

<<科学探究8>>

图书基本信息

书名：<<科学探究8>>

13位ISBN编号：9787535560858

10位ISBN编号：7535560857

出版时间：2010-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：尼尔森

页数：540

译者：曹学锋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学探究8>>

内容概要

科学探究8通过科学实验、探究活动、我们身边的科学、科学人物档案、计算机应用、职业链接、概念图等多重呈现方式，从探究身体、物质、能量、太空、地球、生态学的视角，强调科学实验和科学探究、研究性学习活动的过程体验，让学生从活动中学习、理解和应用科学知识。

<<科学探究8>>

书籍目录

科学探究8的特色安全规则致学生第1章 科学探究第1单元 身体探究 第2章 感觉 第3章 神经系统 第4章 药物和神经系统第2单元 物质探究 第5章 什么是物质 第6章 物质的分类 第7章 混合物的处理 第8章 个人护理品第3单元 能量探索 第9章 能量的形式 第10章 热能和热 第11章 光能 第12章 声能第4单元太空探索 第13章 太空中的地球和月球第5单元地球探索 第14章 岩石和矿物 第15章 不断改变的地球表面 第16章 变化中的地球上的生命 第17章 天气第6单元生态系统 第18章 人和环境 第19章 有害生物和环境 第20章 森林和环境附录 A.国际单位制的计量单位 B.影响神经系统的药物 C.物质性状归纳表专业术语表

<<科学探究8>>

章节摘录

科学探究8的特色 科学探究8用6个单元来介绍自然与科学，每个单元代表了一个主要的科学领域。

这些单元可以按任意次序来学习。

课文中设计有大量活动来培养学生思考能力以及调查和动手实践能力。

针对每个活动，会介绍包括实验步骤、阅读材料、交流讨论以及由学生设计的实验。

所有这些活动都用同样的标题形式列出。

每个章节的第一个活动帮助学生认识他们已经知道什么以及希望学到什么。

在学习过程中需要强调合作的活动会用一个“小组活动”的标签标记。

(强调该活动非常需要合作。

其他没有标记的活动可以由一两个人的小组或者许

编辑推荐

《圣智（原汤姆森学习）科学教育教材》是国外最具权威、经典、主流的科学教育教材和研究性学习读本，是我国现行国家新课程标准的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的必要延伸与拓展。

丛书以国际化的视野，结合中国基础教育的实际进行有机整合，按国外的7-12年级分“科学探索”“科学探究”“科学视野”“科学方法”四个系列。

《圣智（原汤姆森学习）科学教育教材》既注重物理、化学、生命、地理、环境、自然、空间、地球、气象、社会等多学科知识的融合教育，也强调科学、技术、社会、生活及环境教育的整合：不仅学科知识内容

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>