

<<中国教育思想通史 第四卷>>

图书基本信息

书名：<<中国教育思想通史 第四卷>>

13位ISBN编号：9787535518774

10位ISBN编号：753551877X

出版时间：1997-03

出版时间：湖南教育出版社

作者：王炳照

页数：454

字数：355000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

明清（鸦片战争前）时期，中国教育思想的发展又经历了一个辉煌的阶段。这不仅表现于对传统的理学教育思想体系的完善、反思、修正甚至批判上，而且还表现于实学教育学的进一步发展以及由此而来的对教育目的、内容的充实与改革上。

明清时期的教育，是中国古代教育发展史上两个值得高度重视的阶段。

一方面，明清时期，传统的教育体系得到了进一步充实和提高；另一方面，明清时期的教育理论中已逐渐发展起一种倡导实用、重视实证思想流派，他们在要求改革传统的教育模式时，提出了自己的教育主张，并以之指导教育实践。

这一点，为中国近代教育的发生提供了良好的基础。

从明清教育理论和教育思想的发展来看，其教育思想理论是伴随学派的发展而发展的。

在明初，由于明中央统治者的提倡，程朱理学确立了它在思想文化界的统治地位。

<<中国教育思想通史 第四卷>>

书籍目录

导言第一章 明初理学教育思想 第一节 薛瑄的教育思想 第二节 吴与弼的教育思想 第三节 明初理学教育思想的特点第二章 王守仁的教育思想 第一节 王守仁教育思想体系的形成 第二节 王守仁教育思想体系的逻辑结构及其旨趣 第三节 王守仁“经学即心学”的教育观 第四节 王守仁儿童教育与社会教化思想第三章 阳明后学的教育思想 第一节 阳明后学对王守仁教育思想的发展与改造 第二节 王畿、王艮的“激进派”教育思想 第三节 钱德洪、张元忭等“主事派”的教育思想 第四节 欧阳德、邹守益等“主敬派”的教育思想第四章 明代实学教育思潮 第一节 王廷相的教育思想 第二节 顾宪成的教育思想第五章 明清之际实学教育思潮 第一节 朱之瑜的教育思想 第二节 陈确的教育思想 第三节 黄宗羲的教育思想 第四节 顾炎武的教育思想 第五节 王夫之的教育思想第六章 清代实学教育思潮 第一节 颜元的教育思想 第二节 章学诚的教育思想第七章 西学教育思想 第一节 徐光启的教育思想 第二节 梅文鼎的教育思想第八章 清代理学教育思想的演变与衰落 第一节 孙奇适的教育思想 第二节 陆世仪的教育思想第九章 考据学派的教育思想第十章 明清实学教育思潮的兴起与理学教育的终结结语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>