第一图书网, tushu007.com

<<高中地理教学优化设计>>

图书基本信息

书名：<<高中地理教学优化设计>>

13位ISBN编号：9787535551603

10位ISBN编号：7535551602

出版时间：2008-8

出版时间：湖南教育出版社

作者：湖南教育出版社 编

页数：145

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《高中地理教学优化设计》丛书，是为普通高中地理教师用好湘教版《高中地理课程标准实验教科书（必修）》、提高地理课堂教学绩效而编写的教学备课指导用书。
湘教版高中地理课标教材，较好地体现了新课改理念和《普通高中地理课程标准》（简称《课标》）精神，为教师和学生自主创新的教与学预留了充足的空间，这对激活教师队伍的专业学习和发展极为有益。
然而，《课标》的宏观与原则，新教材的“叙述”结构与教师、学生的知识结构是有区别的，但国家或地区对课程的实施与评价，是有相对统一的标准，尤其是高考的标准几乎是唯一的。
在理想与现实、教材与教学之间取得和谐统一的发展，是实施高中地理新课程所共同追求的目标。
本书通过以下栏目的设计，力图帮助广大教师和学生在教与学准备时，使“天堑”变坦途。
【内容标准解读】扼要阐述教学过程、方法、重点及能力要求等。
【教学目标设计】以学生为主语（均已省略），用行为动词描述学习结果（包含行为条件、行为程度），撰写可衡量的课堂教学目标（体现三维目标）。
【教学内容整合】本节教材地位、知识结构体系（框架结构图）、重点难点认定、教学内容取舍与拓展（注意不同版本教材、必修与选修内容之间的整合）等。
【教学活动设计】相关教学内容展开的问题情景设置、重点难点狙击、教学活动安排、教学方法手段选用等。
【教学流程编制】教学流程框架（较详细的、多方向的，包含或代替板书设计）。
【教学反馈评价】及时调控预案（以探究材料和经典例题为素材和载体，获取学生课堂学习效果的反馈信息，及时调整课堂教学过程）。
【教学效果反思】供教师及时自主记录。
“简要、明确，重点突出，易于操作”；“突显课程内容的内在逻辑，明确‘教什么、怎么教、学什么、怎么学、练什么、怎么练’，用动词描述其行为”；“以标为纲，以本为例，和谐完成课标教学要求与高考评价目标的教学内容整合取舍建议”等是本书优于一般教案设计的创新之处。
坚定课改不动摇，紧抓教学质量不放松，《高中地理教学优化设计》的使用，可以最大限度地克服一些课改实验区已呈现的教师“穿新鞋走老路，一味埋怨新教材”、学生“课堂热热闹闹，课外一片茫然”、师生“新旧教材都不放，课改以后负担更沉重”等现象，让高中地理课改之树常青。

<<高中地理教学优化设计>>

书籍目录

《地理I》教学概览前言　走进地理学第一章　宇宙中的地球　第一节　地球的宇宙环境　第二节　太阳对地球的影响　第三节　地球的运动　第四节　地球的结构第二章　自然环境中的物质运动和能量交换　第一节　地壳的物质组成和物质循环　第二节　地球表面形态　第三节　大气环境　第四节　水循环和洋流第三章　自然地理环境的整体性与差异性　第一节 自然地理要素变化与环境变迁　第二节 自然地理环境的整体性　第三节 自然地理环境的差异性第四章　自然环境对人类活动的影响　第一节　地形对聚落及交通线路分布的影响　第二节　全球气候变化对人类活动的影响　第三节 自然资源与人类活动　第四节 自然灾害对人类的危害

编辑推荐

条分缕析，实现教学最优化，指点迷津，彰显课改新跨越。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com