

<<超越差距-中美基础教育课程比较>>

图书基本信息

书名：<<超越差距-中美基础教育课程比较>>

13位ISBN编号：9787535548238

10位ISBN编号：7535548237

出版时间：2006-6

出版时间：湖南教育

作者：许云昭

页数：516

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<超越差距-中美基础教育课程比较>>

内容概要

本书的重要出发点就是要超越差距。

在基础教育领域，我国教育是有着令人骄傲的成就与经验的，这就是知识传授与接受方面的成就与经验。

我们完全可以理直气壮地说，中国基础教育的知识教学在世界范围都是有目共睹的，中国学生的基础知识和基本技能是经得起比较和检验的。

这一点恰好是美国基础教育的弱项，所在我们完全可以借此优势超越美国基础教育。

本书着重从中美两斩 中小学课程的变革与演进、课程目标、课程结构、课程内容、课程管理、课程评价、课程理论、课程资源的开发与利用以及课程中的教师发展等方面对两国课程进行比较。

我们的探索实践表明，美国的建国历史虽然不长，正规课程演进的历程也不长，但他们却创造了一套比较有效的课程管理、变革与完善的机制，形成了自己的策略模式，有些是值得我们学习借鉴的。

书籍目录

第一章 中美基础教育课程发展的历史 第一节 美国基础教育课程演变的简要回顾 第二节 美国基础教育课程发展的主要特点 第三节 新中国基础教育课程演变的简要历程 第四节 美国基础教育课程发带给我们的思考第二章 中美基础教育培养目标的比较 第一节 培养目标及其相关概念 第二节 美国基础教育培养目标概览 第三节 我国基础教育培养目标的现状第三章 中美基础教育课程结构比较 第一节 课程结构概述 第二节 美国基础教育课程结构的沿革与现状 第三节 我国基础教育课程结构的现状第四章 中美基础教育课程内容的比较 第一节 影响美国基础教育课程内容形成的因素 第二节 美国基础教育课程内容的形成过程 第三节 美国基础教育课程内容的更新机制 第四节 美国基础教育现行课程内容概况 第五节 我国课程内容及其改革策略第五章 中美基础教育课程管理体制的比较 第一节 中美基础教育课程评价比较 第二节 美国基础教育课程管理的历史、机构及手段 第三节 美国基础教育课程管理的特色 第四节 中美基础教育课程管理体制的比较第六章 中美基础教育课程评价比较 第一节 课程评价的涵义 第二节 美国课程评价的形成及其发展 第三节 美国课程评价的评价 第四节 我国基础教育课程评价的成就、问题及发展走向第七章 中美基础教育课程资源开发与利用之比较第八章 美国基础教育课程改革与发展的理论支撑第九章 美国教师的专业发展及对我国的启示参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>