

<<小学数学奥林匹克竞赛全真试题>>

图书基本信息

书名：<<小学数学奥林匹克竞赛全真试题>>

13位ISBN编号：9787535161635

10位ISBN编号：7535161634

出版时间：2010-8

出版单位：湖北教育

作者：杨跃 编

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学数学奥林匹克竞赛全真试题>>

### 前言

数理化奥林匹克竞赛是覆盖面最广的一种群众性竞赛活动，几乎覆盖了全国各地每一所学校。各级各类的竞赛活动旨在拓展学生的知识视野，激发学生的学习兴趣，培养学生的思维品质、动手能力，发展学生的个性特长。

同时竞赛活动对促进教师自身素质的提高，促进教学改革的深入开展和教学质量的提高，也起到了积极的促进作用。

然而竞赛试题内容广博，命题新颖，思路开阔，对学生的综合素质和创新要求较高。

但当我们的父母看到孩子做不出训练题目想帮一把却又感到无助之时，总感叹自己手中没有一本好书，不是太难，就是太易，或是太偏，或是缺少系统性，而面对太多的竞赛资料又总觉得有些茫然。

我们的许多教师也为竞赛书太多太滥大伤脑筋，为竞赛缺少一个既有系统性而又不超竞赛大纲的书而犯愁。

为此我们广泛收集，将近几年的小学、初中、高中的全国部分省市的数理化竞赛试题进行精选，将全国数理化联赛试题进行汇总，并吸收部分国际竞赛的典型试题，汇编成这套丛书。

书中通过对试卷的全面分析和研究，对每道赛题都逐一进行了详细的解析，力求通俗易懂，化难为易，既便于学生自学，也便于家长和教师参考。

本套丛书力求体现以下特点：1.导向性。

全面反映了近几年来中、小学数理化竞赛的重要题型，及所考查的知识点和解题方法，从而可以看出未来竞赛命题的走向和原则。

2.新颖性。

所选内容均是经过我们筛选的近几年的国际国内竞赛试题，不仅内容新，题型新，而且具有广泛的代表性和典型性。

用后一定会感到内容新鲜，题目新颖，精彩有趣。

## <<小学数学奥林匹克竞赛全真试题>>

### 内容概要

本书全面反映了近几年来中、小学数理化竞赛的重要题型，及所考查的知识点和解题方法，从而可以看出未来竞赛命题的走向和原则。

所选内容均是经过我们筛选的近几年的国际国内竞赛试题，不仅内容新，题型新，而且具有广泛的代表性和典型性。

用后一定会感到内容新鲜，题目新颖，精彩有趣。

## &lt;&lt;小学数学奥林匹克竞赛全真试题&gt;&gt;

## 书籍目录

2005年北京市第二十一届小学生“迎春杯”数学科普活动日2006年北京市“数学解题能力展示”读者评选活动2007年北京市“数学解题能力展示”读者评选活动2008年北京市“数学解题能力展示”读者评选活动2009年北京市“数学解题能力展示”读者评选活动2010年北京市“数学解题能力展示”读者评选活动2005年南京市少年数学智力冬令营2006年南京市少年数学智力冬令营五年级六年级2007年南京市少年数学智力冬令营五年级六年级2008年南京市少年数学智力冬令营五年级六年级2005年福州市“迎春杯”小学数学竞赛2006年福州市“迎春杯”小学数学竞赛2007年福州市“迎春杯”小学数学竞赛2008年福州市“迎春杯”小学数学竞赛2009年福州市“迎春杯”小学数学竞赛2005年广东省小学数学“育苗杯”通讯赛初赛复赛2006年广东省小学数学“育苗杯”通讯赛初赛复赛2007年广东省小学数学“育苗杯”通讯赛初赛复赛2008年广东省小学数学“育苗杯”通讯赛初赛复赛2009年广东省小学数学“育苗杯”通讯赛初赛复赛2005年第三届“走进美妙的数学花园”中国青少年数学论坛趣味数学解题技能展示大赛三年级四年级五年级六年级团体对抗赛2006年第四届“走进美妙的数学花园”中国青少年数学论坛趣味数学解题技能展示大赛三年级四年级五年级六年级2007年第五届“走进美妙的数学花园”中国青少年数学论坛趣味数学解题技能展示大赛初赛三年级四年级五年级六年级决赛三年级四年级五年级六年级2008年第六届“走进美妙的数学花园”中国青少年数学论坛趣味数学解题技能展示大赛初赛三年级四年级五年级六年级决赛三年级四年级五年级六年级2009年第七届“走进美妙的数学花园”中国青少年数学论坛趣味数学解题技能展示大赛初赛三年级四年级五年级六年级2010年第八届“走进美妙的数学花园”中国青少年数学论坛趣味数学解题技能展示大赛初赛三年级四年级五年级六年级

<<小学数学奥林匹克竞赛全真试题>>

章节摘录

插图：

<<小学数学奥林匹克竞赛全真试题>>

编辑推荐

《小学数学奥林匹克竞赛全真试题(省市精华卷2012详解版)》：权威资料、方法技巧、金牌思路

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>