

<<中华传统美德教育丛书>>

图书基本信息

书名：<<中华传统美德教育丛书>>

13位ISBN编号：9787535118189

10位ISBN编号：7535118186

出版时间：2012-9

出版时间：湖北教育出版社

作者：黄土平

页数：149

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中华传统美德教育丛书>>

### 内容概要

《中华传统美德教育丛书：智勇篇》旨在帮助青少年，尤其是中、小学生，系统、全面地了解中华民族的传统美德，增强自豪感和自信心，并提高其思想素质和道德水平。

《中华传统美德教育丛书：智勇篇》以最经典、最著名、可读性最强的历史人物故事为主线，并精心构思，配以生动活泼和富于智慧的“阅读提示”及引导青少年思维发散和提升的“动脑筋”内容，寓教于乐，让读者吮吸到中华民族传统美德的精华。

<<中华传统美德教育丛书>>

书籍目录

序  
交相辉映的双子星座  
智慧  
大禹治水  
易道广大  
深谋远虑  
出奇制胜  
不辱使命  
谋而后动  
妙在一心  
兼听兼用  
起死回生  
秀外慧中  
狡兔三窟  
明察秋毫  
谈言微中  
少年老成  
上楼抽梯  
物理可知  
女中辩才  
舌战群儒  
真知灼见  
做贼心虚  
理财有方  
瞒天过海  
好事多磨  
别出机杼  
一言千钧  
为国争光  
勇敢  
易水饯别  
揭竿而起  
李寄斩蛇  
大勇若怯  
无坚不钻  
勇闯虎穴  
勇冠三军  
丝绸之路  
卧虎强项  
以杀止杀  
民不畏死  
大逆不道  
临机制变  
老而益壮  
视死如归



## 章节摘录

阅读提示 熟悉西方文化和外国文学的人都一定知道“诺亚方舟”的故事。

故事里说，上帝愤恨世人行恶，降下一场特大的洪水要灭亡这个世界，但又顾念义人诺亚，指示他建造一个方形的大船，全家躲避其中，从而幸免于难，诺亚也因此成为洪水灭世后人类的新始祖。

无独有偶，中国古代传说中，也出现过一次特大的洪水灾害，同样也产生过一位类似诺亚但远比诺亚伟大得多的英雄，他就是“禹”，也叫“夏禹”和“大禹”。

关于大禹的传说很多，本篇主要介绍他领导人民治理洪水的故事。

讲故事 相传四五千年以前，在我们中华民族祖先生活的这块土地上，发生了一次特大的洪水灾害：洪水滔天，茫茫一片，田地、房屋全都淹没了，活着的人们只有躲避在高地或山上，而且洪水经年不退，一淹就是几年，人民生活非常痛苦和艰难。

当时中国处于原始社会末期，尧是各个部落联盟的首领。

在部落联盟的会议上，大家推举大禹的父亲鲧出来负责治水。

但是鲧没有完成这个任务，因为他用的是“堙”、“障”这样一些堵塞围截的方法。

由于方法失当，前后花了9年的时间，耗费了大量的人力和物力，洪水不但没有治住，反而越来越大。

尧去世后，舜接替他当了部落联盟的首领。

舜见鲧治水无策，误了大事，将他办了死罪，在羽山这个地方把鲧杀了，随后，部落联盟又一致推举大禹继续完成治水的任务。

大禹当时刚刚结婚不久，父亲又因为治水不力而被杀，他的处境之艰和内心之苦是可以想见的。然而看到洪水长年肆虐，人民在水深火热中备受煎熬，便将一己的恩怨都抛在脑后，毅然挑起这副重担。

开始，大禹作了大量的我们今天称之为“调查研究”的工作。

他一个一个地向过去治水的前辈长者请教，走访同他的父亲一道共事治过水害的人，又经常把他们请来议论商讨，总结过去治水不成功的原因，谋划根治洪水的办法。

他终于认识到，过去失败的症结就在于只是一味地堵塞和围截，洪水泛滥来势很猛时，往往堵不胜堵，截不胜截，结果堤溃坝塌，灾害更烈。

因此，只有改“堵截”的办法为“疏导”的办法，堵塞与疏导并举，才有可能根治水患。

认识明确之后，大禹又选派人员并且亲自带队，分赴各地考察山川走向、地势高低，选择开挖河道的位置，设计疏通江河的路线，于是，一份全面整理疏导洪水的方案终于制定出来了。

接下来，大禹调集27万治水大军，浩浩荡荡，展开了中国古代历史上规模浩大、艰苦卓绝、气壮山河、最伟大的一次治水工程。

大禹不但坐镇指挥，还亲自参加劳动。

他手上结满了老茧，腿上的汗毛磨得精光，由于长期泡在水中，脚指甲竟全部脱落了，有一段时间，竟至半身麻痹。

他就是这样，栉风沐雨，废寝忘食，夜以继日，不辞劳苦，长年奔波在治水工地上，并且留下了“三过家门而不入”的佳话。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>