第一图书网, tushu007.com

<<外语教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<外语教育心理学>>

13位ISBN编号：9787535149190

10位ISBN编号：7535149197

出版时间：2008-1

出版时间：湖北教育

作者：张庆宗

页数：174

字数：167000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书介绍了学习理论、认知发展和语言发展、外语学习理论与模式、影响外语学习的因素、外语教学、外语课堂教学管理、语言测试等内容。
并结合我国外语学习与教学的实际，提出一些可行性建议，力求使本书具有一定的针对性和实用性。
本书可作为高等学校外语专业本科生和研究生以及外语教师培训的教材或参考书。

<<外语教育心理学>>

书籍目录

第一章 学习与学习理论　第一节 学习的定义　第二节 学习的分类　　一、布卢姆对学习的分类　　二、奥苏贝尔对学习的分类　　三、加涅对学习的分类　第三节 学习理论流派　　一、行为主义学习理论　　二、认知学习理论　　三、建构主义学习理论　　四、人本主义学习理论第二章 认知发展和语言发展　第一节 皮亚杰的发展观　　一、认知发展的主要特征　　二、认知发展的四个阶段　　三、影响认知发展的因素　　四、语言发展　　五、皮亚杰的发展理论对教育的影响　第二节 维果茨基的发展观　　一、文化历史发展理论和心理发展观　　二、语言与发展　　三、教育与发展——最近发展区　　四、维果茨基的理论对教学的影响　第三节 皮亚杰理论与维果茨基理论的差异　　一、研究视角　　二、心理机制　　三、语言的产生与功能　　四、学习与发展第三章 外语学习理论与模式　第一节 外语学习中的几对概念　　一、第二语言与外语　　二、习得与学习　　三、认知与情感　第二节 外语学习理论和模式　　一、外语学习认知论　　二、外语学习环境论——文化适应模式　　三、外语学习相互作用论第四章 影响外语学习的因素（学习者的个体差异）　第一节 外语学习者的生理差异　　一、年龄——关键期假说　　二、性格　第二节 外语学习者的认知差异　　一、认知风格　　二、学习策略　第三节 外语学习者的情感差异　　一、动机　　二、动机归因　　三、自我效能感　　四、自尊　　五、焦虑第五章 外语教学　第一节 语言知识教学　　一、语音教学　　二、词汇教学　　三、语法教学　第二节 语言技能教学　　一、听力教学　　二、阅读教学　　三、口语教学　　四、写作教学第六章 外语教学课堂管理　第一节 教师认知　　一、教师决策　　二、教师知识/观念　　三、教师学习/发展　第二节 教师期望　　一、教师期望效应的由来　　二、教师期望效应的理论模型　　三、影响教师期望的因素　　四、教师期望效应与学习者学业成绩　　五、教师期望效应的研究方向和启示　第三节 教师角色　　一、传统课堂环境中的教师角色向多媒体网络环境下外语教师角色的转变　　二、从以教师为中心到以学生为中心教学方式中教师角色的转变　第四节 外语课堂教学的组织　　一、外语课堂教学的重要性和外语教学原则　　二、组织外语课堂教学　　三、有效管理外语课堂的策略第七章 语言测试　第一节 语言测试的形式　　一、按用途分类　　二、按考试方式分类　　三、按解释分数的方法分类　　四、按评价产生的时间分类　第二节 测试的信度　第三节 测试的效度　第四节 语言技能的测试　　一、听力测试　　二、阅读测试　　三、口语测试　　四、写作测试参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com