

<<思维导图>>

图书基本信息

书名：<<思维导图>>

13位ISBN编号：9787535554925

10位ISBN编号：753555492X

出版时间：2008-6

出版时间：湖南教育出版社

作者：申招斌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思维导图>>

内容概要

思维导图的精髓 促进人类大脑左脑和右脑的合理应用，促进大脑的潜能开发，将大脑的思维过程进行可视化的展示，提高自己的思维水平，改变自己的思维方式和思考模式，让自己用一个开放的头脑接受新鲜的事物，让自己的学习、生活更轻松。

思维导图的影响 目前，在国外教育领域，哈佛大学、剑桥大学的学生都在使用思维导图这项思维工具教学；在新加坡，思维导图已经基本成了中小学生的必修课，用思维导图提升智力能力提高思维水平已被越来越多的人认可。

东尼·博赞语录 “人脑好像一个沉睡的巨人，我们只用了不到1%的脑力。一个正常的大脑记忆容量有大约6亿本书的知识总量，相当于一部大型电脑存储量的120万倍。” “如果人类发挥出其一小半潜能，就可以轻易学会40种语言，记忆整套百科全书，获得12个博士学位。”

<<思维导图>>

书籍目录

第一部分 单元知识板块 第一单元 生物和生物圈 一、认识生物 (一) 生物的基本特征 (二) 调查我们身边的生物 01 生物科学探究过程与常用方法 02 调查的一般方法 03 生物的归类一 试题检测 二、生物圈是所有生物的家 (一) 生物圈 (二) 生物与环境的关系 01 环境对生物的影响 02 生物对环境的适应和影响 03 实验·探究 光对鼠妇生活的影响 (三) 生态系统 01 生态系统的概念及组成 02 食物链和食物网 03 生态系统中的物质并口能量的流动 04 生物的富集作用 05 生态系统的调节与平衡 (四) 生物圈是最大的生态系统 01 多种多样的生态系统 02 生物圈是一个统一的整体 03 人类的活动会影响生物圈 试题检测 第二单元 生物和细胞 一、观察细胞的结构 (一) 练习使用显微镜 01 显微镜的构造 02 显微镜的使用 03 学生使用显微镜易发生的问题及解决方法 (二) 观察植物细胞 01 玻片标本的种类 02 制作玻片标本需要载玻片和盖玻片 03 植物细胞临时装片制作的步骤 04 细胞结构简图绘制方法和要求 05 植物细胞的结构 (三) 观察动物细胞 01 动物细胞的结构 02 动物细胞的临时装片的制作步骤 (以人体口腔上皮细胞为例) 03 口腔上皮细胞临时装片制作过程中须注意的问题 试题检测 二、细胞的生活 (一) 细胞的生活需要物质和能量 01 细胞中的物质 02 细胞膜 03 细胞质中的能量转换器 (二) 细胞核是遗传信息库 01 遗传信息 02 细胞是物质、能量和信息的统一体 (三) 细胞通过分裂产生新的细胞 01 细胞的生长 02 细胞的分裂 试题检测 三、细胞怎样构成生物体 (一) 动物体的结构层次 01 细胞的分化 02 组织 03 器官 04 系统 (二) 植物体的结构层次 01 植物的几种主要组织 02 器官 (三) 单细胞生物 01 单细胞生物的概念和种类 02 单细胞生物的代表: 草履虫 03 单细胞生物与人类的关系 试题检测 四、没有细胞结构的微小生物——病毒 (一) 病毒的概念和种类 (二) 病毒的结构和生活 (三) 病毒与人类的关系 试题检测 第三单元 生物圈中的绿色植物 一、生物圈中有哪些绿色植物 (一) 藻类、苔藓、蕨类植物——不结种子的植物 01 藻类植物 02 苔藓植物 03 蕨类植物 (二) 种子植物 01 种子 02 裸子植物 03 被子植物 试题检测 二、被子植物的一生 (一) 种子的萌发 01 种子萌发的条件 02 实验·探究 种子萌发的外部条件 03 实验: 测定种子的发芽率 04 种子萌发的过程 (二) 植株的生长 01 根与根尖 02 幼根的生长 03 实验·探究 根的什么部位生长最快 04 茎枝由胚芽发育而成 05 植物的生长需要营养物质 06 无土栽培 (三) 开花和结果 01 花 02 传粉和受精 03 果实和种子的形成 试题检测 三、绿色植物与生物圈的水循环 (一) 绿色植物的生活需要水 01 植物的生活为什么需要水 02 水影响植物的分布 03 合理灌溉 (二) 水分进入植物体内的途径 01 根适于吸水的特点 02 水分的运输途径 03 茎的长粗与形成层 (三) 绿色植物参与生物圈的水循环 01 叶片的结构 02 实验·探究 观察叶片的结构 03 气孔的开放、闭合与作用 04 蒸腾作用 05 绿色植物参与了生物圈的水循环 试题检测 四、绿色植物是生物圈中有机物的制造者 (一) 绿色植物通过光合作用制造有机物 01 光合作用 02 实验·探究 光合作用的条件与产物 (二) 绿色植物对有机物的利用 01 有机物用来构建植物体 02 呼吸作用 03 呼吸作用与农业生产的关系 04 实验·探究 种子萌发释放及吸收的物质 05 光合作用与呼吸作用的区别和联系 试题检测 五、绿色植物与生物圈中的碳—氧平衡 (一) 演示实验: 光合作用产生氧气 (二) 光合作用利用二氧化碳作为原料 第四单元 生物圈中的人 第五单元 生物圈中的其他生物 第六单元 生物的多样性及其保护 第七单元 生物圈中生命的延续和发展 第八单元 健康地生活 第二部分 题型解决板块

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>