

<<初中化学/图解多功能解题题典>>

图书基本信息

书名：<<初中化学/图解多功能解题题典>>

13位ISBN编号：9787535560544

10位ISBN编号：7535560547

出版时间：2009-5

出版时间：湖南教育出版社

作者：孙培峰,钟山 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中化学/图解多功能解题题典>>

内容概要

《图解多功能解题题典:初中化学》内容简介：“图解系列工具书”是以新课程标准的要求和基本理念为指导，依据现代教育理论和人脑对信息处理的神经学机理，结合现代建构主义理论学习原理和世界“记忆大师”托尼·博赞发明的风靡全球的思维导图，精心设计和编写的图文并茂的新型工具书。

1 图解方式可以让学习记忆更符合人脑神经系统的反应机理

经研究发现：人的大脑对于知识的序列性和整体结构的完整性有更好的兴奋反应。

而现代脑科学理论——泛脑网络学说将人的大脑分为四级层次的网络系统，人的学习、记忆和思维等活动正是通过这样的网络系统来完成的，思维图解模仿大脑记忆系统的信息处理过程，展现了人类思维的自然功能，是打开大脑潜力的万能钥匙！

2 图解方式可以直观展现知识之间的联系和整合过程

以建构主义理论为依据设计的思路图解，能清晰显现知识之间的联系和整合过程，从色彩、图画、代码等多角度加以修饰后，更美，更有趣味性，也更显独特个性。

这些图画能增强大脑的创造性和记忆力，非常有利于调动大脑中各类相关信息，使学习和复习过程变得更自然、更主动、更快捷，使知识保持得更持久。

3 图解的四优势

1. “图解”是将抽象表述转化为形象描述的桥梁，大量的文字表述用一幅图画就可以表达，且比文字表述更生动。

2. “图解”可使大脑保持对知识“图景”的整体展望，加深对所学知识全面、系统的理解，从而大幅提升学习和复习效率。

3. “图解”能增强大脑对知识的“渴望”，使知识结构向纵深处延伸。

4. “图解”能轻易将一些想法与书中表达的思想联系、沟通，可以把任何相关知识综合进来，使学习变得轻松、快乐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>