

<<高中数学.>>

图书基本信息

书名：<<高中数学.>>

13位ISBN编号：9787535447319

10位ISBN编号：7535447317

出版时间：2011-8

出版时间：长江文艺出版社

作者：九通新课程资源中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学.>>

内容概要

随着课程改革的逐渐深入，教师比过去更关注“知识与技能”的学习与提高，关注“过程与方法”的细致和提炼，关注学科中“情感、态度与价值观”的品味、体验以及培养，课改在创造富有个性的学校文化，培养学生健全的个性和完整的人格过程中，使学生的学习方式得到有效的转变和改进。

学生的学习不再是被动地接受知识，而是在教师的引导下自觉学习，不再是仅限课堂和书本，而是多途径、多渠道的学习。

为了配合新课程改革的全面推行，我们组织了一批优秀的教师，在准确理解新课程标准、教材特点、教学实验与设计、评价方式变革的基础上，充分地利用他们深厚的专业知识和丰富的教学经验，依据《普通高中教学课程标准(实验稿)》，结合人民教育出版社数学(A版)教材精心编写了这套《课易通·高中数学》丛书。

为了便于学生和教师使用，使学生学习达到更好的效果，我们在每节设置了如：下几个栏目：
名师指导——简要介绍本节的主要知识，包括概念、公式、定理以及基本的数学思想方法。

自主学习——将本节需要掌握的基础知识、重难点以小题的形式出现，让学生在做题的过程中巩固基本知识和提高基本技能，对本节知识有进一步的认识，同时也增加自主学习与探究的信心)。

典例探究——通过经典例题的剖析，不断总结和归纳知识、提炼方法、追寻解题技巧和解题规律，通过点拨与引导，将知识进行系统性归纳，从而提升学习能力，优化数学思维。

拓展创新——通过经典例题以及课本习题的变式，拓展学习视野，培养探索和创新能力，以及综合运用数学知识与方法的能力。

能力提升——按选择题、填空题、解答题的先后顺序编排，通过练习，对本节所学知识、规律、方法和技巧，进行巩固、强化与提高。

在每一章的最后，有本章知识网络的总结，同时通过适当综合例题的讲解，将数学思想方法适时地渗透到本章的知识处理当中去，增强解题的灵活性与合理性。

每章的同步测试题有A,B两组，以活页的形式另外成册，学生可以选择使用，作为测试能力的一种手段，促进学生提早演练、规范解题。

<<高中数学.>>

书籍目录

第一章 统计案例

1.1 回归分析的基本思想及其初步应用

1.1.1 线性回归方程

1.1.2 回归分析的基本思想及其初步应用

1.2 独立性检验的基本思想及其初步应用

本章整合

本章综合探究

第二章 推理与证明

2.1 合情推理与演绎推理

2.2 直接证明与间接证明

本章整合

本章综合探究

第三章 数系的扩充与复数的引入

3.1 数系的扩充和复数的概念

3.2 复数代数形式的四则运算

3.2.1 复数代数形式的加减运算及其几何意义

3.2.2 复数代数形式的乘除运算

本章整合

本章综合探究

第四章 框图

4.1 流程图

4.2 结构图

本章整合

本章综合探究

参考答案与提示

同步测试卷(活页)

数学(选修1—2)第一章同步测试卷(A) 数学(选修1—2)第一章同步测试卷(B)

数学(选修1—2)第二章同步测试卷(A) 数学(选修1—2)第二章同步测试卷(B)

数学(选修1—2)第三章同步测试卷(A) 数学(选修1—2)第三章同步测试卷(B)

数学(选修1—2)第四章同步测试卷

数学(选修1—2)模块综合测试卷(A) 数学(选修1—2)模块综合测试卷(B)

数学(选修1—2)同步测试卷参考答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>