

<<4年级-小学新奥数读本>>

图书基本信息

书名：<<4年级-小学新奥数读本>>

13位ISBN编号：9787535548375

10位ISBN编号：7535548377

出版时间：2006-08-01

出版时间：湖南教育

作者：本社

页数：191

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;4年级-小学新奥数读本&gt;&gt;

## 内容概要

近年来，湖南教育出版社致力于新课标教学教材的编写工作，在编写教材的过程中，编创收集了国内外大量的数学例题与习题，其中当然也包括了一批适合小学数学竞赛型的问题。这些题目虽然不宜编入教材，但确有很好的对学生启发智力、拓展思维的作用。把它当作“边角余料”丢掉实在可惜，因此有人建议我们把它整理成册，编辑了这套《小学新奥数读本》，与教材互相辉映，相辅相成。

本书的编写遵从新课程标准的核心价值观——让不同的人在学习上得到不同的发展，最大限度地满足学生的数学需要，最大限度地开发学生的智慧潜能。

本书力图体现新理念，尽早地培养学生的独立探究精神与创新精神。

本书按年级分册编写，每个年级一册，每册20讲左右，每讲一个专题，按照新课标所涵盖的内容，螺旋式地前进。

本书对每一个例题都用最简洁的解法，详细分析每一步演算或说理的思路和依据，脉络清楚，层次分明。

我国金元之际的学者元好问诗云：“鸳鸯绣出从君看，莫把金针度与人。

”他们只把绣好的鸳鸯供人欣赏，而不把穿针走线的方法告诉别人。

明朝的科学家徐光启把这两句诗改为：“金针度去从君用，未把鸳鸯绣与人。

”他主张把针线交给学生并告诉他们的用法，而不是帮他们绣好鸳鸯，改得多么好啊！

本书就是按照这种思想，对每一个例题都告诉学生应该怎样去想，而不仅仅是应该怎样做。

这是本书与同类读物不同的特点之一。

本书每讲后都附有一个与该讲学习内容紧密配合的数学游戏或实践操作问题，理论与实践齐辉，科学与人文并茂。

这是本书与同类读物不同的特点之二。

<<4年级-小学新奥数读本>>

作者简介

朱春兰，长沙市小学数学教研员，特级教师，湖南省小学校长工作研究专业委员会常务副理事长兼秘书长，从事小学教育、管理与研究35年，出版小学数学奥林匹克丛书10余种。

<<4年级-小学新奥数读本>>

书籍目录

第1讲 数字谜题第2讲 平均数问题第3讲 找规律填数第4讲 图形计数第5讲 最佳策略第6讲 和倍问题1~6讲 综合检测题第7讲 速算与巧算第8讲 差倍问题第9讲 年龄问题第10讲 巧妙求和第11讲 面积与周长第12讲 还原问题7~12讲 综合检测题第13讲 盈亏问题第14讲 数的整除第15讲 简单幻方第16讲 鸡兔同笼第17讲 时间问题13~17讲 综合检测题第18讲 图形割拼第19讲 余数问题第20讲 抽屉原理第21讲 最大与最小第22讲 植树问题18~22讲 综合检测题参考答案

<<4年级-小学新奥数读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>