

<<14岁都能上大学>>

图书基本信息

书名：<<14岁都能上大学>>

13位ISBN编号：9787535160393

10位ISBN编号：7535160395

出版时间：2010-5

出版时间：湖北教育

作者：袁鸿林

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<14岁都能上大学>>

内容概要

袁鸿林，1957年生，曾读研于北京大学、读博于南开大学，并在上海外国语学院和军事学院受过培训；曾工作于中国社会科学院近代史研究所和国防大学战略研究所。

近十年来潜心研究和实践早期教育，探索现代私塾，倡导个性化超前教育，被媒体称为中国“现代私塾第一人”，成为媒体和公众长期关注的争议性人物。

本书涉及早期教育、后续教育等方面的问题，并解密其女儿袁小逸的具体培养过程，将现代私塾的独特成熟经验、优质高效的教学方法和施教样式展示给读者，提出“袁小逸模式”，10年完成基础教育。

相信广大教育工作者和家长读后均会获益匪浅。

<<14岁都能上大学>>

作者简介

袁鸿林，1957年生，曾读研于北京大学、读博于南开大学，并在上海外国语学院和军事学院受过培训；曾工作于中国社会科学院近代史研究所和国防大学战略研究所。近十年来潜心研究和实践早期教育，探索现代私塾，倡导个性化超前教育，被媒体称为中国“现代私塾第一人”，成为

<<14岁都能上大学>>

书籍目录

不惑的选择——父而师01 早期教育——提高人生起点 早期教育 潜能无限——漫谈我对女儿的教育
我对女儿实施的早期教育 媒体形象：普通5岁女孩被称为“神童” 给孩子一个人生高起点02 培养情
商——奠定发展基础 情商培养好氛围——混龄教养 智商、情商的高度结合——当小老师 超级情商课
——应对媒体 《人民日报》和《新华社》记者的报道03 跳跃式教学——启发悟识能力 打破学校教学
体系，语言、思维领先 我的教学特点 跳跃式教学的教学日记 跳跃式教学——与家长讨论04 思维引
领——探究式学习开道 培养孩子的自学能力 引领孩子进行探究性学习 探究式学习案例一——阅读凡
尔纳 探究式学习案例二——学习文言诗文 探究式学习案例三——品评三国历史05 袁小逸模式——呼
之欲出 坦然面对争议 让小逸尝试学校教育 “袁小逸模式班”的酝酿 袁小逸模式的教学建构与培养
目标 永康办学——建立袁小逸模式样板06 袁小逸模式——14岁都能上大学 纵向结构——潜能开发、
早期教育和后续教育 横向结构——文本与生活相连、理论与实践结合 交叉结构——智商与情商并重
后记 文理联手强强结合

<<14岁都能上大学>>

章节摘录

01 早期教育——提高人生起点早期教育潜能无限——漫谈我对女儿的教育我曾于2004年8月写过一篇名为《早期教育潜能无限——漫谈我对女儿的教育》的长文，既概要记述了对女儿5岁前的实际教育过程，也总结了在此过程中自己思考的一些问题。

此文与另一篇漫谈中小学生学习英语的文章收集在一起，当时印成了一本名为《哈利谈早期教育与英语学习》的小册子，用于与前来英语角咨询的家长交流。

当记者采访时，为方便沟通，我曾将小册子分赠给他们。

现将这篇长文转录于此：— 女儿Angella女儿生于1999年7月31日。

如果你能听懂英语，又恰好听到我与女儿的英语对话，你大概会觉得：这父女俩可能是长年生活在海外，刚返故里。

如果你再有机会听我女儿拉一曲小提琴，听她读读《三字经》《论语》，听她唱英文或日文歌，看看她所画的国画和写的毛笔字，或者再跟她玩一局围棋、聊聊天……面对一张稚嫩可爱的小脸和自信机灵的眼睛，你一定会感到无比惊讶。

她就是我女儿Angella。

Angella，此词原意天使，是我一年前给她起的英文名，但这个英文名却比她的中文名袁小逸更为大家所知。

我42岁才得此女，自然爱如掌上明珠，视若上帝所赐的小天使。

然而，我心目中的小天使，在其幼儿园老师的眼中，却只是很一般的孩子。

一般得就连与其他小朋友正常沟通，或在群体中正常表达都有问题。

她3岁多时，海盐的某幼儿园老师在其书面评语中就是这么写的。

这引起了我的警觉。

2003年6月，在去那家幼儿园快一年时，我与妻子总结了女儿一年来的情形，并毅然终止了她去幼儿园

。

……

<<14岁都能上大学>>

媒体关注与评论

袁先生在教授女儿的过程中总结出了一套有效的英语教学法。

他的小型培训班一传十，十传百，很多家长带着孩子找到他，希望拜他为师。

袁先生最终把他的英语培训班命名为“哈利快乐英语角”。

——中央电视台“共同关注”栏目《博士爸爸“博士”女儿》袁小逸该上小学时，她的英语和古文已“达到初中水平”，数学水平也在小学三年级以上。

除了小提琴外，袁小逸的课程包括写毛笔字、画画、下棋等等，都由袁鸿林自己承担。

——武汉晚报《9岁女孩当私塾教师讲课与博士父亲同酬》“我这样做，并不是要挑战学校教育，只是希望能够成为一种必要的补充。

教育的模式应当是多元的，有学校教育，也有家庭教育，可以让不同孩子接受不同的教育方法。

为什么非得要让孩子在同样一条流水线上呢？

”不过，袁鸿林并不认为女儿是天才。

“只要智力没有障碍，几乎所有的孩子都可以像小逸一样。

”他说，自己以此法训练过一批和小逸差不多大的孩子，结果，大部分孩子都达到了小逸的程度，有的甚至超过小逸。

——人民日报《袁鸿林：“我就是那个私塾老师”》我觉得，袁小逸的成长过程，体现了家庭即学校，生活即教育的原则：其成功的学习经历，可谓“轻负担高质量”的活标本；她的学习方式，又是全日制教育的一面镜子。

——朱伯荣《私塾女孩袁小逸一株幼苗在生长》

<<14岁都能上大学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>