

<<高中数学.必修1>>

图书基本信息

书名：<<高中数学.必修1>>

13位ISBN编号：9787535444707

10位ISBN编号：7535444709

出版时间：2011-8

出版时间：长江文艺出版社

作者：九通新课程资源中心 组编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学.必修1>>

内容概要

随着课程改革的逐渐深入,教师比过去更关注“知识与技能”的学习与提高,关注“过程与方法”的细致和提炼,关注学科中“情感、态度与价值观”的品味、体验以及培养。

课改在创造富有个性的学校文化,培养学生健全的个性和完整的人格过程中,使学生的学习方式得到有效的转变和改进。

学生的学习不再是被动地接受知识,而是在教师的引导下自觉学习,不再是仅限课堂和书本,而是多途径、多渠道的学习。

为了配合新课程改革的全面推行,我们组织了一批优秀的教师,在准确理解新课程标准、教材特点、教学实验与设计、评价方式变革的基础上,充分地利用他们深厚的专业知识和丰富的教学经验,依据《普通高中教学课程标准(实验稿)》,结合人民教育出版社数学(A版)教材精心编写了这套《课易通·高中数学》丛书。

为了便于学生和教师使用,使学生学习达到更好的效果,我们在每节设置了如下几个栏目:
名师指导——简要介绍本节的主要知识,包括概念、公式、定理以及基本的数学思想方法。

自主学习——将本节需要掌握的基础知识、重难点以小题的形式出现,让学生在做题的过程中巩固基本知识和提高基本技能,对本节知识有进一步的认识,同时也增加自主学习与探究的信心。

典例探究——通过经典例题的剖析,不断总结和归纳知识、提炼方法、追寻解题技巧和解题规律,通过点拨与引导,将知识进行系统性归纳,从而提升学习能力,优化数学思维。

拓展创新——通过经典例题以及课本习题的变式,拓展学习视野,培养探索和创新能力,以及综合运用数学知识与方法的能力。

能力提升——按选择题、填空题、解答题的先后顺序编排,通过练习,对本节所学知识、规律、方法和技巧,进行巩固、强化与提高。

在每一章的最后,有本章知识网络的总结,同时通过适当综合例题的讲解,将数学思想方法适时地渗透到本章的知识处理当中去,增强解题的灵活性与合理性。

每章的同步测试题有A、B两组,以活页的形式另外成册,学生可以选择使用,作为测试能力的一种手段,促进学生提早演练、规范解题。

<<高中数学.必修1>>

书籍目录

第一章 集合与函数概念

1. 1 集合

§1. 1. 1 集合的含义与表示

§1. 1. 2 集合间的基本关系

§1. 1. 3 集合的基本运算

1. 2 函数及其表示

§1. 2. 1 函数的概念

§1. 2. 2 函数的表示法

§1. 2. 3 函数的图象(补充内容)

1. 3 函数的基本性质

§1. 3. 1 单调性与最大(小)值

§1. 3. 2 奇偶性

本章整合

本章综合探究

第二章 基本初等函数(I)

2. 1 指数函数

§2. 1. 1 指数与指数幂的运算

§2. 1. 2 指数函数及其性质

2. 2 对数函数

§2. 2. 1 对数与对数运算

§2. 2. 2 对数函数及其性质

2. 3 幂函数

本章整合

本章综合探究

第三章 函数的应用

3. 1 函数与方程

§3. 1. 1 方程的根与函数的零点

§3. 1. 2 用二分法求方程的近似解

3. 2 函数模型及其应用

§3. 2. 1 几类不同增长的函数模型

§3. 2. 2 函数模型的应用实例

本章整合

本章综合探究

参考答案与提示

同步测试卷(活页)

数学(必修1)同步测试卷参考答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>