

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787535178084

10位ISBN编号：7535178081

出版时间：2012-6

出版时间：湖北教育出版社

作者：金波

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的教育>>

前言

叶圣陶先生曾经说过：“语文教材无非是例子，凭这个例子要使学生能够举一反三，练成阅读和作文的熟练技能。

”自“语文新课标”修订以来，不少教师、家长和学生更加重视阅读教学。

许多有条件的学校自发地开设了阅读课，利用优秀的儿童文学作品、经典的文学名著和传统的文化资源，向学生推介了大量的优秀图书。

教师在阅读教学中，发挥了引导作用，帮助学生“练成阅读和作文的熟练技巧”。

在这种情况下，湖北教育出版社组织开发了这套“大阅读·教育部语文新课标·N+1分级阅读丛书”，其意义是重大而深远的。

通过这套“丛书”的阅读教育，会培养起学生纯正的文学趣味，促进主流阅读趋势的形成，使学生在知识和技能、过程和方法、情感态度、价值观等多方面有一定的收获。

在中国人眼中，读书一直享有很高的地位。

阅读使人远离贫乏、平庸，使人博学、睿智，使历史和时间延续，使优秀品德永远传承。

阅读是每一个人生活中不可或缺的一部分。

读书，是对心灵的净化和捍卫，特别是身处一个愈加繁华浮躁、快餐文化盛行的年代，我们更需要静心阅读。

虽然网络让我们更便捷地获得知识和信息，但是并不能因此而抛弃文本阅读。

因为读书能带来身心的愉悦。

首先，经典名著阅读是需要引导的。

而“大阅读·教育部语文新课标·N+1分级阅读丛书”是一套全新的阅读书系，它采用分级阅读方法，由优秀教师全程解读指导，以学生喜闻乐见的形式解说名著经典，使学生提升包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，具备良好的人文素养和科学素养。

其次，这套丛书根据不同年级段学生的心理特点、审美特点和阅读习惯，设置各具特色的版块和栏目，充分体现出文字与插图兼美，知识与趣味并重的特征。

作为一套中小学生学习课外阅读读物，这套丛书的优点与特色，充分地体现了编者对当下学生阅读的重视与了解。

古人讲：“布衣暖，菜根香，还是读书滋味长。

”作为目前国内唯一一套从小学到高中非常齐全的课外阅读点评书系，这套书共计一百六十余本，分世界文学名著类、中国传统文化类、中国现代文学类、中国红色经典类、国学类、科普益智类六大类，可谓古今中外，皆浓缩于尺牍，千山万水，尽了然而于卷帙。

阅读这套课外读物，犹如享受美酒佳酿，回味无穷。

于其中，我们可穿梭时空，遨游天下，领略极致风景，沐浴智者思想的惠泽；可“问渠那得清如许，为有源头活水来”，皓月执卷，尽抒豪情。

那种流淌情感，洋溢智慧的生命是我们最乐于向往的，虽然我们无法丈量生命的长度，但可以拓展生命的宽度，而一本让人受益的好书，无疑是一次生命的拓展……这套“丛书”的编选，得到了一线名师的全程指导，每本书都采用分级阅读的方法，层层深入，扫清阅读障碍，培养起学生自主学习的能力，是一套属于学生自己的经典名著阅读点评书系。

<<爱的教育>>

内容概要

有一个小男孩，他叫恩利科。
在他的身边，发生了许许多多感人的小故事，他把它们都用日记记录下来。
这个日记本里，还有父母写给他的劝诫启发性的文字、老师在课堂上读到的精彩的“每月故事”……
现在，就让我们翻开他的日记本，一起去体验热爱学习、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊敬师长、体贴父母等美好的精神吧！

《爱的教育》以简洁、通俗的语言和鲜明、精美的插画向孩子们展示了一个个感人的故事。
故事中没有空洞的说教，然而那真诚、友爱、坚强、善良、高尚的真情却肯定会像一股股清泉流进孩子们的心田里，净化着孩子们的灵魂，滋养着孩子们的心灵。

<<爱的教育>>

书籍目录

十月
开学第一天
敬爱的老师
侠义的行为
贫苦的母子
一个贫苦的爱国少年（精神讲话）
十一月
扫烟囱的小孩
贩夫和绅士
手脑并用
挚友甘伦
少年侦察兵（精神讲话）
同情穷人（母亲的信）
十二月
小商人古路非
打雪仗的教训
访问受伤的人
纪念性的集邮簿
少年抄写员（精神讲话）
坚强的意志力
一月
小小图书室
纯真的孝行
少年鼓手（精神讲话）
我爱我的祖国（父亲的信）
二月
辉煌的奖章
玩具火车
受伤的石匠
友人的秘密
医院的天使（精神讲话）
自新的铁匠
可怜的盲童
生病的老师
三月
人间的至情
无谓的争吵
朋友的情谊
四月
春天
托儿所
好强·心
迎接国王
父亲的老师
五月

<<爱的教育>>

消防队员

万里寻母（精神讲话）

聋哑学校

六月

热浪

遇险的船（精神讲话）

父亲的信

七月

远足

学年考试

师恩难忘

告别

<<爱的教育>>

章节摘录

星期一早上上第一堂课时，裴宝尼老师会做些什么事呢？
昨天母亲所说的话对极了，从今天早晨起，我才知道裴宝尼老师真是一位可敬可爱的老师。
当我走进教室的时候，老师正坐在讲台上一边看着座位表，一边对照着同学的面孔，好像是在记同学们的名字呢！
老师去年教过的学生，从走廊经过，都探头进来和他打招呼：“老师早！”
“裴宝尼老师早！”
“有的走进教室来，和老师握握手再跑出去。
他们都很敬爱他。
他这学年不教他们了，好像都很难过似的。
老师一面答着‘早！早！早！’
”，一面去握他们的手，但是却不去看他们的面孔，生怕看了他们那些可爱的面孔，使他更加痛苦。
我想到我和三年级的老师分别后的难过情形，因此对裴宝尼老师的心情非常了解。
老师叫我们默写，随后他便走下讲台，在座位间巡视着，看见有一个同学满脸生着红红的小疙瘩，他非常关心地说：“是不是不舒服，把舌头伸出来让我看看！”
这时候，在老师背后，有一个同学站到椅子上面，怪模怪样地耍起把戏来了。
老师突然一回头，那个同学慌慌张张地坐下来了，低着头，满脸通红。
他心里想，一定要受严重的处罚了。
想不到老师只轻轻把手按在他的头上，说了一句：“这样不行啊！下次不许再这样了。”
此外并没有说什么。
我们默写完了，老师又回到自己的座位上去，默默地看着我们，过了一会儿，他用低沉而亲切的声音说：“各位小朋友，从今天起我们大家至少要在了一起相处一年，大家要相亲相爱。大家不要怕我，要努力学习。
我没有一个亲人，你们就是我的亲人。
自从去年我的母亲去世以后，我一直是孤零零的一个人，没有父亲，没有兄弟，也没有妻子。
在这个世界上，除了你们，我再也没有可亲的人。
除了你们，我也没有可爱的人。
我把你们看作我自己的孩子，我要爱护你们、教导你们，使你们都成为意大利的好少年，希望你们要好好听从我的话。
只要我们彼此合作，互相勉励，就一定会取得好成绩，这就是我惟一的乐趣、最大的安慰。”
我们聚精会神地静听着。
忽然，下课钟响了，我们向老师行过礼，就都悄悄地离开了座位。
刚才那个耍把戏的同学走到老师的身旁，小声地说：“老师，我错了！请原谅我这一次吧！”
老师抚摸着他的头，微笑着说：“好了。你出去吧！”
我回家把这件事告诉父亲。
父亲说：“那是因为你真心爱那位老师的缘故。”
”
.....

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>