

<<现场教育造就英才>>

图书基本信息

书名：<<现场教育造就英才>>

13位ISBN编号：9787535153791

10位ISBN编号：7535153798

出版时间：2009-8

出版单位：湖北教育出版社

作者：任庆文 主编

页数：251

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现场教育造就英才>>

### 内容概要

中外许多教育家都强调，读万卷书，还要行万里路。读天地之间的大书。

但是天地无边，这部大书该如何读?没有一本书详细指导，没有一本现场教育的教科书，父母在带孩子来到各种大自然和社会现场时，触景生惰，触景生疑，触景生悟，父母茫然不知该给孩子讲些什么，从而丧失了许多对孩子教育的最佳时机!这是一个巨大的教育黑洞!

本书是任庆文带着女儿从家庭开始，先后走向农村，走向城市，走向大自然，进行现场教育的实录。

本套书具有以下几个特点：

#### 【一】明确告诉家长现场教育要教什么和怎么教

本书首先告诉父母和老师引导孩子走向现场的程序：从家庭开始，由近及远，由点到面，寻找世界典型现场，向孩子全面展示大自然和社会的整体图景。

这可以看做对孩子现场教育的内容设计，解决一个“教什么”的问题。

其次，本书告诉父母和老师，在现场要进行见——听——说——写——做——回忆与思考六环节的全面训练，让孩子全身心处于活动状态，这可以看做对孩子现场教育的程序设计，解决一个“怎么教”的问题。

#### 【二】适应不同年龄层次孩子的家长使用

本套书面对的是不同年龄层次孩子的家长。

低幼儿的家长可以从家庭实景开始，儿童、青少年的学生家长，可以引导孩子有计划进入农村、城市，对大自然进行考察进而教育孩子。

不过，对于不同年龄的孩子，讲解的深度不同。

#### 【三】实用性、操作性强

作者直接以女儿为实验对象，在带着女儿进入大自然和社会的每个现场时，作者都十分清楚，要找什么现场，要在现场怎么教孩子，并把这一教育过程记录下来，配上现场照片，一张照片配一套教育说明，并创作了大量儿歌，这样，给家长提供了一部非常实用的现场教科书，实用性和可操作性很强。

另外，本书适应作为幼儿园、学校、少先队的教材或参考书，给幼儿园、小学教学提供了全新的教学模式。

## <<现场教育造就英才>>

### 作者简介

任庆文，全国知名少年儿童教育专家、心理学专家，中国科学院心理研究所危机干预中心客座研究员。

和著名教育家孙云晓、知心姐姐卢勤等同列为“好父母”丛书专家顾问。

河南省教育科研先进个人，中国教育电视台、中央电视台、上海东方电视台、江苏教育电视台、广东南方电视台、河南电视台等专访嘉宾。

被媒体称为“教育狂人”，在全国做教育报告数十场，引起轰动。

其独创的“世界实景现场教育孩子”改革方案，获中央教科所、中国教育学会教改方案大赛一等奖。

独创了“世界实景现场六环训练法”教育改革方案，并且运用这一教育方案对其女儿任乐园，进行了教育训练，她3岁能自立，5岁识字三千多，6岁在北京独立申奥，被称为“小独行侠、申奥小天使”，被教育时报、大河报、北京青年报、南方都市报、妇女生活杂志、中央电视台等近百家新闻媒体进行报道、转载和专访。

## <<现场教育造就英才>>

### 书籍目录

#### 第一章 城市实景与现场教育

##### 一 居住社区及周边环境的现场教育

认识小区

探知小区的周边环境

探知小区的人群关系系统

培养孩子的独立生活能力

培养孩子的公德意识

##### 二 建立方向坐标, 多途径了解城市概貌的现场教育

学会辨识方向

学会看地图

骑车绕城一周了解城市概貌

步行游走城市

独自乘车

登高俯瞰城市全貌

##### 三 在公共场所的现场教育

游览城市景点

参观体育馆、火车站

##### 四 国家政权机构管理的现场教育

国防教育

法制教育

了解政府职能

##### 五 工商、交通、通讯系统的现场教育

了解商品的生产、销售流程

了解现代交通工具的种类及作用

了解信息交流方式的种类和功用

##### 六 医疗、教育、科研、新闻系统的现场教育

看病、住院的全过程图解

了解教育系统

走进科研院所

了解新闻系统

#### 第二章 家庭实景与现场教育

##### 一 餐桌、厨房的现场教育

让孩子在“吃”中受教育

.....

#### 第三章 家庭游戏、学习活动与现场教育

## <<现场教育造就英才>>

### 章节摘录

插图：城市是一切物质文明和精神文明成果的积聚之地，也是物质与精神文明进一步发展的场所。

城市积聚和引领着物质文明的发展潮头。

城市的工厂里不断更新着设备，不断以更高的效率生产出更多的新产品。

这些消费品及生产设备代表着人类的物质文明发展水平，也标志着人的生活质量。

城市也引领着精神文明的发展潮头。

城市社会发育成一个复杂的分工系统，三百六十行，行行出状元。

在大学、科研院所、工厂、实验室，一批自然科学的专家、学者，不断破解自然之谜，形成新概念、推出新著作，丰富和发展着各门自然科学。

在政界、商界、社科界的精英、专家，不断破解社会之谜，形成新概念、推出新著作，丰富和发展着各门社会科学。

人类的科学精神在城市沃土中不断成长、壮大。

在文化界，小说家、画家、音乐家也不断推出新作品，引领着人类审美精神的发展。

同时城市市民也不断互相传播新的生活方式，崇尚新的时尚，不断模仿新的、更文明的行为方式，不断通过书本、电视、电脑吸收新的观念，形成新的道德行为规范。

进城农民的“村民意识”，不断受到荡涤，“公民意识”不断觉醒，市民道德观念不断形成。

人类的道德精神也不断发展。

总之，城市是人类精神文明之树成长、壮大的沃土。

城市是一部大书，它的内涵太丰富、太繁杂，读懂它实属不易。

用人类已形成的各门科学透视城市，可以帮助我们从各个方面理解城市。

用经济学的眼光看，城市是生产者、交换者和消费者的聚集地；从政治学的眼光看，城市是国家机器的缩影，一群有公民权的共同体，一群管理者和被管理者；从社会学的角度看，城市是一个多功能的有机体；从地理学、城市学、市政学的角度来看，城市是一个地域条件的产物，一个地区的政治、经济文化中心。

从自然科学的角度看，城市一切物品都是按数学、物理、化学、生物学的定律制造出来。

而从系统论来看，城市又是一个开放的巨大系统。

科学使人能更好地理解自然和社会，但太多学科，有时也使人糊涂。

实际上，我们理解城市只用抓住三条基本线索就算抓住了城市文明的根本（也抓住了人类文明的根本）。

一是人与自然关系的发展；二是人与人关系的发展；三是人自身性质的发展。

而这三者是互相关联、互相促进的共生体。

## <<现场教育造就英才>>

### 编辑推荐

《现场教育造就英才:城市家庭》编辑推荐：他带领孩子阅读日月星辰，阅读风云雨雪，阅读山川大地，阅读城市乡村，阅读人群万象……让孩子边读万卷书，边行万里路，边做万件事，边阅万种人……把课本知识变成了活知识，把死知识变成了终身难忘的有用知识！

<<现场教育造就英才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>