

<<中国儿童智力方程>>

图书基本信息

书名：<<中国儿童智力方程>>

13位ISBN编号：9787535443359

10位ISBN编号：7535443354

出版时间：2010-6

出版时间：长江文艺

作者：区慕洁 编

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国儿童智力方程>>

内容概要

《中国儿童智力方程：0-3岁婴幼儿科学喂养和快乐游戏(升级版)》由著名儿童教育专家区慕洁主编，作者长期从事儿童保健和智力方面的研究。

《中国儿童智力方程：0-3岁婴幼儿科学喂养和快乐游戏(升级版)》在获得全国“五个一工程”奖的《中国儿童智力方程》基础上，做了全面的修订和增补，特别增加了0~3岁婴幼儿的喂养和护理的科学方法，为新手妈妈和宝宝提供全面关怀。

同时按照宝宝的不同月龄设计了大量的游戏和训练，使宝宝按照大脑发展的规律得到适应的锻炼，从而开发宝宝的潜能。

《中国儿童智力方程：0-3岁婴幼儿科学喂养和快乐游戏(升级版)》旨在介绍实用的育儿经验，传递科学的育儿理念，和新手妈妈一起培养健康、快乐的宝宝！

<<中国儿童智力方程>>

作者简介

区慕洁，1951年毕业于北京协和医院师资班，1959年毕业于天津医科大学医疗系，曾在北京医科大学公共卫生系妇幼卫生教研组从事儿童保健工作，此后在239职工医院小儿科任副主任医师。

退休后曾任人民卫生出版社编审。

1985年参与卫生部护理中心对小儿生长发育1864例调查工作，与协和医院共同设计开发了“儿童智力测试软件”。

1990年参加联合国儿童基金会赞助项目“儿童综合发展社区服务”课题研究。

1996年以来主持中国教育电视台《万婴跟踪》节目中的“家庭课堂”及“宝宝乐园”栏目。

现任国家计生委培训交流中心早教项目顾问，中国关心下一代网络早教项目顾问，教育部“科学教育”课题组0~3岁组专家顾问，中国优生科学协会理事等。

主编：《儿童智力开发的科学方法》、《幼儿才智开发——父母的天职》、《二十一世纪婴幼儿百科事典》、《1~6岁儿童算术能力的发展》、《中国儿童智力方程——0~3岁婴幼儿能力训练与测试》、《中国儿童智力方程——3~7岁儿童能力训练与测试》、《婴幼儿潜能开发大全》、《婴儿的发育与营养》、《做游戏学本领》上下册、《玩游戏学数学》、《智力启蒙游戏》、《情商培养游戏》、《潜能开发游戏》。

翻译：《幼儿园儿童体育》[俄]鲁沙科娃著、《儿科护理技术手册》[美]惠策恩著。

<<中国儿童智力方程>>

书籍目录

第一章 智能新概念一、什么是智能二、大脑是智能的物质基础三、大脑的发育四、抓住学习的敏感时期五、避免有用的突触消亡六、不可忽视的非智力因素第二章 感官训练期一、0~28天新生儿期(一)生理特点和生理指标(二)科学喂养(三)生活护理(四)快乐游戏(五)自制玩具(六)月末测试(七)每道题的讨论二、29~60天的宝宝(一)生理特点和生理指标(二)科学喂养(三)生活护理(四)快乐游戏(五)自制玩具(六)2月末测试(七)每道题的讨论三、3~4个月的宝宝(一)生理特点和生理指标(二)科学喂养(三)生活护理(四)快乐游戏(五)自制玩具(六)月末测试(七)每道题的讨论第三章 运动发展一、5~6个月的宝宝(一)生理特点和生理指标(二)科学喂养(三)生活护理(四)快乐游戏150天的游戏必备玩具第六个月的游戏自制玩具(五)六月末的测评(六)每道题的讨论二、7~9个月的宝宝(一)生理特点和生理指标(二)科学喂养(三)生活护理(四)快乐游戏7个月的宝宝特点快乐游戏必备玩具8个月的宝宝特点快乐游戏必备玩具9个月宝宝特点快乐游戏自制玩具(五)9月末前后3天的测评(六)每道题的讨论三、10~12个月的宝宝(一)生理特点和生理指标(二)科学喂养(三)生活护理(四)快乐游戏10个月的宝宝特点快乐游戏外购或自制玩具(三形板)11个月的宝宝特点快乐游戏12个月的宝宝特点快乐游戏必备玩具(五)周岁前后3天的测试(六)每道题的讨论(七)满周岁时宝宝的能力四、13-15个月的宝宝(一)训练重点及生理指标(二)科学喂养(三)生活护理(四)快乐游戏13个月宝宝特点快乐游戏14个月宝宝特点快乐游戏15个月的宝宝特点快乐游戏(五)15个月底前后3天的测试(六)每道题的讨论五、16~18个月的宝宝(一)训练重点及生理指标(二)科学喂养(三)生活护理(四)快乐游戏16个月的宝宝特点快乐游戏17个月的宝宝特点快乐游戏18个月的宝宝特点快乐游戏.....第四章 语言发展期

章节摘录

插图：第一章 智能新概念本书要讨论如何从婴儿出生起，就在家庭里通过平时育儿的过程，做一些简单的游戏，以锻炼和开发宝宝的智能。

使家长和宝宝在甜蜜的亲情下，不知不觉地促进宝宝综合能力的发展，或者称为智能开发，首先要弄清楚智能的概念。

人们把学习知识，并能运用知识来适应社会、改造社会的能力称为智能。

自从1983年美国哈佛大学教育系霍华德·加德纳教授提出多元智能以来，智能的定义有所改变，他提出：“智能是一种人性整合的生活操作模式，是解决问题或创造的能力。

智能不是与生俱来的，每个人都有能力改进并扩展自己的智能。

每个人的智能是多元的，并有自己独特的智能组合。

”孩子在0~6岁期间，各方面的发展很快，而且不断受到环境教育的影响。

每个孩子都是独特的，在某些方面会表现得好些，又会在另一些方面发展得慢些。

也可能因为受到某些环境的影响，而出现了一些新的能力。

所以在儿童生长发育最快速的时期，会出现各不相同的智能组合。

父母最好根据孩子的具体情况，让孩子得到全面发展的机会，在此基础之上，早期发现孩子的突出能力倾向，创造条件，使孩子的优势能力得到发展。

刚出生的宝宝每天睡19~21小时，满月时减少两小时，每次睡半小时到三刻瞌睡了。

母亲可以打开胎教时听过的摇篮曲，按着节拍轻拍，或者放在摇篮内轻摇使宝宝入睡。

如果母亲学会轻轻哼唱效果就更好了，这时宝宝正在听着呢，他正回味胎教时的声音安详地入睡，甜甜的小脸泛着一丝笑容，无意中在宝宝的心中种上音乐的种子。

有节奏的晃动锻炼宝宝的听觉与平衡的联系，为日后视听统合与体位平衡打基础。

如果宝宝呼吸均匀、眼皮不动，宝宝是真正睡着了，进入深睡期，轻轻的放下也能睡得很好。

如果呼吸不均匀、眼皮闪动、有时哭一两声，这时是浅睡，他会感知是否在母亲怀中，一放下就会马上惊醒哭叫起来。

应继续播放音乐和轻摇。

摇篮比小床好，因为省去从母亲怀中放入小床时的惊扰，使宝宝易于入睡。

从深睡到快睡醒时也会过渡到浅睡期，如果在夜间宝宝哭一两声、眼皮闪动并未睁开，母亲可以轻拍不必过分打扰，让宝宝继续入睡，渐渐将两三个睡眠周期连接起来，晚上睡得久些，白天啼哭时就抱起来喂奶，使宝宝白天觉醒次数增加，晚上睡眠时间延长。

培养昼夜有别的生活节律。

3.啼哭是宝宝表达需要的唯一方法。

宝宝的头在寻找、小嘴在吸吮，就是饿了，母亲来喂奶，啼哭马上停止。

这是安慰啼哭最有效的办法，出现的频率最高。

如果还不停止就要摸一下尿布，宝宝不喜欢潮湿，更换了就不哭了。

哭时脸上绯红、满头大汗，就是太热了，要减少衣服和盖被；哭时脸上苍白、手脚凉，就是冷了，要增加衣服或盖被。

啼哭时肚子胀，表示宝宝吃得太快，吸入许多空气，要抱起来打嗝，然后顺时针方向揉揉肚子，帮助肠道排气。

啼哭还表示需要爱抚，喜欢大人抱起来同他玩玩，喜欢竖抱着到处观看。

由于宝宝的头还不能伸直，需要大人用手扶托。

除了看室内的东西外，也要看室外的东西。

天气温暖时就可以抱出外面扩展视野，宝宝也喜欢爸爸抱着他跳舞。

有时半夜哭起来，被爸爸抱着，听到低沉的说话声和强有力的心跳声，如同回到母腹，有安抚作用。

甚至将宝宝放在温暖的水浴中，回味在母腹羊水中的温暖与安详，也能安慰啼哭。

如果各种办法都不能使啼哭停止，就要检查宝宝是否发烧、呕吐、腹泻、耳朵流水、脐部感染、或有某处不让碰的痛处等，必要时到医院就诊。

<<中国儿童智力方程>>

编辑推荐

《中国儿童智力方程:0-3岁婴幼儿科学喂养和快乐游戏(升级版)》：宝宝都是备受呵护的，但是不适当的爱护，有的时候也是一种潜在的健康危害，让宝宝的身体健康受到威胁，早教专家帮助父母避开生活中宝宝护理的误区。

年轻的新手父母们往往容易犯这样的错误：以为宝宝刚出生，不会讲也听不明白大人的话，所以就忽略和宝宝进行交流。

其实新生宝宝具有最优秀的潜在能力，早教专家手把手教你如何充分开发宝宝的潜能，培养聪明宝宝！

这《中国儿童智力方程:0-3岁婴幼儿科学喂养和快乐游戏(升级版)》让父母快乐，有效率又充满热情地教养孩子，同时带来满屋的笑！

中国父母最珍爱的早教书，缔造孩子未来的福音书。

《中国儿童智力方程:0-3岁婴幼儿科学喂养和快乐游戏(升级版)》荣获全国“五个一工程”奖。

<<中国儿童智力方程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>