

<<让孩子踏上阅读快车道>>

图书基本信息

书名：<<让孩子踏上阅读快车道>>

13位ISBN编号：9787535157270

10位ISBN编号：7535157270

出版时间：2009-7

出版时间：湖北教育出版社

作者：韩兴娥

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子踏上阅读快车道>>

内容概要

这本书中的大部分文章来自韩兴娥老师与家长交流的博客文章和信件。

内容从入学第一天写起，从第一首儿歌的教学写起，从一个字的笔画教学写起，着重探索课堂内如何阅读课外书一步一步引领孩子们踏上了幸福的书香之路。

她的学生把历史故事、小说、经典融成一个整体，上下五千年、纵横数万里在学生心中“立”了起来，孩子们成为了天文地理无所不知、无所不晓的“小博士”。

韩兴娥的“课内海量阅读”，做得细、做得准、做得实，方法看似简单，其实大巧若拙，为老师和家长们提供了一整套看得见、摸得着的阅读指导法。

<<让孩子踏上阅读快车道>>

作者简介

韩兴娥

山东省潍坊市北海学校语文教师

韩兴娥的“课内海量阅读”被《中国教育报》等多家报刊报道，引发了“语文课能否从教材中突围”的大讨论。

她把教女儿认字、读书的做法迁移到了课堂教学中，从而使学生没有家庭作业，而个个考试成绩优秀，全班没有一个差生。

她的专著《我的语文实验故事》不到半年就全部脱销。

现在她正带领着学生远离苦不堪言的作业，自由自在地畅游书海，为孩子们的书香人生奠定基础。

<<让孩子踏上阅读快车道>>

书籍目录

享受阅读 浸润书香第一章 解读“课内海量阅读” 课内海量阅读 小朋友喜欢海量阅读 海量阅读人人可为 语文教学至简为上人生法则从简如流 语文教学：“读”才是硬道理第二章 气定神闲笑对一年级新生 追寻心平气和的9月 润泽的一年级教室 让课堂静下来 故事不断的课堂 三个星期教完拼音第三章 低年级识字、阅读教学 大量识字教学回眸 博采众长的识字教学 蹒跚学步的第一学期 渐行渐稳的第二学期 踏上阅读快车道的二年级第四章 中高年级阅读教学 中年级两周教完一本教材 《中华上下五千年》为经典铺路 《论语》《道德经》的教学 “道尔顿计划”与《世界上下五千年》第五章 远离考试的枷锁 高效省力的写字教学 保证考试成绩的三项练习 淡化考试强化阅读 考试改革推动海量阅读的普及第六章 写话、作文教学 低年级写话晚起步 厚厚的写作铺垫 中年级作文缓慢起步 高年级轻松作文第七章 家校沟通 避免走入沟通误区 公开信的内容 秘密信件 为家长写博客文章——家有学童 塑造良好阅读习惯 让博客文章“弹无虚发”第八章 打造儿童阅读环境 儿童阅读需要“鲸吞牛食” 诱惑家长“亲子共读” 无人管理的班级图书超市 玩伴变书友 推荐图书——雷区穿行 捐赠图书 充实、利用图书室藏书第九章 营造我的“巴学园” 人人成功的阅读星级评价 善待“小豆豆” 火车上的温情故事 浸润书香的弟子们 高帽一摞摞，奖励一项项 润物无声 化育无形

<<让孩子踏上阅读快车道>>

编辑推荐

《她两周教完一本教材》在网上被广泛转载，唤醒了无数深陷教育泥潭的家长 and 语文老师。
轻负担的同时还要高效率；知识面广还要考试成绩高；作文写得少还要下笔成文、出口成章；学好文化课还要全面发展……这是诸多家长和老师的梦想。
《让孩子踏上阅读快车道》使“鱼和熊掌兼得”的美梦成真。

<<让孩子踏上阅读快车道>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>