

<<人见人爱是教出来的>>

图书基本信息

书名：<<人见人爱是教出来的>>

13位ISBN编号：9787535146298

10位ISBN编号：7535146295

出版时间：2007-2

出版时间：湖北教育

作者：凯西·柯恩

页数：240

译者：沈晓钰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人见人爱是教出来的>>

内容概要

研究显示，在学校成绩优异的学生，日后的成就可能比不上擅长经营人际关系的学生。有些孩子是天生的外交家，但大多数孩子的社交技巧是需要父母、教师特别教导的。本书提供四至十八岁孩子在交友及维持，复谊上所需要的垫脚石，简单实用的孩童社交技巧指导纲要，有趣的生活实例练习，按部就班地协助孩子加入团体、辨识社交信号、提升自尊与面对压力愤怒的处理等，非常适合父母在家与孩子示范讨论，老师在学校对学生辅导练习。

没有同伴的友谊，孩子觉得孤单、迷惘，未来还有可能出现学业表现低落、忧郁等问题。而高社交智商的孩子知道交朋友与维持友谊的技巧，这样的孩子拥有高自尊、容易与人相处。

有的孩子天生就是优秀的外交家，但并非所有的孩子都这么幸运。

然而好消息是：社交技巧欠佳。

其实是可通过指导而改善的。

本书提供十组社交技巧的练习，协助提高社交智商，让孩子住未来的生活中更加快乐与满意。

<<人见人爱是教出来的>>

作者简介

凯西·柯恩（cathi cohen）是美国一位临床社会工作者、团体心理治疗师，在孩童社交技巧训练的领域中，亦是重要的专家。一九九零年成立了“垫脚石”训练课程，那是专为孩童及其父母所设计的，本书即根据九年来通过“垫脚石”训练课程所收集的资料，以及作者的经验而写成。

<<人见人爱是教出来的>>

书籍目录

- 推荐序一 社交技巧对孩子来说是很重要的
- 推荐序二 让孩子们不但人见人爱，也能喜欢自己，活出属于自己的人生 / 赵自强
- 国际书评
- 谢辞
- 前言
- 如何使用本书
 - 第一章 开始
 - 第二章 加入
 - 第三章 沟通和交谈
 - 第四章 辨识社交信号
 - 第五章 提升自尊
 - 第六章 处理别人的嘲笑
 - 第七章 压力管理
 - 第八章 解决社交问题
 - 第九章 解决冲突
 - 第十章 愤怒管理
- 总结

<<人见人爱是教出来的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>