第一图书网, tushu007.com

<<聚焦与透析>>

图书基本信息

书名：<<聚焦与透析>>

13位ISBN编号：9787535166050

10位ISBN编号：7535166059

出版时间：2011-10

出版时间：湖北教育出版社

作者：杨小微

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《聚焦与透析：当代中国重大教育问题评论》精心挑选出当代中国教育十个重大问题展开讨论，即：城市化进程中一箱动人口子女的教育问题及教育政策保障。
网络环境下学生生存方式变化及对教育的挑战，中小学学业负担过重问题及其解决思路，农村义务教育教师绩效工资改革疑难研究，重点中学的存废之争及其超越，高中文理分利问题的纠结与转换，师范生免费教育政策评析，从委托管理。
看教育公共治理方式的更新，从高校自主招生思考大学招生考试制度改革，苯于大学学术规范建设的思考。
对这些重大问题的思考。
正好与国家教育规划纲要的运筹相同步。

作者简介

杨小微，湖北宜昌人。
华东师范大学教授，教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所所长。
长期从事教学论、课程论、教育研究方法、教育学原理和基础教育改革研究，先后主持湖北地区学校整体改革实验和主体教育实验、参与“新基础教育。
发展性研究和成型性研究．主持多项国家和省部级教育科研课题。
多次获全国高校人文社会科学研究优秀成果、上海市哲学社会科学优秀成果奖励。

书籍目录

1.是教育问题，更是社会问题——城市化进程中流动人口子女的教育问题及政策保障2.“娱乐至死”还是“网络新生”——网络环境下学生生存方式变化及对教育的挑战3.“减负”难，何以“难于上青天”——中小学学业负担过重的囚徒困境”及其破解4.绩效工资缘何“被绩效”——农村义务教育教师绩效工资实施疑难研究5.从“倾斜”到示范——重点中学的存废之争及其超越6.从分科施教到分类育人——高中文理分科问题的纠结与转换7.“一举”能否“多得”——师范生免费教育政策评析8.“托管”走向“均衡”——教育公共治理方式的新探索9.自主招生，路有多远——关于大学招生考试制度改革的思考10.守望学术，重塑当代学人形象——关于大学学术规范建设的思考

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com