勤苦第八章 嗨！你快乐吗 一 保健室第九章 性，怎么说第十章 老师，您好第十一章 父亲母爱第十二章 平凡与非凡第十三章 教育：国家的第一竞争力第十四章 前车之鉴：教育荒废第十五章 未来之梦第十六章 日本的教育改革第十七章 11条教育建议附录：主要参考书目

<< 《较量》背后的沉思 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>