第一图书网, tushu007.com

<<民族教育与民族文化发展研究>>

图书基本信息

书名：<<民族教育与民族文化发展研究>>

13位ISBN编号：9787535548160

10位ISBN编号：7535548164

出版时间：2006-12

出版时间：湖南教育

作者：朱俊杰，杨昌江著

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《民族教育与民族文化发展研究》是全国教育科学“十五”规划课程“民族教育与民族文化发展研究”研究成果。

建国后，特别是改革开放以来，我国少数民族和少数民族地区实现了历史性的跨越，发展成就卓著。

但长期以来，缩小民族地区和汉族地区之间的经济发展差距，被作为消除相互之间不平等的唯一手段和途径。

少数民族地区照搬或模仿汉族聚居地区发展模式，实行资源开发导向型的传统工业化战略，忽视民族文化多样化和生态环境多样化的特点，导致民族地区经济发展和民族发展相互隔离，不仅未能真正带动少数民族自身的发展和变革，而且还会出了自然环境被破坏，民族文化退化，民族边缘化程度加居等沉重代价。

《民族教育与民族文化发展研究》作者提出少数民族地区应改革这一单一发展模式，实施“以人为本，教育发展优先，开发人力资源，弘扬民族文化”这一新的现代化追赶战略，将民族教育和民族文化发展提升到民族现代化的高度加以考察，在分析大量实际数据的基础上，深入研究了我国民族教育与民族文化发展的相互关系，所存在的问题及其发展策略和展望，是相关领域的填补空白之作，可以为国家制定少数民族聚居地区发展战略提供科学的理论依据和决策参考背景，弥补现有少数民族教育政策、文化政策和公共政策的缺陷和不足。

书籍目录

导言第一章　民族教育与民族文化发展研究概述第一节 民族教育与民族文化发展问题的提出第二节 民族教育与民族文化概念的界定第三节 民族教育与民族文化发展的分析方法第四节 民族教育与民族文化发展的研究设计第二章　民族教育与民族文化的关系第一节 民族教育与民族文化的互动第二节 民族教育的社会功能第三节 文化冲突与民族教育第四节 民族文化建设第五节 民族教育建设第三章　中国少数民族与民族地区概况第一节 少数民族的起源第二节 民族地区的自然特征第三节 民族地区的经济特征第四节 民族地区的社会特征第四章　中国民族教育发展的历史与现状第一节 中国民族教育发展的渊源第二节 新中国民族教育的发展历程第三节 中国民族教育发展的现状分析第四节 中国民族教育发展的基本经验第五章　科学的民族教育发展观第一节 民族教育发展的效益观第二节 民族教育发展的整体观第三节 民族教育发展的效率观第四节 民族教育发展的均衡观第五节 民族教育发展的新价值观第六章　建立与和谐社会相适应的民族教育体系第一节 重点巩固和提高民族基础教育第二节 大力推动民族职业教育发展第三节 继续抓住好民族成人教育发展第四节 切实促进民族高等教育发展第五节 确保民族学前教育优质发展第七章　民族教育和文化与现代化的关系第一节 民族教育的现代化使命第二节 民族文化与现代化第三节 民族文化与现代化的契合第四节 民族教育传统与现代化第八章　民族教育发展的趋势与展望参考文献专题报告

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com