第一图书网, tushu007.com

<<小学生活数学创新空间*四年级>>

图书基本信息

书名：<<小学生活数学创新空间*四年级>>

13位ISBN编号：9787535552358

10位ISBN编号：7535552358

出版时间：2008-6

出版时间：湖南教育出版社

作者：朱斯沃 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

近年来，湖南教育出版社致力于新课标数学教材的编写工作，在编写教材的过程中，编创收集了国内外大量的数学例题与习题，其中当然也包括了一批适合作为学生课外读物的问题。
这些题目虽然不宜编入教材，但对学生确有很好地启发智力、拓展思维的作用。
把它当作“边角余料”丢掉实在可惜，因此有人建议我们把它整理成册，编辑了这套《小学生活数学创新空间》，作为第二课堂之用，与教材互相辉映，相辅相成。
本书的编写遵从新课程标准的核心价值观——让不同的人在数学上得到不同的发展，最大限度地满足学生的数学需要，最大限度地开发学生的智慧潜能。
本书力图体现新理念，尽早地培养学生的独立探究精神与创新精神。
数学教师们有一个常用的比喻：“要教会学生跳起来摘下葡萄。
”需要跳一跳才能摘到葡萄，是要发挥学生学习的积极性、主动性原则；跳起来后一定能摘到，则是要贯彻量力而行的原则，让学生通过自己的努力，获得成功的喜悦。
本书的编写力图遵循这一原则。
本书按年级分册编写，每个年级一册，每册16讲，每讲一个专题，按照新课标所涵盖的内容，螺旋式地前进。
本书对每一个例题都用最简洁的解法．详细分析每一步演算或说理的思路和依据．脉络清楚，层次分明。
我国金元之际的学者元好问诗云：“鸳鸯绣出从君看，莫把金针度与人。
”他们只把绣好的鸳鸯供人欣赏，而不把穿针走线的方法告诉别人。
明朝的科学家徐光启把这两句诗改为：“金针度去从君用，未把鸳鸯绣与人。
”他主张把针线交给学生并告诉它们的用法，而不是帮学生绣好鸳鸯．改得多么好啊！
本书就是按照这种思想，对每一个例题都告诉学生应该怎样去想，而不仅仅是应该怎样去做。
这是本书与同类读物不同的特点之一。
本书每讲后都附有一个与该讲学习内容紧密配合的数学游戏或实践操作问题，理论与实践齐辉，科学与人文并茂。
这是本书与同类读物不同的特点之二。
本书每一个习题都经过精心挑选，并在书后附有详细的解答。
也就是说本书的习题与例题处于同等重要的地位，不把它当作附属的次要的成分。
这是本书与同类读物不同的特点之三。
我们希望，这套书能像一座诱人的葡萄园，到处是小朋友们跳一跳就可以摘到的甜美葡萄，而不是只有垂手可得的草莓或高不可攀的椰子。
我们相信，这套书能成为使小朋友们开阔眼界、发展思维的“超市”，如果小朋友们经常去其中逛逛，一定可以从中发现你特别需要而且是货真价实的东西。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第1讲　密码谜题第2讲　平均数问题第3讲　最佳策略第4讲　喜迎奥运1～4讲综合检测题第5讲　神机妙算第6讲　音乐会票价第7讲　年龄问题第8讲　巧妙求和5～8讲综合检测题第9讲　面积与周长第10讲　盈亏问题第11讲　神奇幻方第12讲　鸡兔数学9～12讲综合检测题第13讲　图形割拼第14讲　抽屉数学第15讲　植树数学第16讲　时间问题13～16讲综合检测题参考答案

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com