

<<初中数学/图解多功能解题题典>>

图书基本信息

书名：<<初中数学/图解多功能解题题典>>

13位ISBN编号：9787535560513

10位ISBN编号：7535560512

出版时间：2009-5

出版时间：湖南教育出版社

作者：李翠珍 王淑芳

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

“图解系列工具书”是以新课程标准的要求和基本理念为指导，依据现代教育理论和人脑对信息处理的神经学机理，结合现代建构主义理论学习原理和世界“记忆大师”托尼·博赞发明的风靡全球的思维导图，精心设计和编写的图文并茂的新型工具书。

1 图解方式可以让学习记忆更符合人脑神经系统的反应机理 经研究发现：人的大脑对于知识的序列性和整体结构的完整性有更好的兴奋反应。

而现代脑科学理论——泛脑网络学说将人的大脑分为四级层次的网络系统，人的学习、记忆和思维等活动正是通过这样的网络系统来完成的，思维图解模仿大脑记忆系统的信息处理过程，展现了人类思维的自然功能，是打开大脑潜力的万能钥匙！

2 图解方式可以直观展现知识之间的联系和整合过程 以建构主义理论为依据设计的思路图解，能清晰显现知识之间的联系和整合过程，从色彩、图画、代码等多角度加以修饰后，更美，更有趣味性，也更显独特个性。

这些图画能增强大脑的创造性和记忆力，非常有利于调动大脑中各类相关信息，使学习和复习过程变得更自然、更主动、更快捷，使知识保持得更持久。

3 图解的四优势 1. “图解”是将抽象表述转化为形象描述的桥梁，大量的文字表述用一幅图画就可以表达，且比文字表述更生动。

2. “图解”可使大脑保持对知识“图景”的整体展望，加深对所学知识全面、系统的理解，从而大幅提升学习和复习效率。

3. “图解”能增强大脑对知识的“渴望”，使知识结构向纵深处延伸。

4. “图解”能轻易将一些想法与书中表达的思想联系、沟通，可以把任何相关知识综合进来，使学习变得轻松、快乐。

## 书籍目录

第一篇 基础题型篇第一讲 实数的有关概念及性质第二讲 实数的运算第三讲 代数基础知识第四讲 整式的加减第五讲 幂的运算第六讲 整式的乘除第七讲 因式分解第八讲 分式第九讲 数的开方第十讲 二次根式第十一讲 一元一次方程第十二讲 二元一次方程第十三讲 一元一次不等式与一元一次不等式组第十四讲 一元二次方程第十五讲 一元二次方程根的判别式及根与系数的关系第十六讲 分式方程第十七讲 函数基础知识第十八讲 一次函数第十九讲 反比例函数第二十讲 二次函数第二十一讲 统计第二十二讲 概率第二十三讲 生活中的几何图形第二十四讲 直线、射线和线段第二十五讲 角第二十六讲 相交线第二十七讲 命题与证明第二十八讲 平行线第二十九讲 三角形的有关概念第三十讲 三角形的边与角第三十一讲 全等三角形第三十二讲 等腰三角形第三十三讲 直角三角形第三十四讲 轴对称第三十五讲 平移与旋转第三十六讲 多边形的概念与性质第三十七讲 平行四边形第三十八讲 特殊的平行四边形第三十九讲 梯形第四十讲 比例线段第四十一讲 相似三角形第四十二讲 锐角三角函数第四十三讲 解直角三角形第四十四讲 圆的有关概念及性质第四十五讲 点与圆的位置关系第四十六讲 直线与圆的位置关系第四十七讲 圆与圆的位置关系第四十八讲 与圆有关的计算第四十九讲 投影与视图第二篇 思想方法篇第三篇 热点透视篇第四篇 中考综合篇第五篇 应试技巧篇

编辑推荐

《图解多功能解题题典：初中数学》是读图时代的解题经典。  
解题法典，学生学会解题的导师，权威题典，教师习题教学的教参。  
选题精典，题题都具母题特征；题型齐全，零距离对接高考；图解知识，易记易懂，高效快捷；  
图析思路，使思维过程由无形变有形；科学示范，强化读题审题、解答、总结一体化；讲例结合，以  
题讲法，以讲带题，以题深化；活化思维，突出一题多解、多题一法，透视巧思妙解，强化举一反三  
；高考探秘，剖析来源，变化拓展，提升解题和应试能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>