

<<国民素质论>>

图书基本信息

书名：<<国民素质论>>

13位ISBN编号：9787535535313

10位ISBN编号：7535535313

出版时间：2001-10

出版时间：湖南教育出版社

作者：杨兴林

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国民素质论>>

内容概要

人的全面发展——社会主义思想家的不懈追求；国民素质优化——我国社会主义现代化建设的重大课题。

从根本上说，人的现代化的能否实现，直接决定着我国现代化的能否实现。

国民素质包含德、智、体、美相互联系、相互依赖的四大方面。国民素质优化既要求其中的每一方面都得到较好地发展，也要求这四个方面的相互发展相和谐，相整合。

人是社会的人，人的发展不能不受社会发展的推动和制约。

既需要大力发展社会主义的政治、经济和文化，着力于国民素质优化所需环境的营造，也需要广大社会公众发挥主观能动性，在社会主义现代化建设的进程中，使自己的多方面素质逐步得到锻炼和提高。

进一步从更宽广的理论视角来透视，国民素质优化还不仅仅与我国的社会主义现代化建设密切相关，而且也是中国特色社会主义事业的一部分：二者相互联系和促进。

<<国民素质论>>

作者简介

杨兴林，湖北房县人，1958年生，科学社会主义专业博士，现任教于北京信息工程学院经贸系。已出版个人专著《走向自由——领导艺术的把握与运用》、《现代政府决策论》，与他人合著有《中国共产党的社会主义建设理论与实践——科学社会主义在中国的胜利发展》、《中国共产党八十年历史纪事》、《中国基本国情与社会发展战略》、《人才学》等，与他人合译有《世界的反响——国外人士论中国特色社会主义》、《当代资本主义》。发表论文60余篇，数次获省部级社会科学成果奖。现正与他人合作，进行国家人文社科规划项目——邓小平理论在马克思主义发展中的地位的研究。

<<国民素质论>>

书籍目录

序 导 言第一章 人的全面发展——社会主义思想家的不懈追求 一、空想社会主义思想家关于人的全面发展的美好愿望 (一) 私有制、旧式分工是造成人畸形发展的社会根源 (二) 建立理想社会, 消灭私有制和旧式分工, 实现人的全面发展 (三) 教育与生产劳动相结合, 使教育为实现人的全面发展服务 二、马克思恩格斯关于人的全面发展的科学论证 (一) 人的全面发展是一个否定之否定的辩证过程 (二) 全面发展的人的基本特征 (三) 人的全面发展的实现需要一系列社会条件 三、马克思主义的人的全面发展理论的历史发展 (一) 列宁关于人的全面发展的新探索 (二) 毛泽东关于人的全面发展的基本思想 (三) 邓小平在新的历史条件下对人的全面发展理论的基本规定第二章 国民素质优化——现代化进程中社会发展的关键 一、全面发展的社会、全面发展的人——社会主义的本质规定 (一) 社会主义社会本质上是全面发展的社会 (二) 社会主义社会全面发展的核心是人的全面发展 二、社会发展必须与人的发展相协调已为当今世界所共识 (一) 传统的片面发展观导致了社会与人的片面发展 (二) 全面、协调发展观的核心是强调社会发展与人的发展相一致 三、国民素质优化——现代化进程中社会发展的关键 (一) 人是否现代化直接决定社会现代化的能否实现 (二) 国民素质优化——我国社会主义现代化实现的关键第三章 优化的国民素质建构——现代化进程中人的发展目标 一、优化国民素质建构的一般原则 (一) 符合社会主义本质要求 (二) 与当代社会发展要求相符合 (三) 体现人之为人所必须具备的基本素质 (四) 弘扬中华民族精神 (五) 借鉴、吸收其他民族优秀文明成果 二、优化的国民素质建构 (一) 政治素质 (二) 思想道德素质 (三) 民主法制素质 (四) 科学文化素质 (五) 能力素质 (六) 心理素质 (七) 健康素质 (八) 审美素质 三、优化的领导干部素质 (一) 领导干部必须具备较高的素质 (二) 领导干部素质的特殊要求第四章 成就与困惑——现代化进程中国民素质的现状及成因第五章 环境与人的辩证改造——优化国民素质的基本途径结束语参考文献后记

<<国民素质论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>