

<<班主任兵法2-实战篇>>

图书基本信息

书名：<<班主任兵法2-实战篇>>

13位ISBN编号：9787535436030

10位ISBN编号：753543603X

出版时间：2008-1

出版时间：长江文艺出版社

作者：万玮

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任兵法2-实战篇>>

前言

一个人生活在世界上，要是没有了目标与压力，会怎么样？

作为一名教师，我有很多机会近距离观察学生。

比如说，每到学年结束考试完毕的时候，学生常常会扔书，这便是一种情绪释放的表现。

在那一刻，他们是放松的，没有了目标，没有了压力，发泄一下也可以理解。

将处于这种心理放松期的学生重新集结起来，鼓舞起来，让他们迅速投入到新的学习中，对教师无疑是一种挑战。

本书纪录的是一个特殊的初三班级短短28天的集训故事，在中考之前的一个多月，他们集中在一起，为直升高中做初步的准备。

在紧张漫长的四年初中生活即将结束之时，在如同紧箍咒一般的中考压力突然消失之后，学生竟然还能够安静地坐在教室里，全身心地投入读书、学习、讨论、竞赛之中，并且不断地超越自我，挑战极限，他们是怎么做到的？

一切源自于正确的方法。

作为一名理科教师，在面对问题时，我总是要习惯性地闭上眼睛，冷静地思考一下各种解决方法的可能性。

然后，从中选择一个最有把握，结果最优的解决方案进行实施。

有些事情看起来不可能，只是因为没有找到方法而已。

而有些方法，是需要一些创造精神的。

比如我小时候曾经做过一道题，有一根线从一个弯弯曲曲、又细又长的管道中滑出了，现在要把这根线重新穿回去，怎么办？

看似很难，有一种方法却可以做到，把一根细线的一端系在一只蚂蚁身上，另一端系在要穿回管道的那根线上，然后将蚂蚁放在管道的一端，在另一端涂上蜂蜜，蚂蚁闻到蜜的味道，便会爬过管道，如此，就完成了穿线的任务。

好的方法如同一种工具，能够使难题迎刃而解。

就如我们要开一个啤酒瓶，如果没有工具，用牙咬、用筷子撬、用桌椅磕，碰到力大无穷的勇士，也许能够做到，但是如果能够找到一把起子，开瓶便成为人人能做的轻而易举的事了。

在这本书里，为了达到我的教育目的，我尝试了很多方法。

诸如诚信动员、设置背书纪录、分组竞赛、绕口令、写日记、倒计时、勇气训练、小组背书宣言、凡人名言等等，而跟学生一起背书，是其中最重要也是最有效的方法之一。

以前有一个不识字的农民，培养出两个名牌大学的硕士研究生，有记者采访他，问他用的是什麼方法。

老农说，很简单，两个孩子从读书开始，每天晚上回到家里，我就让他们把白天听的课对我再讲一遍，如果我听懂了，说明孩子真的学会了。

就这样，一直到他们考入城里的高中为止。

我的跟学生一起背书的想法也多半是受这个故事的启发。

我发现，无论是家长还是教师，在教育孩子的过程中，常常过多沉浸在自己的世界中，而根本忽视了孩子的感受。

解决的方法很简单：进入孩子的世界，和他们一起成长。

老农用听孩子讲课的方法实现了，而我用和学生一起背书的方法，也真实地感受到了学生成长过程的艰辛。

希望我在这本书中使用的方法能够对您有启发，更希望您在教育的过程中，能够创造属于自己的独特而有效的方法来。

教育的世界很无奈，教育的世界很精彩，让我们共同努力！

万玮

<<班主任兵法2-实战篇>>

内容概要

万玮，全国三大名班主任之一，2006年上海教育年度十大人物。

《班主任兵法2·实战篇》是其继《班主任兵法》后又一部给众多教师和家长以无尽启发和思索的教育类励志书籍。

作者以日记体方式，纪录了一个特殊的初三班级短短28天的28堂奇妙的课程。

为了达到教育目的，作者采用和学生一起背书的方式共同成长、共同促进。

在背书的过程中，作者尝试了多种教育方法，诸如诚信动员、设置背书纪录、分组竞赛、绕口令、写日记、倒计时、勇气、恒心训练、善的培养、赏识教育等等。

其中充满了紧张、乐趣和悬念与感动，富含教育的智慧。

28天，28堂奇妙的课，凝聚了作者十几载教学经验和智慧，让学生受益一生，更给万千处于茫然之中的教师和家长开了一剂良方，提供了一把正确引导和教育学生、孩子的“金钥匙”，极具实战经验。

世界上没有绝对的坏学生、坏孩子，只有不懂方法的不称职的老师和家长。
这就是作者在这本书中要告诉我们的道理。

<<班主任兵法2-实战篇>>

作者简介

万玮，新生代实战派教育专家，1996年毕业于复旦大学数学系，2006年上海教育年度十大人物，浦东新区社会事业系统十大杰出青年，被誉为全国三大名班主任之一。

2004年出版《班主任兵法》，该书旋即登上全国各地畅销书排行榜，在广大教师和家长中引起强烈轰动，被称为“教育励志

<<班主任兵法2-实战篇>>

书籍目录

前言和学生一起背书亲其师，信其道启动马达巧法甚于蛮力培养勇气赏识有度美的教育口头批评，书面鼓励战略上藐视，战术上重视附录关注学生的生命状态旁观者态度与能力后记

<<班主任兵法2-实战篇>>

章节摘录

和学生一起背书 学生们一下子兴奋起来。

他们都非常感兴趣，笑容显现在他们的脸上。

与学生共同背书，可以说是我的杀手锏了，一方面，我这个老师的参与能使他们对背书这项活动产生更多兴趣；另一方面，我亲身体验，可以体察民情，了解其中甘苦，便于及时作出调整；同时，我和他们一起背书也会对学生产生一种真真切切的压力。

亲其师，信其道 走在路上，我就提醒自己，即使是调皮的学生，在不太了解的情况下，太过刚硬的办法并非最佳。

我以前曾写过一篇文章，讲一个新班主任，接手一个班级，新官上任第一件事，不是整顿班级面貌，不是处理问题学生，不是马上显露政绩，而是想办法和学生处理好关系，尽可能地培养师生情感，让他们接受你，喜欢你，尊重你，爱戴你。

学生都很服你了，你还有什么事情不能解决？

唉，这么精辟的道理，我怎么自己就忘了呢？

启动马达 一部分学生，就像这种老式的拖拉机头一样，没人启动，他根本无法自己启动起来。

尽管，启动的时候，可能非常吃力，至少从我的观察角度而言，似乎如此。

可是，一旦发动了，也就省力了，只要有油，它会一直转下去。

巧法甚于蛮力 做任何事情都一定要注意方法，不可使用蛮力。

培养勇气 我说，勇气真的是非常重要的，作家塞万提斯曾经说过，如果你失去了金钱，你失去了一部分的东西，如果你失去了健康，你失去了大多数的东西，如果你失去了勇气，你就失去了所有。

赏识有度 赏识教育之所以成功，是因为我们有很多人其实很有能力，但因为种种原因被压抑了，而且还极度不自信，形成一种恶性循环，如果不做改变，这个循环就是封闭的，死路一条。

所以赏识教育对于这样的信心不足的实力严重被低估的人是有效的。

可是，我们平和学校的学生，其通病是自视甚高，一个个养尊处优惯了，眼高手低、志大才疏，这样的人，他们迫切需要的是一棒子先把他们打回原形再说。

善的教育 但是，让学生评教往往会产生一些不好的后果，那就是管理严格的老师会觉得很吃亏，因为部分学生会借此发泄不满。

这种情况的确是普遍存在的。

其实根源就在于，我们在举行学生评教活动之前，是否在学生中做了足够多的善的教育？

我们有没有教会学生学会与人为善，学会宽容和善待他人的缺点和错误？

反之，如果只是一味求真的话，结果反而不美。

口头批评，书面鼓励 我是很少在日记里批评学生的，日记是一种深度交流的方式，平时有一些不容易用口头表达的话语可以通过批改日记的方式写下来。

批评通常会招致学生的怨恨，因此，即使学生表现再不好，我最多口头批评，绝少用书面方式批评。

这是一个原则。

战略上藐视，战术上重视 在战争中，对手就是敌人，在背书中，对手就是课文。

……一方面要有战胜困难的勇气和信心，另一方面要重视困难，要研究克服困难的具体办法，不轻敌，不麻痹大意。

关注学生的生命状态 所以我想我们更应该关注的是学生的状态，学习状态，成长状态。

学生是不是对学习充满热情，对自己充满自信，他的人生态度是不是乐观，精神面貌是不是积极向上，这才是学校教育要着重关心和塑造的。

冯特的惊人作为是因为他的生存状态有了一个突变，他开始发疯地学习工作，这个突变是怎么产生的，我们现在不得而知，但是可以让人相信的一点就是，任何时候，只要一个人的生命状态改变了，他的人生就会完全不一样。

旁观者 是啊。

<<班主任兵法2-实战篇>>

我说，做一个旁观者，自己的旁观者。

有时候碰到学生表现不好，我也很生气，但是我提醒自己，要保持冷静，因为教师的绝大多数错误都是在冲动的状态下发生的。

然后我就想像另一个我从自己身上跳出去，站在一旁，以一个旁观者的身份看待我和学生之间的故事。

我应该做什么，我不该做什么。

另一个自己就会帮助我作出正确的选择。

态度与能力 态度与能力，我更倾向于态度。

把中国足球队带入世界杯决赛圈的墨西哥教练米卢曾说，态度决定一切。

他挑选队员首先看态度，其次看能力。

而学生的学业成就也首先与态度有关，女生的成绩为什么总体会比男生好？

因为女生态度比男生好。

有一句在教师中间流传很广的话，叫做“聪明不可靠，勤奋最可靠”，至少从目前来看，是一条久经考验的真理。

<<班主任兵法2-实战篇>>

媒体关注与评论

万玮老师用其独特的班级管理方式，寻找到一个绝佳的教育途径，巧妙地运用多个教育经典故事，把握每一次教育契机，规划了学生的人生发展生涯。

班级实录的记载手法给每一位立志成为研究型班主任的优秀老师作了很好的示范。

相信每一位读者面对如此“饕餮大餐”都会爱不释手。

——上海市中青年班主任沙龙召集人，《新课程》杂志社运营部主任 杨峥嵘 这本书从背书这件很小的事情当中引申出丰富的人生道理，它是教育舞台上一台引人入胜的戏剧。

学生在三十天背书中长大了，背书的生活竟然完全改变了许多学生，使得他们对世界、对明天充满了信心和渴望。

捧卷让人爱不释卷，掩卷引人沉入反思。

万玮“用心”做教育。

让我们又一次看到了盎然的教育的诗意，又一次聆听到悠美的教育交响乐曲。

——天津市著名德育特级教师、班主任问题专家 张万祥万玮老师较多地描写学生身上更为普通的种种表现，我们在自己的学生那儿可以找到类似的影迹，因此有些读者会希望从书中获得教育方法——这当然也不会令人感觉失望。

无论你是谁，学科教师，班主任，家长，或是学校行政领导，甚至科研人员，在这本书中都会有所收获，这不仅仅在于文字的洗练精美，更在于它内容的真实坦率。

——知名网友、k12中国中小学教育教学网班主任论坛版主 子夜听风 比所有的教材都好看，比所有的理论都实用，万老师的“兵法”让我大开眼界，也让我自惭形秽，所有的学生在他的手中既听话又能个性张扬，而我面对我仅有的一个儿子却束手无策，焦头烂额，看了万老师的书我懂得了做家长和做班主任有异曲同工之妙：爱心、耐心、细心更要有“良方”（正确的教育方式）。

强烈建议家长同志们细细读读此书。

定会使你“管”孩子的水平大大提升。

——家长漠然

<<班主任兵法2-实战篇>>

编辑推荐

《班主任兵法2：实战篇(全新教育兵法典藏版)》国内首部教育励志胜经系列超级畅销书《班主任兵法》的姊妹篇。

全国三大名班主任之一，实战教育专家万玮现身说法，篇篇实用，招招良方，告诉你——好学生是这样“炼”成的。

<<班主任兵法2-实战篇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>