<<研究性学习活动>>

图书基本信息

书名:<<研究性学习活动>>

13位ISBN编号: 9787535561664

10位ISBN编号: 7535561667

出版时间:2009-8

出版时间:湖南教育出版社

作者:姜平,郭元祥 主编

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<研究性学习活动>>

内容概要

同学们,你知道你所在城市的公交线路、公用电话亭的布局是否合理吗?

你知道你所在的村庄民居的分布特点吗?

你所在校园的植物种类有多少?

日本漫画对中国中学生带来了什么样的影响?

网络文学有什么优劣?

作为中学生,如果在课堂学习之余,留心去观察和思考在你周边的社会自然现象,你一定会发现许多 值得去关注和研究的问题。

那么当你关注到这些问题时,是否想到过行动起来,去做实际的研究?

研究性学习活动就是这样一种课程,它将提供一个平台,让你有一定的时间和空间去分析、解决你 感兴趣的问题。

在研究性学习活动过程中,不再全是老师讲学生记,不再纯粹靠记忆背诵复述,不再只是在课堂上 学书本里的东西,不再以考试成绩作为衡量你的唯一标准……它将要求你和你的同学,在老师的指导 下,从你周围选择一个自己感兴趣的问题,并把它变成有研究价值的课题。

然后围绕这个课题,通过检索收集相关文献资料、开展社会调查、访问有关部门、做实验、统计数据等多种手段,最后在分析、比较、研究的基础上解决你所提出的课题。

在这里你将亲身体验知识的发生发展过程,知道可以到哪里去获取知识,了解你所生活的社区和世界 ,并在这个主动获取知识的过程中学会与人交往和与人合作,培养对国家和社会的责任感。

中学生开展的研究性学习活动主要有课题研究和项目设计两种类型。

其中最常见的课题研究有社会调查类、科学实验类。

而不管开展什么样的研究,掌握基本的研究方法都将是最重要的。

在本书中,我们将一起来学习如何开展社会调查类研究性学习活动。

<<研究性学习活动>>

书籍目录

开篇语第一单元 了解社会调查法 第一篇 了解文献研究法 第二篇 了解问卷调查法 第三篇 了解访谈调查法第二单元 经历社会调查全过程 第一篇 经历问卷调查全过程 ——以课题徽用手机对某市中学生的影响》为例 第二篇 经历访谈调查全过程 ——以课题《我市某区下岗失业人员生活状况调查》为例第三单元 自己做社会调查 第一篇 自己做问卷调查类课题 第二篇 自己做访谈调查类课题第四单元 社会调查类课题学分认定

<<研究性学习活动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com