

<<儿童语言发展训练>>

图书基本信息

书名：<<儿童语言发展训练>>

13位ISBN编号：9787535448279

10位ISBN编号：7535448275

出版时间：2010-11

出版人：长江文艺

作者：米阳光 编

页数：528

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童语言发展训练>>

### 内容概要

科学研究和实践表明，3—6岁是幼儿语言发展的最佳时期。

图画故事因其画面色彩鲜艳，内容活泼有趣，语言生动形象，很容易被幼儿接受，是发展幼儿语言表达能力的重要手段。

本套图书在保留图画故事全部优点的基础上。

结合现代幼儿发展心理学和认知规律，用“说一说”“一一”“讲一讲”“一一”“编一编”阶梯性帮助幼儿进行语言发展训练。《看图说一说》中，幼儿能用词汇或句子表达图片内容即达到训练目的。《看图讲故事》则重在训练幼儿清晰、完整、连贯地讲出故事。

《看图编故事》要求不仅能说会讲，还能创编故事开头或结尾，通过这种阶梯性的训练，不仅能发展幼儿语言能力，还能发展幼儿观察力、想象力和创造力等多项能力，开发孩子无限潜能，奠定智慧的基础！本套图书既可作为父母和孩子的亲子读物，也可作为幼儿园幼儿语言学习的辅助资料。

## <<儿童语言发展训练>>

### 书籍目录

看美图编结尾小公鸡和大黄狗走迷宫&middot;回家小壁虎借尾巴找不同&middot;小壁虎一家猴子捞月涂一涂&middot;捞月的猴子小猫钓鱼一笔画&middot;好大的鱼小毛驴遇怪物观察力&middot;找影子馋小猴看美图补故事一千零一个喷嚏逻辑思维&middot;龟兔赛跑大熊种庄稼连一连&middot;丰收了狐狸和鹤观察力&middot;今天我请客大灰狼来了看美图想开头小兔子找太阳认知能力&middot;认形状唱歌比赛数量概念&middot;分蛋糕穿鞋的小花猫

<<儿童语言发展训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>