

图书基本信息

书名：<<新课标·课程基础训练(八年级上册)>>

13位ISBN编号：9787535539786

10位ISBN编号：7535539785

出版时间：2009-7

出版时间：湖南教育出版社

作者：湖南省教育科学研究院 编

页数：62

字数：1464000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

随着基础教育课程改革向纵深发展,我们在深入调查研究的基础上,整合我省中小学各学科优质资源,本着基础性与发展性、科学性与实用性相结合的原则,在尽量减轻学生过重学习负担的前提下,结合全省教学实际,竭力编写了这套《新课标课程基础训练》丛书,充分发挥教学专业研究单位的职能,为全省教学改革正确导向、为全省教学服好务。

英语依据学科特点,从满足学习者的需求出发,以单元为单位,按课时编写。

每单元从学习目标到学习过程、学习自检、学习拓展直至学习自评逐步展开,对学习过程给予全方位的同步指导。

学习目标以列表的形式,对每单元主要学习内容按课程标准规定的五个维度进行梳理和归纳,引导学生抓住学习重点,切实全面打好基础。

学习进程以课时为单位编写,每课时包括课前预习、课中学习和课后复习三个板块。

课前预习由内容、提示、要求和疑难四部分构成预习的全过程,辅导学生自学教材、试做课本上部分练习、从中发现问题。

进而形成有效的自学策略,养成良好的自学习惯,变被动接受为主动探究学习,为终身学习打好基础。

课中学习要求学生带着自学时发现的疑难问题认真听课、释疑,积极参与课堂活动,加深对学习内容的理解,提高语言运用能力。

为了节约篇幅,这部分文字内容在本册中不再出现,请同学们牢记在心,高效参与各课时的“课中学习”。

课后复习一般由两至三道大题组成,前面一至二大题重点检查学生掌握本课时主要学习内容的情况,属于形成性巩固练习。

最后一道题全套丛书一致,冠以“课外阅读,贵在坚持”,即要求学生在整个初中阶段坚持每课时课外阅读5分钟,阅读材料可以是来自相关报纸杂志的时文,也可以是难易相当的阅读丛书,引导学生平时尽量多读英语文章、多听英语广播,少看枯燥的词汇、语法讲解,少做形式呆板的重复练习。

这是因为:学好英语的最佳途径是尽快形成语感。

形成语感既是学好英语的手段,又是学习的目的。

唯有多读、多听,才能形成语感;反之,看再多的词汇、语法讲解,做再多的练习也是形不成语感的,只会让你觉得英语越学越难学。

与其要求学生匆忙地看如此之多粗制滥造的词汇、语法讲解,死记硬背数不清的条条框框,不如尽早建议学生买一本权威的中级英汉双解词、典,方便随时查阅,养成查字典这一英语自主学习的好习惯,让学生在不知不觉中逐步提高阅读英语原文的能力、准确理解词义的能力、以及灵活运用语言的能力。

学习自检紧密结合本单元教学内容和学生实际,设计了一套基础性、综合性、探究性和新颖性较强的形成性评价试卷。

此外,每册还编有具有相同特点、且与全省中考考标要求相吻合的终结性评价期中和期末试卷各一套。

学习拓展与“贵在坚持”试题所倡导的理念一致,突出学科特色,全套丛书每册均连载了同一篇有教育性、启发性的现代动漫长篇故事,每单元一个片段,旨在尽可能增加阅读量,拓展学生视野,使学生在生动、有趣的情景中学习英语,尽快形成英语语感。

书籍目录

Unit 1 How often do you exercise? Unit 2 What's the matter? Unit 3 What are you doing for vacation? Unit 4 How do you get to school? Unit 5 Can you come to my party? Unit 6 I'm more outgoing than my sister? Review of units 1-6 Unit 7 How do you make a banana milk shake? Unit 8 How was your school trip? Unit 9 When was he born? Unit 10 I'm going to be a basketball player. Unit 11 Could you please clean your room? Unit 12 What's the best radio station? Review of units 7-12

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>