第一图书网, tushu007.com

<<正常人体结构>>

图书基本信息

书名：<<正常人体结构>>

13位ISBN编号：9787535247247

10位ISBN编号：7535247245

出版时间：2011-6

出版时间：湖北科学技术出版社

作者：潘义兵　等主编

页数：394

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

在护理专业学习中，《正常人体结构》是一门非常重要的基础课程，为后续课程的学习做重要的铺垫。

《正常人体结构》(作者李端明、刘启雄)除绪论外，共分十三章，每章前都有学习要点，便于学生抓住本章节的学习重点；每章末尾都有思考题，便于学生巩固和复习所学的内容；书中重要的概念都用粗体字突出，是要求学生在学习中重点掌握的概念。
通过系统地学习《正常人体结构》，医护学生将对人体的系统解剖、局部解剖和组织胚胎等内容结构有个全面的了解和认识，为以后的学习和工作打下坚实的基础。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

绪论
一、解剖学及组织胚胎学的定义及其在医学中的地位
二、学习解剖学及组织胚胎学的基本观点和方法
三、人体的组成
四、常用的解剖学术语
第一章细胞
第二章基本组织
第三章运动系统
第四章消化系统
第五章呼吸系统
第六章泌尿系统
第七章生殖系统
第八章内分泌系统
第九章脉管系统
第十章感觉器
第十一章神经系统
第十二章胚胎发育概要
第十三章局部解剖学概要

章节摘录

版权页：插图：哺乳动物类似的特征，如两侧对称的身体，体腔分为胸腔和腹腔等。
但人类在进化中，由于直立行走和生产劳动，使人类与动物相比，已有本质的区别。
例如，脑能进行思维，有交流思维活动的语言和进行生产劳动的双手，从而使人类成为世界的主宰者。
人类的形态结构形成后，仍然在不断发展和变化，人体的细胞、组织和器官一直处于新陈代谢、分化、发育的动态之中。
例如血细胞的不断更新，以及组织和器官的年龄变化等。
此外，不同的自然因素、社会生活和劳动条件等，也深刻地影响着人体形态的发展和变化。
所以，人体结构在种族之间、地区之间和个体之间，都有一定的差异。
（二）形态和功能相互联系的观点人体的形态结构与功能是密切相关的，一定的形态结构表现一定的功能。
例如细长的骨骼肌细胞，具有能使细胞发生收缩的结构，因此，由骨骼肌细胞构成的肌，与人体的运动功能密切相关。
功能的改变，也可影响形态结构的发展和变化。
如加强体育锻炼，可使骨骼肌细胞变粗，肌发达；长期卧床，可导致骨骼肌细胞细弱和肌萎缩。
从种系进化上看，四足动物的前、后肢与人类的上、下肢是同源器官；四足动物的前、后肢，其形态结构基本相同，都适应并保证行走功能的实现。
人类由于直立和劳动，上、下肢有了分工，其形态结构也发生了相应的变化：上肢尤其手的形态结构与劳动功能相适应；下肢及其足的形态则与直立和行走功能相适应。
所以，生物体的形态结构与其功能是相互依赖，相互影响的。
理解这种辩证关系，对更好地认识和掌握人体的形态结构是十分重要的。
（三）局部和整体统一的观点人体各部之间，局部与整体之间，在神经体液的调节下，互相影响，彼此协调，形成一个有机的统一整体；各个局部是整体的一部分，不能离开整体而独立存在。
学习解剖学虽从个别器官入手，但必须始终注意各个器官系统与其他器官系统的联系和影响，注意器官系统在整体中的地位和作用，即必需注意从整体的观点理解局部，由局部更深入地理解整体。
这种认识对学好解剖学及组织胚胎学，以及其他医学课程，乃至培养合格的医护人才，都是很重要的。
（四）理论联系实际的观点学习的目的是为了应用。
在学习中必须依据单元目标和课程目标，做到理论联系实际，联系临床应用，做到学用结合。
因此，必须十分重视实验课，要充分观察解剖标本、组织切片、模型和图表，利用电化教具和联系活体等实践性手段，以加深印象，增进理解，并采取分析归纳、反复学习等方法，以巩固记忆、发展智能。

编辑推荐

《正常人体结构(供护理及相关专业用)》是“十二五”医学高职高专规划教材之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com