

<<教师教育专业课程与教学改革系列教材>>

图书基本信息

书名：<<教师教育专业课程与教学改革系列教材>>

13位ISBN编号：9787535170934

10位ISBN编号：7535170935

出版时间：2011-9

出版单位：湖北长江出版集团，湖北教育出版社

作者：邹强，吴亚林 编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《教师教育专业课程与教学改革系列教材：教育学案例教学》是为高等师范院校公共课《教育学》所编写的案例教材，本教材以教学案例为连接点，每章以“基本原理与观点——案例呈现——问题与思考——知识链接”的线索展开。

本教材主要具有以下特点：第一，注重理论的引领。

本教材是以我们编写的理论版《教育学》内容框架为蓝本，每章以基本原理与观点的形式呈现基本理论知识，为案例分析提供理论依据和支持。

第二，注重理论知识与实践的结合。

通过典型案例呈现教育教学实践中所常见的问题，启发学生运用已学的教育基本理论知识思考和分析问题，在理论与实践的互动中，以理论关照实践，在实践中构建教育理论。

第三，关注教育发展动态，开阔知识视野。

通过知识链接环节，将教育理论研究的前沿问题、教育政策法规的规定以及教育实践中的相关探索呈现给学生，使其能全方位地了解我国当前教育研究与教育实践的基本现状，以培养学生的教育基本理论素养和问题意识；第四，注重学生的自主学习。

本教材改变同类教材仅仅关注教学案例的呈现及其分析的编写体例，在提供基本理论知识铺垫的基础上，注重开阔学生的视野，启发学生的独立思考，而不是单纯的呈现案例和模式化的分析。

书籍目录

总序前言绪论一、何谓案例教学法二、案例教学法的特点与功能三、案例教学法的运用第一部分 教育基本理论第一章 教育与教育学一、基本原理与观点二、案例与思考三、知识链接(一)相关理论(二)相关实践探索第二章 教育与人的发展一、基本原理与观点二、案例与思考三、知识链接(一)相关理论(二)相关实践探索第三章 教育与社会发展一、基本原理与观点二、案例与思考三、知识链接(一)相关理论(二)相关政策(三)相关实践探索第四章 教育目的一、基本原理与观点二、案例与思考三、知识链接(一)相关理论(二)相关政策(三)相关实践探索第二部分 教师与学生第五章 教师与学生一、基本原理与观点二、案例与思考三、知识链接(一)相关理论(二)相关政策(三)相关实践探索第三部分 课程与教学第六章 课程一、基本原理与观点二、案例与思考三、知识链接(一)相关理论(二)相关实践探索第七章 教学一、基本原理与观点二、案例与思考三、知识链接.....第四部分 德育第五部分 班级管理与学校管理

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>