

<<你在为谁读书>>

图书基本信息

书名：<<你在为谁读书>>

13位ISBN编号：9787535333056

10位ISBN编号：7535333052

出版时间：2006-1

出版时间：湖北少年儿童出版社

作者：尚阳

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<你在为谁读书>>

前言

读书很苦，读书很累，读书很无味。

读书，哪能跟小天王那激情四射、帅呆酷毙的双截棍相提并论？

更没有争论你是“玉米”还是“笔迷”来得兴致勃勃、扣人心弦。

其实，你大可不必费劲读书，只要完成国家规定的九年义务教育，就尽到了一个合格公民的责任和义务。

头悬梁锥刺股干吗呀？何苦跟自己的身体健康过不去呢？如果你真的这样想、这样做，也不违法。

头脑聪明、思维敏捷、就是不肯用功。

是不是跟你很像？杨略也是这样。

只是跟一般人比，作为富家子弟，他更有条件怀疑读书的意义，他不知道是在为谁读书，或者说他是简单地为了读书而读书。

当一件事情变成了被动完成的任务，就很难有趣味产生。

于是，他沉迷于“谁在用琵琶弹奏一曲东风破”，他致力于在篮球场上尽情挥洒汗水，他极力逃避即将来临的中考。

直到忽然有一天，他收到了一封寄信人不详的神之又神的来信；更神奇的是，神秘来信每个月初准时翩然而至，且对杨略的一举一动明察秋毫；最神奇最可气的是，杨略，居然被来信“修理”得口服心服、五体投地，按照信中的“招式”修炼起来；超级神奇超级令人难以置信的则是，杨略，这个自诩叛逆的少年，修炼之后竟然成为了世俗人眼中的好孩子，考上了重点高中。

如果你想拥有同样精彩的灵魂之旅，那么，翻开这本书，挑战你的悟性！问问你自己：我在为谁读书？我们再来玩一个“对号入座”的游戏，看看十年后的你在社会这个金字塔中位于哪一层呢？这是本书作者，一位CEO，根据自己多年的奋斗历程和对人世的深刻洞察，将芸芸众生大致分成的四种类型：第一类是卓越的人，即领袖。

这种人具有主动性。

主动性就是没有被人告知，却在做着恰当的事情。

他是自动自发的，他的体内有一部发动机。

除了完成他分内的事之外，一切有益的、合适的事，他都会孜孜不倦地去做，因为他有理想、有使命感、有顽强的意志和超凡的能力。

这种人早晚都会成为卓越的人，他们永远都是领导、领袖的候选人。

世界赋予了他巨大的褒奖，这种褒奖不仅有财富还有荣誉和地位。

第二类是优秀的人。

任务只需布置一次，他就会认真地做好，不论有什么困难险阻，不需要任何人再讲第二次，而且下次再做同类事情就不需要别人耳提面命了。

这种人仅次于自动自发的人，他们是优秀的执行者，是能《把信送给加西亚》的罗文式人物，是社会急需的人才，他们永远不会失业，是社会上的白领，是公司里出色的部门经理。

第三类是非常普通的人。

这类人，事情要别人布置两到三次，提供相应的条件，他才会相应地去做好事。

且做事情的时候，总是磨磨蹭蹭的。

这种人与荣誉和财富绝缘，他们只能做普通人，并且永远不会有出人头地的日子。

第四类是永远的“贫困者”。

他们处于金字塔的最底层。

这种人只有在饥寒交迫、山穷水尽的情况下才会奋斗一把，要背后有人踹他一脚才会出门找食。

这种人似乎一辈子都在辛苦工作，却又怨天尤人，抱怨老天不公、运气不佳，而老板又如何压榨，却不知道反省自身的问题。

只有当他们被贫穷压迫得没有出路时，才会去做事。

但一旦有了钱，懒病又会发作。

这类人只会遭到漠视，收入当然十分微薄。

<<你在为谁读书>>

他们一生中大部分时间都在盼望幸运之神突然降临到自己身上。

但是，天下没有免费的午餐。

以你现在的状态为基准，以此坐标系为参考，合上这本书，想像一下十年后的你，确认你的位置。

然后问问你自己：我在为谁读书？

<<你在为谁读书>>

内容概要

你在为谁读书?现在似乎很少有人觉得这会是个问题。在新的时代环境下,不妨抽时间问一问自己这个问题。本书作者,一位CEO,鉴于个人从平凡到优秀再到卓越的历程,对国内的青少年如何在学生时代就开始培养自己成为卓越者所需的潜能给出了规划和答案。

<<你在为谁读书>>

作者简介

尚阳，著名营销战略专家、分销渠道专家，浙江大学创新与发展研究中心研究员尚阳企业管理咨询公司董事长。

曾任娃哈哈集团市场总督导。

荣获第三届中国杰出营销人金鼎奖、中国十大营销策划专家、中国十大企业培训师、中国生产力学会策划专家委员会专家熟悉并掌握企业成功运作

<<你在为谁读书>>

书籍目录

第一章 对于盲目的船来说，所有风向都是逆风 你想成为什么样的人，你将成为那样的人 把你的精神集中在十分钟内的距离 趣味测试&魔鬼训练之理想篇第二章 把磨难当成一种祝福 在绝望的时候再等一下 网络游戏?电子竞技? 趣味测试&魔鬼训练之意志篇第三章 懒惰，比操劳更能消耗身体 并不是因为事情难我们不敢做，而是因为我们不敢做事情才难的 趣味测试&魔鬼训练之行动力篇 第四章 爱心让世界变成天堂 一个人的感激，值百万美元 一个人总是变得像他所爱的那个阶层和群体 趣味测试&魔鬼训练之爱心篇第五章 失望的是我，对不起的却是你自己 认识你自己 自动自发比天才更重要 趣味测试&魔鬼训练之自信心篇第六章 把你的精力集中到一个焦点上 请用你的所有，换取满腔的热情 吹毛求疵，于事无补 趣味测试&魔鬼训练之全力以赴篇第七章 正直如树，善良如水 诚信守信，魅力之本 乐观，灵魂的润滑剂 宽容，让天地变得宽阔 适度地谦虚是一种开放式的心态 君子博学而日参省乎己第八章 没有不能沟通的事 趣味测试&魔鬼训练之沟通篇 第九章 青春期爱情 第十章 超越平庸，追求卓越 精益求精，尽善尽美 终身学习，不断进取 趣味测试&魔鬼训练之追求卓越篇第十一章 尾声后记

<<你在为谁读书>>

章节摘录

书摘 九月一日，新学期开学的第一天。

杨略到了学校，时间还很早，他独自在校园里逛逛。

这是一个明媚清新的早晨，细小的云片在浅蓝明净的天空里泛起小小的白浪，朝日还没有在上面抹上红光。

学校后面的小山蒙着淡淡的自雾。

校园里树木林立，草地如茵，晶莹的露珠从草茎和树叶上露出脑袋。

教学楼、办公楼、图书馆、科学楼在随着朝阳的升起，逐渐醒过来，瓷砖反射着晨晖，光彩夺目。

他似乎第一次发现校园是如此美丽，以前他光把学校当成囚笼，而自己成了“囚团”了。

关于“囚团”这个词，还有一个有趣的典故。

他们学校的教学楼有三幢，每幢之间有一块草坪，设计师在草坪中铺了卵石小径，纵横交错，各构成“人”、“才”两个字。

一天，杨略趴在窗口往下看，突然眼前一亮：草坪的周围是水泥路，将两个字围在中间，“人”“才”岂不成了“囚”“团”？囚团，囚犯集团军，不正是自己目前的处境吗？杨略立刻大呼小叫，引得同学们纷纷侧目，一听都有同感，嬉笑怒骂了一遍。

可是如今回想起来，却觉得有些可笑。

自己为什么对学校深恶痛绝？还不是因为自己的成绩不好，每次考试都让自己抬不起头来吗？还不是因为抬不起头，所以对学习缺乏信心吗？还不是因为没有信心，而致自暴自弃，光阴虚度吗？这样就像多米诺骨牌一样，一倒皆倒。

想起小学时，每次考试前都乐不可支，上学路上会情不自禁地蹦蹦跳跳。

因为那时成绩总是全班第一的，老师赞扬，同学羡慕，爸妈夸奖，真是春风得意。

在这种情况下，他怎么能不喜欢上考试呢？ 关键问题出在自己身上。

回到教室时，同学们已经到了将近一半，其他同学也陆续从这个城市的各个角落涌到这里。

教室随着阳光的逐渐强烈而热闹了起来。

与同学几个月没见，话题自然很多，两人一组，三人一群，谈笑风生。

暑假看了什么电影，去哪个风景区游玩了，或者是交流游戏心得，一时聊得不可开交。

教室里充满了活泼的空气。

不过繁华之极，终归于平淡，同学们把该说的说得差不多时，一个很现实的问题就横亘在面前。

余振率先哀叹：“光顾着玩了，作业才写了一半呢。

” P24

<<你在为谁读书>>

后记

有两件事情让我萌发了写这本书的念头。

第一件事是我看到了一份调查结果。

2002年，明略市场策划有限公司就中学生对未来和理想的想法，进行了一次抽样调查。

这次调查是以随机抽样的方式对上海市11所中学的初、高中学生进行的问卷调查，样本量为372名。

调查显示，92.9%的中学生希望成为有才华的人，有64.3%和78.6%的学生分别选择了有钱和有权，有貌和英俊也分别有71.4%和39.3%的学生选择。

用很现实的目标代替了远大的理想，这几乎是这个时代的特征，连中学生也不能例外。

许多中学生存在十大问题：追求自己的理想的过程中，只求结果，不重过程；与人交往过程中，只要他人理解，不知理解他人；对于各种娱乐游戏，沉湎其中，难以自拔；对于自己的能力才干，想要表现自己，又不知怎样才算是展现了自己的风采；对于自己的分数，想取得令人羡慕的成绩，又不肯在平时下功夫；对于自己做错的事，先是自己极力找借口，再是压力下的被迫承认，不知深刻反思；对于自己遇到的一点困难与挫折，知难而退，而不会越挫越勇，迎难而上；对于自己的父母要求甚多，回报、体谅甚少；面对自己的责任，逃避多于承担；对于他人的长处与自己的不足，不能取长补短，只知自我欣赏与妄自菲薄。

一代人的理想在某种程度上标志着一个时代的特色，中学生的现状令人担忧。

第二件事情，是我无意中看到儿子陆志洲写的一篇文章，题目是《不同的年代，不同的希望》，看完心中良多感慨，特将全文抄录如下：在40年代的他们——战乱之中，衣不整食不饱，那时的他们希望丰衣足食。

在60年代的你们——遇到空前的劫难，生活苦不堪言，那时你们希望岁月平安，吃好穿好。

在21世纪的我们——有漂亮的衣服、鲜美的食物，但贪婪的我们更希望天天吃上肯德基，天天穿上耐克衣。

我们不需要回想40年代的解放战争，60年代的文化大革命。

因为那充满杀气和血腥的战场，那动乱的年月，距离我们已经那么遥远。

其实我们只需打开电视机，就可以回顾以前艰难的岁月、壮烈的年代，可懒惰的我们却连电视都不打开，只愿沉醉于电脑的虚拟世界中……或许我们能在虚拟世界中得到快乐，可是在现实世界中大有作为才是真英雄。

希望生活在21世纪里无忧的少年们，也能醒悟过来。

原来现在的少年，虽然衣食无忧，心中也有忧患意识，也知道“在现实世界中大有作为才是真英雄”

。这让我对下一代也充满了信心。

这两件事情一正一反，让我思考了很久。

梁启超在《少年中国说》中赞曰：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。

”在新世纪的中国，少年更是国家的希望。

中学生是从少年到青年的过渡期，又是中考、高考的关键时期，如何通过品格上的提升，突破学习上的障碍，为人生发展打好学习和命运的基础是至关重要的。

先哲说“个性决定命运”，个性包括了品行、性格和习惯。

如何完成从平庸者到卓越者的升华，是每个人梦寐以求的事，它需要具备优良的品德基础，需要经过不断的感悟、修炼和升华。

少年时，人生的梦想已经开始编织，人生的蓝图已经开始描绘。

哪一位青少年不想成为未来的成功者？人生的起点几乎是相同的，但是结果却完全不同，要成为卓越者，关键是你是不是有决心去为之努力。

我是个喜欢回忆的人，我常常记起自己成长的点点滴滴，有许多收获，自然也有许多遗憾，如今人到中年，我觉得很有必要把这些写下来，让下一代知道，在人生旅途中，哪些事情是重要的，必须做

<<你在为谁读书>>

的，哪些是不好的，要力求避免的。

这是身为长辈的责任。

也许时代不同，年轻人的想法观念都会不同，但是日光之下，并无新事，归根到底，人的成长旅程都是相仿的，特别是伟大的人，他们的心路历程更是惊人的相似。

我不是伟人，但经过多年对人生的感悟，我已经知道如何能成长为一位卓越者。

经过近一年的笔耕，便有了这本书。

写书是甜蜜的，因为心灵与往事轻轻撞击，产生那么多耀眼的火花，让我欣喜，让我陶醉；写书是辛苦的，我必须剖析自己的心灵，审视身后的路途，痛苦与欢乐一起涌来，我在其中提炼出人生的真言。

也许它不是真理，但却是我的肺腑之言。

本书是从十个方面一一阐述，逐渐完美你的品格。

每一部分核心内容都用神秘的来信出现，全书以中学生的故事为线索穿连，还有练习题帮助思考、巩固。

亲爱的孩子们，本书不仅供你阅读，更是供你体验。

也许你在学习中遇到了困难，也许你总觉得低人一等，也许你没有很多朋友，也许你心中的问题还有林林总总。

那么通过阅读本书，按照本书所提供的例子一个个实践下去，最终化为自己行动规则的一部分，有一天你会发现，在你有趣的阅读中，精神已在潜移默化中得到提升，生活与学习也充满信心与动力，而成功离你并不遥远。

本书得以顺利完成我要衷心感谢我的学生柳伟平，因为他辛勤的劳动、优美的文笔，为本书增添了生动的校园故事；我要衷心感谢儿子的班主任采荷中学的优秀教师张建刚，因为他提供的帮助和部分案例，才使本书更贴近中学生的生活；感谢著名企业教授唐渊先生为本书加深品格修炼所设计的训练题，使读者能得到更多的受益；最后还要感谢出版社和编辑的支持，本书以最快的时间能与亲爱的青少年朋友见面。

尚阳2005年12月

<<你在为谁读书>>

媒体关注与评论

书评中国人自己的成长胜经，国内首部知识型励志读本。

读书很苦，读书很累，读书很无味。

你在为谁读书？

本书是从十个方面一一阐述，逐渐完美你的品格。

每一部分核心内容都用神秘的来信出现，全书以中学生的故事为线索穿连，还有练习题帮助思考、巩固。

本书适合广大青少年读者。

翻开本书，挑战你的悟性！

合上本书，确认你的坐标！

<<你在为谁读书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>