第一图书网, tushu007.com

<<中考语文考点快速突破丛书>>

图书基本信息

书名：<<中考语文考点快速突破丛书>>

13位ISBN编号：9787535154262

10位ISBN编号：7535154263

出版时间：2009-2

出版时间：湖北教育出版社

作者：戴娟

页数：122

字数：192000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

各位同学： 你们好！
翻开这本书，你在想什么呢？
是想迅速浏览一遍，来一份阅读快餐，学会提取关键信息？
是想细细品读，来一次知识之旅，为设计一个综合性学习活动的绝佳方案做准备？
还是想动手练练，来一下真情体验，为登上讲台一展雄辩口才练练身手？
奇怪吗？
这些活动好像都在我们身边发生过，我们也实施过、体验过，又好像离我们还有点遥远，有些模模糊糊，难以捉摸。
这就是本书为你所展示的一道独特的语文风景线。
它既植根于生活．又与虚拟世界有着丝丝缕缕的联系；既需要语文素养的支撑，又需要其他学科知识的融合：既要还原到一定情境中去思考，更要发挥你的聪明才智……这就是口语交际与综合性学习。
但它绝不是一本介绍口语交际与综合性学习知识的“ 说明书 ”，而是一本有别于普通教辅资料的备考宝典。
自新课程改革实施以来，口语交际与综合性学习的考查如一道靓丽的风景线展现在我们的面前。
理解言外之意、巧妙回答设问、设计调查活动、开展辩论演讲……一时间，形式多样的中考题型冲击着我们的视野，甚至让人有点无所适从，恍如进入百花盛开的花园，眼花缭乱，“ 沉醉不知归路 ”，忘记了自己是在语文的百花园中独自前行。
面对这渐欲迷人眼的中考新题型，我们该怎么面对？
为此，我们组织了一批重点中学有着丰富的教学经验和备考经验的一线教师编写了这本书。
本书分为口语交际、综合性学习以及综合运用三大部分。
每个部分都按照《语文课程标准》拟定的各个考点逐一分析讲解，每个考点又分别由“ 考点解读 ”“ 知识梳理 ”“ 方法点拔 ”“ 典型例析 ”“ 突破训练 ”五个板块构成。
其中“ 知识梳理 ”比较全面地列举了突破这一考点必须具备的基本知识；“ 方法点拨 ”根据考点要求，对如何解答这一考点中各种类型的问题做出了细致全面的方法指导，详尽地、有条理地归纳和说明了审题、技巧、规范以及其他要注意的细节；“ 典型例析 ”从对应的考点入手，结合典型例题，从答题的切入点、得分点、易错点、混淆点等各方面进行细腻地解说；“ 突破训练 ”则是采用不同题型针对对应考点进行单项集中训练，起到举一反三、巩固加深的作用，为中考前的复习冲刺做好充分的准备。
全书层次清楚，由理论到实践，由知识到能力，循序渐进地引导你走入美丽的学习花园，让你在轻松愉悦的情境中提升自己的答题能力。
正是因为本书既有理论，又有方法指导，还有实战练习空间，所以在运用过程中，你一定会有站在高山之巅俯视脚下群峰的感受，孰远孰近，孰高孰低，清清楚楚，真真切切。
希望同学们根据自己的实际需要，开动脑筋，斟酌选用，相信你读完本书后一定会有置身“ 最高层 ”之感，为自己纵横于语文考场又增添一份实力。

书籍目录

第一部分 口语交际 一 总叙 二 考点分解及指导 考点一 学会倾听 考点二 善于沟通 考点三 热情邀请 考点四 诚恳感谢 考点五 积极鼓励 考点六 委婉拒绝 考点七 耐心劝阻 考点八 含蓄批评 考点九 复述转述 考点十 座谈讨论 考点十一 调查采访 考点十二 辩论第二部分 综合性学习 一 总叙 二 考点分解及指导 考点一 确定主题 考点二 策划方案 考点三 运用资料 考点四 拟写标语 考点五 设计栏目 考点六 名人名著 考点七 家乡文化 考点八 材料探究 考点九 图文转换第三部分 综合运用 考点一 文化积累 考点二 语言运用 考点三 探究评价 考点四 活动设计 考点五 信息整合 考点六 学科综合参考答案

章节摘录

第一部分　口语交际　　一 总叙　　课标解读　　《语文课程标准》对初中毕业生口语交际的总体要求是“具有H常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神”。

在7～9年级的学习过程中，初中毕业生在口语交际方面应该逐步达到以下要求：　　（1）能根据对象和场合，文明得体地进行交流。

（2）能耐心专注地倾听，能根据对方的话语、表情、手势等，理解对方的观点和意图。

（3）能自信、负责地表达自己的观点，做到清楚、连贯、不偏离话题。

（4）能注意表情和语气，使说话有感染力和说服力。

（5）在交流过程中，能注意根据需要调整自己的表达内容和方式，提高应对能力。

（6）讲述见闻，内容具体、语言生动。

复述转述，完整准确、突出要点。

（7）能就适当的话题做即席讲话和有准备的主题演讲，有自己的观点，有一定说服力。

（8）讨论问题，能积极发表自己的看法，有中心、有根据、有条理。

能听出讨论的焦点，并有针对性地发表意见。

《语文课程标准》在评价学生口语交际能力方面的要求是：“应重视考查学生的参与意识和情感态度。

评价必须在具体的交际情景中进行，让学生承担有实际意义的交际任务，以反映学生真实的口语交际水平。

”

编辑推荐

抓住考点，化繁为简，针对考点，轻松突破，快速成效，夺取高分。
考点，考试法宝！
名校名师，点透中考考点，经典试题，提升中考能力。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com