

图书基本信息

书名：<<现代文阅读考点突破-高考语文重难点突破>>

13位ISBN编号：9787535154323

10位ISBN编号：7535154328

出版时间：2009-2

出版单位：湖北教育出版社

作者：汪新华 主编

页数：122

字数：192000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

现代文阅读是阅读的主体部分，在高考中占有非常重要的地位，它分为主、客观两大题（文学作品的阅读和科技论文的阅读），所占分值为卷面分的1/5。

不仅如此，现代文阅读能力的提高，会拉动包括写作、基础知识和语言运用的三大考点的能力提高。基于此，笔者认为，高中语文现代文阅读有规律和方法可循，关键是有怎样的规律和方法及如何把握规律方法。

本书编者积多年指导学生高考复习备考之经验，披沙拣金，删繁就简，编写了这本旨在帮助考生探索现代文阅读答题规律、提升应试能力的《现代文阅读考点突破》复习用书。

本书具有三大优势：1. 突出重点。

在编写过程中，我们全面地回顾了近几年的高考试题，深入地研究了《教学大纲》和《考试说明》，准确地把握了高考的方向，真正做到了重点强攻，难点详解，弱点密补。

如在讲解中突出得失分析；如把文学作品的阅读分为了“记人叙事类”“写景状物类”“抒情说理类”等三大类进行强化训练，同时还充分考虑每篇文章的思想性、人文性和可读性。

2. 巧借方法。

得法者事半功倍，不得法者事倍功半。

现代文阅读是有规律和方法可循的。

如我们强调快速阅读，整体把握；强调在阅读中注意段首句、总结句、主旨句、承转句等。

这些句子往往在文章每一段的开头和结尾，主要起概括性、议论性作用。

这些句子还可以让学生在推知内容、概括段意的基础上，迅速理清文章的思路，迅速弄清文章先写什么，再写什么，最后写什么。

3. 规范答题。

现代文阅读考点多，设题形式多样，学生在阅读文章之后，回答试题时常常会无从下手。

因此，分析试题的类型，规范每种试题的解答方法对提高学生的得分非常重要。

我们强调首先做到看清题干，看懂要求；其次回归原文，找对应点；最后概括要点，准确表述。

书籍目录

第一部分 科技文阅读 考点一 自然科学类 考点二 社会科学类 第二部分 文学作品阅读 考点  
一 记人叙事类 考点二 写景状物类 考点三 抒情说理类 参考答案

## 章节摘录

第一部分 科技文阅读 考点解读 《考试大纲》对这一考点的要求是：能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

具体分解为： 1. 理解。

能力层级为B。

理解文中重要词语的含义； 理解文中重要句子的含义。

2. 分析综合。

能力层级为C。

筛选并整合文中的信息； 分析文章结构，把握文章思路； 归纳内容要点，概括中心意思； 分析概括作者在文中的观点态度； 根据文章内容进行推断和想象。

3. 鉴赏评价。

能力层级为E。

鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧； 评价文章的思想内容和作者的观点态度。

知识梳理 《考试大纲》中说的“一般自然科学类文章”，指那些介绍科技知识、传播科技信息

的文章。它不仅包括科技发明成果的介绍，还包括基础理论的研究成果的阐释。

高考语文试卷中这类文章看起来文字不难，但由于内容覆盖面宽，信息容量大，能力要求高，且具有较强的综合性，考生往往对文章中信息高度聚集的内容抓不住要点，分不出条理，理不清关系，因此感到阅读的难度较大，得分普遍较低。

自然科学类文章往往具有三个特点：（1）语意的单一性，一个用语，一个句子，说什么就是什么。

（2）表达的直白性，要说什么就说什么，不用曲笔。

（3）相对的纯理性，情感成分不多。

从内容的角度看，每一篇自然科学类文章都会向人们提供新的知识、新的信息，涉及的内容基本上是全球科技领域的新发现和新发明，反映的是当代科学技术发展的前沿成果；从时限看，一般是最近几年的文章，有的甚至就是当年的文章。

否则，它就没有阅读价值。

其中的新知识、新信息大都是通过概念、判断、推理传达出来的。

所以，要准确无误地理解这类文章，就要准确无误地理解它的概念、判断和推理。

近年来，高考对自然科学类文章阅读的考题基本上着眼于这三点，以选择题的形式，将概念、判断、推理隐含其中来进行考查。

社科文是社会科学论文的简称，它是高考规定的现代文阅读测试的文章类型之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>