第一图书网, tushu007.com

<<教学系统设计原理>>

图书基本信息

书名：<<教学系统设计原理>>

13位ISBN编号：9787535234766

10位ISBN编号：7535234763

出版时间：1970-1

出版时间：湖北科学技术出版社

作者：杨九民

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《高等学校教材：教学系统设计原理》共分为九章，较细致详尽地介绍了教学系统设计的知识体系。
从教学系统设计理论体系的推演出发，首先，第一章系统阐述了教学系统设计理论体系的基本假设、教学系统设计的基本内涵、研究对象、研究内容、应用范围与学科性质。
其后，在第二章和第三章分别介绍了教学系统设计的理论基础以及教学系统设计的模式与分类。
从第四章开始至第九章，以教学系统设计的一般过程模式为基础，系统介绍了前端分析、学习目标的阐明、学习过程与结果的测量与评价、教学策略的制定、教学媒体的选择以及教学系统设计成果的评价等内容，为教育技术学专业的学生全面掌握教学系统设计的理论、方法与技术奠定了基础。

<<教学系统设计原理>>

书籍目录

前言第一章 教学系统设计概论学习目标学习指导知识地图本章关键词第一节 关于教学系统设计的基本假设第二节 教学系统设计的基本概念第三节 教学系统设计的研究对象、研究内容、学科性质与应用范围扩展阅读深度思考第二章 教学系统设计的理论基础学习目标学习指导知识地图本章关键词第一节 教学系统设计的方法论基础第二节 教学系统设计的学习论基础第三节 教学系统设计的教学论基础第四节 教学系统设计的传播学基础扩展阅读深度思考第三章 教学系统设计的模式学习目标学习指导知识地图本章关键词第一节 教学系统设计模式的基本概念第二节 教学系统设计的基本模式第三节 教学系统设计的一般模式扩展阅读深度思考第四章 前端分析学习目标学习指导知识地图本章关键词第一节 学习需要分析第二节 教学内容分析第三节 学习者分析扩展阅读研习任务第五章 学习目标的阐明学习目标学习指导知识地图本章关键词第一节 学习目标的基本概念第二节 学习目标阐明的理论依据第三节 学习目标的撰写第四节 学习目标的系统化扩展阅读深度思考研习任务第六章 学习过程和结果的测量与评价学习目标学习指导知识地图本章关键词第一节 学习过程和结果测量与评价概述第二节 有效测量的必备条件第三节 学习过程和结果测量与评价的方法第四节 学习过程和结果测量与评价的新技术与新方法扩展阅读深度思考研习任务第七章 教学策略的制定学习目标学习指导知识地图本章关键词第一节 教学策略的基本概念第二节 教学组织策略第三节 教学传递策略——教学组织形式扩展阅读深度思考第八章 教学媒体的选择第九章 教学系统设计成果的评价参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com