第一图书网, tushu007.com

<<小学语文重难点突破>>

图书基本信息

书名：<<小学语文重难点突破>>

13位ISBN编号：9787535154194

10位ISBN编号：7535154190

出版时间：2009-2

出版时间：湖北教育

作者：周泽刚

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<小学语文重难点突破>>

内容概要

阅读是语文学习的必要手段之一。
阅读对于开阔视野，丰富知识，补充体验，增加积累，培养兴趣，提高能力，实现人文教育，有着其他任何活动无法替代的作用。
《九年义务教育全日制小学语文教学大纲》规定：“ 阅读教学的主要任务是培养学生的阅读能力和良好的阅读习惯。
”在此认识的基础上，本册《阅读考点突破》，注重文体知识的讲解和阅读方法的指导，分10个部分进行讲解，以记叙文（写人、叙事、状物和绘景四类）阅读为主，另外还有寓言、童话阅读，诗歌阅读，散文阅读，小说、故事阅读，科普小品文阅读，图画阅读。
《阅读考点突破》有以下特点： 一、选文新颖经典。
清代大诗人郑板桥说过：“ 删繁就简三秋树，领异标新二月花。
”我们主张选取以最简练的笔墨表现最丰富内容的文章。
所以《小学语文考点快速突破丛书：小学语文重难点突破?阅读考点突破》选文绝大多数是名家新作或名家名作，不论是写作技巧，还是思想内容，都堪称经典。
通过对作家平实而丰富的作品内容的阅读和对简练笔法的意会，学生定能够从中体会到文学的迷人魅力，并受到人生的积极影响。
二、文化底蕴深厚。
富有文化色彩、体现民族文化精神与深厚文化底蕴的作品总会给人以智慧与真善美的感悟。
在编写过程中，我们力争把提高学生的阅读能力和文化品位放在首位。
从“ 名人传奇 ”到“ 建筑博览 ”，从“ 江山如画 ”到“ 神州畅游 ”，从“ 哲理之光 ”到“ 艺术沙龙 ”，每一个专题都蕴涵着浓厚的人文气息。
通过阅读，我们既要培养学生的阅读能力，又要培养学生的人文精神，使学生善于去发现关、创造美。
三、方法指导具体而微。
在阅读方法上的指导，我们尽量做到具体而微。
结合课堂实践，我们首先要找出学生在阅读中存在的薄弱环节，然后才能对症下药，并分专题进行讲解。
阅读在于实践，方法在于总结，我们把方法总结出来之后，学生把它应用到阅读实践中，定会有所指导。
而且，在设题上，我们讲求精讲多练的原则，紧抓考点，由易到难，重点突出，让学生能单一反三。
同时，我们在教学过程中要反复强调阅读能力的根本提高不仅是在语文学科中的实现，也要在其他学科诸方面都得以体现。
我们完全可以将语文阅读能力在这些方面进行一些实践，只有这样，学生惊人的进步就会指日可待；只有这样，我们的学生才可以说是不仅仅学得了一点阅读知识。

第一图书网, tushu007.com

<<小学语文重难点突破>>

书籍目录

第一部分　写人记叙文阅读专题一　名人传奇专题二　家庭相册专题三　师生合影专题四　社会传真
第二部分　叙事记叙文阅读专题一　往事如烟专题二　童真童趣专题三　人间至爱专题四　人与自然
第三部分　状物记叙文阅读专题一　动物乐园专题二　植物家园专题三　静物大观专题四　建筑博览
第四部分　绘景记叙文阅读专题一　江山如画专题二　四季如歌专题三　神州畅游专题四　世界之窗
第五部分　寓言、童话阅读专题一　寓言乐园专题二　童话世界第六部分　诗歌阅读专题一　新诗品读专题二　古诗鉴赏第七部分　散文阅读专题一　人生短笛专题二心灵牧歌专题三　哲理之光专题四　文化视野第八部分　小说、故事阅读专题一　传说故事专题二　四大名著专题三　名作欣赏第九部分　科普小品文阅读专题一　自然奥秘专题二　太空时代专题三　奇思妙想专题四　关注生活第十部分　图画阅读专题一　漫画故事专题二　读人民币专题三　艺术沙龙参考答案

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第一部分 写人记叙文阅读　　写人的记叙文主要是通过对典型事件的叙述和对人物外貌、动作、语言、心理活动的描写，反映人物的思想品质或性格爱好。
阅读写人记叙文要注意以下几点：　　一、熟悉文章所写的事情　　熟悉文章所写的事情，是分析文章中人物和中心思想的基础。
写入和记事是分不开的，文章中的任何人物特点都是在事情的发展变化过程中展现出来的，文章的中心思想也是在事情发展演变过程中逐渐表现出来的。
因此，熟悉作者所写的事情，是理解写入文章的关键一步。
二、分析人物的描写方法　　写人文章，是以表现人物为重点的，而人物的特点，除了通过事情来表现外，还通过人物描写来展示。
人物描写方法，主要有肖像描写、行动描写、语言描写、心理描写等。
只有这样，才能把人物写得活灵活现。
学生在阅读时，抓住人物的言行举止，体会人物的个性和品质，一定会理解作者所要表达的意思。
三、了解选材特点，抓关键字词和关键语句　　写人文章里写的人是具体的人、活生生的人，他的思想性格是通过具体的事情或者材料来显示的。
具体的事情或材料可以是一件，也可以是几件。
因此，在阅读写人文章时，要看一看作者是通过写什么事情来表现人物的，想一想所写事情的侧重点在哪里，它对表现人物特点有什么好处等等。
另外，有些文章能够直接找到反映人物性格特点、内心世界的句子或词语，阅读时只要找到这些关键的句子或词语，就能比较容易地领悟文章的中心。
如果能这样阅读，不仅能加深对文章思想内容的理解，同时还能提高自己对文章的欣赏能力。

第一图书网, tushu007.com

<<小学语文重难点突破>>

编辑推荐

抓住考点，化繁为简。
针对考点，轻松突破。
快速成效，夺取高分。
考点，考试法宝。
名校名师，点透中考考点。
经典试题，提升中考能力。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com