第一图书网, tushu007.com

<<高中历史.必修3>>

图书基本信息

书名：<<高中历史.必修3>>

13位ISBN编号：9787535447586

10位ISBN编号：7535447589

出版时间：2010-12

出版时间：长江文艺出版社

作者：九通新课程资源中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《新课标版课易通》系列，以素质教育为指导思想，依据新课程标准、考试大纲和实行新课改的省份高考方案，以“实用、精准、原创、科学、新颖”为编写理念，敏锐地反映了新课标、新课程、新教材和高考发展的最新趋势。
突出学生探究学习的能力，重点帮助学生强化基础、探究方法、总结规律、提高能力，培养创新人才。
由国内专门研究课改的著名专家学者和全国名校的一线特高级资深教师倾情奉献。

全书单元与教材同步配套，每一单元的结构特点如下：
单元导学——参照课程标准、考试大纲，把握教材，概述本单元的探究内容和方向，指导学生学习本单元的知识和方法，取得事半功倍的效果。

激活思维——用话题、社会热点或历史事件引入本课的主题，材料鲜活，内容丰富，增进学生对知识的理解，激发学生的探究兴趣。

名师指导——针对本节教材重、难点，进行提炼、融合、归纳、精讲，帮助学生掌握知识和规律。

典例探究——以典型例题引导学生探究解题方法和规律，举一反三。

-
关注热点——紧密联系时政，选取全新的材料，进行多角度的分析，启迪思维，培养探究问题和思考问题的良好习惯，提高人文素养和综合能力。

链接教材——对教材中的练习或思考题等内容进行指导、讲解，对部分习题给出参考答案或提示。

综合提高——栏目包括：
达标训练：以夺取模块过关考试高分为目标，以基础训练为主，选题具有阶梯性和代表性。

能力提高：以夺取高考高分要求为目标，以能力训练为主，选题具有综合性、典型性和规范性。

拓展创新：以培养分析解决问题的创新能力和创造性思维为目标，富有启发性。

每单元最后设有“单元知识体系建构”和“单元综合探究”。
“单元知识体系建构”，对本单元的知识进行融合整理，建构知识网络，使学生清晰地了解本单元的知识结构体系。
“单元综合探究”，对本单元知识的系统掌握、对专题应用的深入理解，达到综合应用能力的全面提高。

每单元的同步测试题有A、B两组，以活页的形式另外成册。
其中A卷为达标基础测试，B卷为能力提高测试，学生可以选择使用，作为测试能力的一种手段，促进学生提早演练、规范解题。

本书具有理念新、内容新、方法新等特点，书中栏目新颖，探究问题讲解透彻，习题灵活新颖、答案准确、提示到位，是广大同学新教材学习最好的参考书之一，能使学生在新课程学习中，提高效率、提升成绩、培养能力。

第一图书网, tushu007.com

<<高中历史.必修3>>

书籍目录

第一单元 中国传统文化主流思想的演变
第1课 “百家争鸣”和儒家思想的形成
第2课 “罢黜百家，独尊儒术”
第3课 宋明理学
第4课 明清之际活跃的儒家思想
单元知识体系建构
单元综合探究
第二单元 西方人文精神的起源及其发展
第5课 西方人文主义思想的起源
第6课 文艺复兴和宗教改革
第7课 启蒙运动
单元知识体系建构
单元综合探究
第三单元 古代中国的科学技术与文学艺术
第8课 古代中国的发明和发现
第9课 辉煌灿烂的文学
第10课 充满魅力的书画和戏曲艺术
单元知识体系建构
单元综合探究
第四单元 近代以来世界的科学发展历程
第11课 物理学的重大进展
第12课 破解生命起源之谜
第13课 从蒸汽机到互联网
单元知识体系建构
单元综合探究
第五单元 近代中国的思想解放潮流
第14课 从“师夷长技”到维新变法
第15课 新文化运动与马克思主义的传播
单元知识体系建构
第六单元 20世纪以来中国重大思想理论成果
第16课 三民主义的形成和发展
第17课 毛泽东思想
第七单元 现代中国的科技、教育与文学艺术
第八单元 19世纪以来的世界文学艺术
参考答案与提示
同步测试卷（活页）
同步测试卷参考答案与提示

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com