第一图书网, tushu007.com

<<中小学体育与健康课程实施指南>>

图书基本信息

书名：<<中小学体育与健康课程实施指南>>

13位ISBN编号：9787535254849

10位ISBN编号：7535254845

出版时间：2013-2

出版时间：湖北科学技术出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

书籍目录

第一部分课程实施方案 第一章导论 一、指导思想 二、课程标准要点 （一）课程性质 （二）课程基本理念 （三）课程目标 （四）水平四课程内容与要求 三、课程标准指向性分析 （一）教学内容指向性分析 （二）教学建议指向性分析 （三）教学评价指向性分析 第二章教学内容设置 一、确定教学内容的原则 （一）目标统领内容的原则 （二）文化性与教育性原则 （三）基础性与发展性原则 （四）健身性与科学性原则 （五）统一性与选择性原则 二、教学内容分类及比重安排 （一）教学内容分类 （二）教学内容比重安排 三、水平四主要教学内容设置 第三章教学建议 一、教学实施原则 （一）体质为基，课课锻炼 （二）技能为本，精简兼顾 （三）知识为魂，提高素养 （四）集体为先，因材施教 （五）课内为主，延伸课外 （六）学校为点，形成特色 （七）激励为要，强化考核 二、教学实施建议 （一）学习目标设置的建议 （二）教学内容选择和设计的建议 （三）教学方法选用的建议 （四）教学模式构建的建议 三、主要教材与教学建议 （一）七年级必选教材与教学建议 （二）八年级必选教材与教学建议 （三）九年级必选教材与教学建议 （四）限选教材与教学建议 第四章学生体育课成绩的考核评价 一、体育课成绩考核评价结构与权重 二、考核评价内容与评价方法 （一）体育与健康行为评价 （二）体能测试 （三）知识与技能考核 三、体育课成绩评定计分方法 四、体育课免考和补考的建议 附 录 附录1水平四运动技能和体能评价参考标准 附录2 中小学体育与健康课堂 教学规范与基本质量要求（试行） 附录3省教育厅关于印发《湖北省中小学体育与健康教学评价指标体系（试行）》的通知 附录4 中小学体育与健康课时教学计划参考样表 第二部分课堂有效教学案例 第五章田径类教学案例 一、快速跑教学案例 二、弯道跑教学案例 三、耐久跑教学案例 四、投掷教学案例（一） 五、投掷教学案例（二） 第六章体操类教学案例 一、双杠教学案例 二、技巧教学案例（一） 三、技巧教学案例（二） 第七章球类教学案例 一、篮球教学案例（一） 二、篮球教学案例（二） 三、排球教学案例 四、手球教学案例 第八章武术类教学案例 一、软兵器教学案例 二、少年拳第一套教学案例 三、少年拳第二套教学案例 第九章健美操（韵律）类教学案例 一、健美操教学案例 二、小球操教学案例 三、校园健身街舞教学案例 参考文献

章节摘录

版权页： 插图： 1.通过讲解、示范和观看动作图片，学习助跑与起跳相结合技术要点。
了解跳高的锻炼价值和生活应用价值 2.助跑与起跳的结合技术，是跨越式跳高的学习重点，教师应通过多种多样的辅助练习、专门练习，帮助学生建立正确的动作概念，改进技术，发展弹跳力、爆发力和协调性 3.开始学习时，可用橡皮筋代替横杆，这样不仅可以消除学生的心理障碍，还可增多学生练习跳高的次数 4.注意防止伤害事故的发生。
课前要认真检查跳高场地、跳高架、沙坑（跳高垫）的安全情况；练习中要教育学生不要站在跳高架两侧、不要做危险的跳跃动作等 5.在教学过程中，要着力培养学生勇敢、果断、积极进取的优良品质 1.通过讲解、示范使学生掌握正确的动作要领，理解所做练习对发展上肢力量和投掷能力的作用 2.单人、两人或多人的抛接沙袋等练习，能有效发展力量、协调、灵巧等素质，可采用游戏和比赛的方法进行练习，提高学生的练习兴趣 3.根据学生的实际情况，动作由易到难，距离由近到远，逐渐提高要求 4.要强调练习安全，合理安排练习场地，做好准备活动，练习时集中注意力。

编辑推荐

《中小学体育与健康课程实施指南(水平4)》编写的总体思路一是坚持课标指导，结合省情学情，精选课程内容；二是按照必选、限选与自选相结合，重视教学内容的基础性，尊重差异性与选择性；三是建立考评标准，强化体育教学育人、健身、运动技能发展的功能，积极探索有效教学。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com