第一图书网, tushu007.com

<<学习能力总动员>>

图书基本信息

书名：<<学习能力总动员>>

13位ISBN编号：9787535157430

10位ISBN编号：7535157432

出版时间：2011-3

出版时间：湖北教育出版社

作者：许薇 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

“如何教育好我们的下一代”，这是一个家庭、一个民族、一个国家永恒的话题。
所以，站在21世纪的开端，我们不能不思索：怎样的教育才能预示我国教育的未来？
怎样的教育才能使今天的孩子能为人类的明天创造更加辉煌的文明？
孟子曾经说过，“授人以鱼仅解一饭之急，授人以渔则解一生之需”，未来学家阿尔温·托夫勒也告诉世人：“21世纪的文盲，不是那些没有知识的人，而是那些不会学习的人”。
基于对这些观点的赞同，我创立“东方亲子”儿童教育机构，旨在帮助家长为孩子提供获得学习能力的最佳方案。
所谓能力，就是努力运用条件实现效果的可能性。
效果是目的，知识是条件，能力才是获得条件的有效手段。
我们会发现有些孩子懂了但不会做，也就是说，掌握了知识，但还没有获得能力；有些孩子想好好学习，却管不住自己，上课不能专心听讲；还有些孩子不自信，人际交往困难重重……这些都是由于孩子某一项或多项学习能力落后所致。
然而，今天的父母并没有意识到这些，以至在孩子的教育问题上存在太多困惑和误区，于是他们越来越感到心有余而力不足，特别是孩子学业及成长方面的问题，甚至让一些家长丧失了教子信心。
东方亲子中心接待和受理了近百万个家庭的咨询和求助，从初生婴儿，到小学儿童，我发现父母们有着无尽的烦恼：孩子注意力不集中；孩子自私；孩子自制力差、生活能力不足；孩子胆小，怕黑，作业拖拉；孩子阅读困难，理解力差……父母们开始紧张和焦虑了，他们为了培养出优秀的孩子，可以付出巨大的努力，但效果却往往不尽人意，甚至适得其反。
于是，不少父母过早放弃了对孩子的期望，也逐渐丧失了对自己的信心。
对于孩子频繁出现的学习能力问题，做家长的开始感到茫然和无助，他们不得不求助于各种儿童教育机构，或者直接就把孩子送进各种补习班、培优班，希望自己孩子身上的诸多问题可以在社会的帮助下得到根本解决。
殊不知，家庭教育才是培养教育孩子全面提升学习能力的重中之重，家庭教育的地位是无法替代的。
所以，家庭教育的方法是否科学合理，对孩子一生的发展起着重要的作用，甚至是改变孩子一生命运的关键。
那么，如何帮助家长去了解孩子行为背后的真正原因？
如何指导家长遵循孩子成长规律掌握科学的教子方法？
如何与家庭携手共同帮助孩子获得使他们终身受益的学习能力？
这些都是我们在家庭亲子教育体系中亟待解决的问题。
东方亲子秉承“为孩子的学习能力提供全面解决方案”的理念，经过多年的实践操作和个案训练，总结出一套全新的学习能力训练体系——将行为、脑力、心理三者融为一体的适合中国国情的“三合一”教学体系。
继而，又建立起一套能使教学体系正常运转的“三合一”管理体系，即：家庭配合、中心训练、学校反馈。
如“中心训练”这个环节，在遵循孩子身心发展规律的前提下，我们针对不同的孩子、不同的年龄、不同的生理和心理现象，采取个性化的训练方法，即“一对一”教学方案，从而配合其他环节，全面提升孩子的学习能力。
然而，我们越来越清醒地意识到在整个体系中“家庭配合”这一环节的不可替代性，因此，这套《学习能力总动员》便应运而生，它旨在家庭配合这一环节为家长提供切实可行的学习能力“家庭”训练教育指导方案，配合中心训练，帮助引导孩子充分发挥其潜在能力，使其在生理上、心理上得以健康成长。
为了给更多的家庭和父母们提供育儿蓝本，为了指导父母们以正确的观念、科学的方法来对待孩子的问题，为了帮助父母找到孩子行为背后的原因，为了教给孩子应对学习和生活难题的技能，我们酝酿构思成这本《学习能力总动员》。
书中从行为、脑力、心理三方面就家长比较关心的孩子学业及成长中的问题，引导家长静下心来观察

第一图书网, tushu007.com

、分析并了解孩子行为背后的真正原因，并提出建议，帮助家长制定系列亲子训练方案。
我真心地希望通过这套书籍的出版，能够帮助到那些为孩子的教育和成长寻找方法的父母们。
让我们共同把“学习能力”训练进行到底，把孩子培养成能力型的孩子，引导孩子由被动学习变为主动学习，真正让孩子的潜能得以理想发展。
谨以此书献给所有关注孩子成长和教育的父母们！
许薇2007年3月

内容概要

许巍主编的《学习能力总动员(0-3岁附光盘)》针对0-3岁儿童，从行为、脑力、心理三方面就家长比较关心的孩子学业及成长中的问题，引导家长静下心来观察、分析并了解孩子行为背后的真正原因，并提出建议，帮助家长制定系列亲子训练方案。
希望通过《学习能力总动员(0-3岁附光盘)》的出版，能够帮助到那些为孩子的教育和成长寻找方法的父母们。
让我们共同把“学习能力”训练进行到底，把孩子培养成能力型的孩子，引导孩子由被动学习变为主动学习，真正让孩子的潜能得以理想发展。

作者简介

许薇，著名儿童教育活动家
早期教育研究和推广专家
武汉市家庭教育指导顾问
中国儿童学习能力课题研究中心主任
国家“十一五”重点课题“儿童学习能力与心理发展”研究课题组主要负责人
联合国教科文组织中困可持续发展教育(ESD)项目“学生终身学习能力的培养”课题组负责人
凭着对儿童教育事业的热爱以及在儿童心理学、行为学、教育学等各研究领域的突破，许薇老师成功创立了中国第一家以儿童行为能力研究为核心的东方亲子教育机构，将行为能力、思维能力和心理辅导导入研究中，进行系统研发和实践。
通过对100多万名儿童及其家长进行的个性化指导，先后在湖北、广东、河南、江苏、山东、新疆等十多个地域设立分支机构对儿童进行脑力训练和心理辅导，开创性地推出了两个“三合一”理论的《许氏儿童学习能力教案》，为提升中国家庭的国际竞争力与发展潜力作出了重大贡献。

书籍目录

序
行为篇
第1章发展运动智能打造良好的学习能力基础
一认识孩子的身体运动能力
二如何发展孩子的运动智能
第2章不可轻视的感统失调问题
一感觉统合功能失调
二爬行行为的忽视
第3章感知觉应从出生开始培养
一感知觉，智力发展的第一步
二不容忽视的触觉发育问题
三如何发展孩子的感知能力
第4章行为能力训练从身边做起
一不可或缺的游戏
二自理能力是人生教育的起点
三玩具是孩子的第一本书
第5章注意力是决定孩子智力的重要因素
一正确认识注意力
二注意力不集中怎么办
脑力篇
第6章0～3岁，大脑发育和思维力发展的关键期
一了解孩子的大脑
二认识孩子的思维
第7章让孩子玩出创造力
一想象力是创造力的源泉
二动手能力与创造力
三当心扼杀孩子的创造力
第8章用艺术教育发展孩子潜在的创造力
一绘画与想象创造力同行
二音乐激活孩子的创造潜能
第9章唤起孩子阅读的兴趣
一阅读兴趣的培养
二阅读与语言发展密不可分
第10章孩子语言智能开发越早越好
一多元智能发展之语言智能
二如何培养孩子的语言表达能力
心理篇
第11章情商——人生成功的翅膀
一情商发展关键点
二赏识教育其实不简单
第12章决定孩子一生的性格培养
一孩子性格的发展过程
二给孩子的性格加点“ 氧 ”
第13章意志力是一个人成功的关键
一孩子意志力的形成

二如何锻炼孩子的意志力
第14章交往是孩子社会化行为发展的必修课
一与家人的交流
二孩子社交能力的培养
后记

章节摘录

版权页：插图：一、认识孩子的身体运动能力现代脑科学研究证实：人体各个器官的每一块肌肉，都在大脑皮层中有着相应的“代表区”，孩子运动锻炼的早期经验越丰富，正在发育中的大脑越能得到有益的刺激。
不足三个月的婴儿的行为大多是建立在反射基础上的。
在这个阶段，大部分脑力活动被皮质下区域所占用，如脑干等，因为这部分区域负责控制反射活动。
婴儿满三个月后会伸手去拿能看见的东西，这期间，脑力活动是围绕着丘脑（大脑负责伸手行为的区域）不断增强。
婴儿到八个月左右，大脑开始显露出执行较高智力活动的能力。
这期间，脑力活动的增强发生在前额叶皮质——大脑负责较高层次信息处理的区域。
正如大多数人所知，运动锻炼能够促进孩子的身体发育，增强体质，充分显示出孩子旺盛的生命力和天真活泼的精神状态。
不仅如此，运动锻炼还能积极地促进孩子的智力提升、自我意识和心理健康。
运动锻炼丰富孩子的感觉和知觉，尤其发展他的空间知觉，这是孩子探索世界和抽象思维的基础；运动锻炼让孩子更加明确自我的存在与能力，影响着他的自我认识和评价，使他对自己与他人、自己与环境之间的关系更加娴熟；运动锻炼开阔孩子的眼界，容易树立起自信和在同伴中的威信，有利于积极心态的建构。
从反面说，有的孩子上学后出现学习障碍，有的则检测出患有感觉统合失调，主要原因就是早期童年生活缺乏足够的运动和锻炼导致的。
可以说，运动锻炼在孩子一生中的重要价值是其他任何方面的教育都不可代替的。
实际上，早期学习能力开发训练，包括语言、大运动、精细运动、认知、生活与交往等能力的训练。
3岁前是智能发展的重要时期，体能锻炼是孩子智能发展的关键。
但是，因无正确的早期教育引导，父母们往往把早期教育与智力早期开发划等号，提前让孩子掌握认字、背诗、记数等能力，而忽视了体能的锻炼。
1.体能锻炼对孩子发育的重要性体能发展不仅能够促进孩子身体健康、减少疾病，同时可促进其身体各系统正常发育。
体能锻炼对孩子神经系统的生长发育有着重要的作用。
体操、律动、感觉统合等训练活动，能够培养孩子基本的身体协调能力、平衡能力和运动能力，促进孩子锻炼体质、发展体能，促进智商与身体及心理协调发展。
研究证明，动作能力强的孩子，他们其他的能力发展也比动作能力差的孩子要好。
尤其是在思维能力方面，动作能力强的孩子很早就能在动作中体现最初的思维活动，并且能够完成那些需要一定思维的动作。
另外，孩子运动能力强则可以主动接触更多事物，有利于其感知觉的有效发展。
2.体能锻炼的关键期孩子的体能锻炼需要有效结合其发育特点，把握各种体能锻炼的关键时期，提前或是过迟进行不符合各系统发育时间的锻炼都有损孩子的正常发育。
（1）大肌肉运动关键期3～4个月是孩子翻身能力发展的关键期，对于孩子身体协调性、腰臂力量的发展、初级平衡能力的发展、双手及双脚力量的发展都有重要的作用；7～8个月是孩子爬行能力发展的关键期，作用同翻身，同时有利于培养孩子的探索精神；10～11个月是孩子独自站立能力发展的关键期，对于孩子四肢协调配合能力的发展有重要的作用；11～12个月是孩子独自行走的关键期；24～25个月是孩子单脚站立能力发展的关键期；32～33个月是孩子单脚跳跃能力发展的关键期；36～37个月是孩子控制物体平衡能力发展的关键期。
（2）精细动作关键期5～6个月是孩子双手协作能力产生、发展的关键期，有利于培养双手的不同分工和合作能力；7～8个月是单手抓握多物品能力发展的关键期，对于双手手指的握力、灵活性、手指控制物品、运动能力的发展很重要；10～11个月是放物入孔能力发展的关键期，有利于培养孩子对实物距离、体积以及空间概念的把握；12一15个月是双手控制物品运动能力产生发展的关键期，对于培养孩子发现物品特征很重要；16～17个月是垒叠平衡能力发展的关键期；24～25个月是孩子用笔画直线

能力产生发展的关键期；33-34个月是孩子构思建构能力产生发展的关键期。
在这些关键时期，对孩子的体能锻炼要循序渐进、持之以恒，家长应该有意识地适量增加这方面的游戏内容。
测一测0～3岁孩子运动智能发育水平测试孩子的运动智能发育包括大运动和精细运动。
有些孩子因患某些先天性神经肌肉疾病，出生后造成身体运动发育落后。
如果家长对孩子的发育过程缺乏了解就不能及早发现，可能延误疾病的治疗。
所以，掌握孩子的运动发育顺序和规律尤为重要。
孩子的运动发育顺序和规律可归纳为以下三条：1.从上部到下部的动作：最早发育的动作是俯卧抬头，此后俯撑、翻身、坐爬、站立、行走，这些动作是按一定顺序规律发展起来的。
2.从中央到边缘部位的运动：最早发育的是头部、躯干的运动，此后是双臂、腿部有规律的运动，最后是手指的精细运动。
3.从大肌肉到小肌肉的运动：最早发育的是头部、躯体、双臂、腰部等大肌肉运动，此后是手部小肌肉运动发育及准确的视觉动作。
大运动发育水平测试1.抬头：1个月时下颌可以短暂离开床面。
2个月俯卧时头部能保持在中线上不再转向一侧，下颌可以离开床面45度角。
3个月后在直立状态时能竖直头部，自由地扭转头部四处张望。

后记

东方亲子教育法在中国《学习能力总动员》是一本针对中国儿童学习能力培养的教育丛书，全面分析了当前0～12岁儿童所面临的学习能力问题，分别针对孩子的成长环境、学习生活、行为习惯、脑力发展以及成长的心理路程进行论述与剖析的，同时它还以东方亲子教育中心真实案例分析的形式，全面客观地向广大读者呈现了当前儿童在成长中所面临的种种问题。
此外，在结合时代发展趋势的前提下，还融入了国内外享有盛名的蒙台梭利教育法理念，它以全新的视角，为中国的儿童教育谱写下了崭新的篇章。
毋庸置疑，儿童教育是当今社会关注的焦点，在不久前召开的第十七次全国人民代表大会上，胡锦涛总书记就特别强调要优先发展教育，建设人力资源强国。
由此，我们不难看出，教育不仅是一个家庭背负的责任，它同时也是振兴民族的基石。
而正是在这样一个时代背景之下，东方亲子儿童教育机构特别推出了《学习能力总动员》这套教育丛书，其目的就是要为中国的儿童教育事业发展推波助澜，为全天下的父母排忧解难。
东方亲子儿童教育机构于1998年在武汉创立。
走过十年征程、有百万家庭成功教育的实践，使今天的东方亲子成为了中国儿童教育的领跑者！
在研发儿童早期教育，提升学习能力项目课题的过程中，铸就了东方亲子独特的儿童教育品牌，同时也形成了适应中国儿童的教育体系。
东方亲子倡导个性化教育的特色，倡导创建行业的标准，从而形成了东方亲子自身独创品牌的价值的核心竞争力：原创了“ 中国儿童学习能力训练标准和训练体系 ”；研发儿童脑力训练专用教具（已申请专利）。
东方亲子目前已拥有专业的儿童训练系统、先进的经营管理模式、权威的行业成熟品牌。
东方亲子在全国举行了近百场“ 关注中国未来，提升学习能力 ”的大型巡回报告会；成功举办了六届《家长论坛 · 家长学堂》大型公益活动，主流媒体专门进行了系列报道；东方亲子以“ 敢为天下先 ”的精神，开中国儿童教育先河，打破了长久以来儿童教育“ 大一统 ”格局，将儿童教育引领到多元智能适应学习发展综合性能力为核心的教育新时代。
同时，加入了国家“ 十五 ”重点课题大脑潜能开发组；独立承担了国家“ 十一五 ”重点课题“ 学生终身学习能力的培养 ”课题；编撰了《学习能力总动员》儿童教育系列图书等等。
“ 鼓励和规范社会力量兴办教育，发展远程教育和继续教育，建设全民学习、终身学习的学习型社会 ”，这是胡锦涛总书记在十七大报告会上特别提出来的。
而东方亲子儿童教育机构也顺应着时代的潮流，积极倾注于儿童教育事业，对孩子终身学习能力的培养进行孜孜不倦地研究与探索，最后才取得以上骄人的成绩。
“ 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索 ”，在未来的发展中，东方亲子还将走得更远，因为在儿童教育领域和儿童学习能力的研究方面还有更多的问题亟待我们与有识之士一同去解决。
薛学彬东方亲子教育研究中心2010.11.28

编辑推荐

《学习能力总动员(0-3岁)》是一本针对中国儿童学习能力培养的教育丛书，全面分析了当前0～12岁儿童所面临的学习能力问题，分别针对孩子的成长环境、学习生活、行为习惯、脑力发展以及成长的心理路程进行论述与剖析的，同时它还以东方亲子教育中心真实案例分析的形式，全面客观地向广大读者呈现了当前儿童在成长中所面临的种种问题。
此外，在结合时代发展趋势的前提下，还融入了国内外享有盛名的蒙台梭利教育法理念，它以全新的视角，为中国的儿童教育谱写下了崭新的篇章。
这本《学习能力总动员(0-3岁)》为其中一册，由许巍主编。
提高中国儿童学习能力的全面解决方案，东方亲子百万家庭实操菁华个案经验呈献。
3大能力如何解决孩子令人头痛的行为问题?如何开发破子大脑与生惧来的潜能?如何走进孩子难以琢磨的心理世界?6大回报，可获得该书配套光一张，能体验一次免费的儿童学习能力基础测评，可为您的孩子量身定制个性训练方案，可参与“ 家长课堂 ”，获取解决孩子成长难题的钥匙，免费参加东方亲子系列讲座一次，免费获得半年期学习能力电子杂志。
1 优先发展教育，建设人力资源强国。
重视学前教育，关心特殊教育，鼓励和规范社会力量兴办教育。
发展远程教育和继续教育，建设全民学习，终身学习的学习型社会。
——胡锦涛在中国共产党第十七次全国代表大会上作的报告2 无沦是一个国家、一个民族还是一个政党，如果不加强学习、不提高学习能力，势必落后于时代。
——中共中央办公厅印发《关于推进学习型党组织建设的意见》3 推进教育改革。
坚持育人为本，大力推进素质教育，加强学前教育和特殊教育学校建设。
——温家宝2010年政府工作报告

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com