

<<科学探索10D>>

图书基本信息

书名：<<科学探索10D>>

13位ISBN编号：9787535564900

10位ISBN编号：7535564909

出版时间：2010-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：尼尔森

页数：719

译者：王鑫

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学探索10D>>

内容概要

《圣智（原汤姆森学习）科学教育教材》是国外最具权威、经典、主流的科学教育教材和研究性学习读本，是我国现行国家新课程标准的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的必要延伸与拓展。

丛书以国际化的视野，结合中国基础教育的实际进行有机整合，按国外的7—12年级分“科学探索”“科学探究”“科学视野”“科学方法”四个系列。

科学探索10通过单元任务、活动、探究、主题探究、案例研究、概念图、自由辩论、角色扮演等多重呈现方式。

从生态系统与可持续发展、化学作用、运动和力、天气和气象、科学探索的技能等视角，阐述了科学知识及其联系和实际应用，强调科学概念及其联系的深度理解、应用和实际认知活动。

《圣智（原汤姆森学习）科学教育教材》既注重物理、化学、生命、地理、环境、自然、空间、地球、气象、社会等多学科知识的融合教育，也强调科学、技术、社会、生活及环境教育的整合：不仅学科知识内容丰富，呈现形式新颖活泼，而且探究活动设计特色鲜明，注重科学素养、人文素养的提高；不仅授人以“鱼”，而且授人以“渔”，对学习方法、思想和实践创新能力的提高具有潜移默化的作用。

可供广大中学生作为拓展视野的主流课外阅读图书，一线教师作为探讨新课标、新理念、新学法、新教学、新活动的资源宝库，教育从业者和研究者作为探讨国外学科教育实践的。

必备参考书。

<<科学探索10D>>

书籍目录

第4单元 天气动态 第4单元 概述 单元任务 简介为什么研究天气动态 第13章 全球气候变化
 准备开始 13.1 仔细观察地球 13.2 地球的能量平衡 13.3 探究四季和太阳高度
 13.4 大气 13.5 活动大气压 13.6 盛行风的模式 13.7 案例研究第一次热气球环游世界飞行
 13.8 水圈 13.9 主要洋流 13.10 主题探究救援行动的费用 13.11 云和雾
 13.12 探究什么影响了水的蒸发量?
 13.13 全球天气模式 13.14 职业档案大气化学家 第13章 小结 第13章 复习 第14章
 天气预报 准备开始 14.1 活动空气速度和气压 14.2 北美的天气系统 14.3 案例研究三天的加拿大天气
 14.4 区域天气 14.5 降水 14.6 湿度 14.7 探究测量相对湿度 14.8 气象遗产
 14.9 天气预测技术 14.10 探究预测天气 14.11 主题探究气象预报业务 14.12 职业档案气象学家
 第14章 小结 第14章 复习 第15章 极端天气情况 准备开始 15.1 天气纪录和事件
 15.2 活动新闻事件中的天气 15.3 雷暴和龙卷风 15.4 洪水和干旱 15.5 探究合理用水, 浇灌植物生长
 15.6 飓风、台风和热带气旋 15.7 暴风雪 15.8 案例研究从1998年的冰风暴中逃生
 15.9 酷热和严寒 15.10 主题探究流浪人员的过冬住所 15.11 活动报道一则极端恶劣天气事件
 15.12 厄尔尼诺和拉妮娜 15.13 职业档案护理人员 第15章 小结 第15章 复习 第16章 预测未来
 准备开始 16.1 变化的证据 16.2 温室效应及臭氧层损耗 16.3 职业档案防火护林员 16.4 探究污染观察
 16.5 小气候 16.6 探究温度和材料 16.7 我们消失的森林 16.8 脆弱的加拿大北部地区
 16.9 案例研究孟加拉国的季风 16.10 未来的天气 16.11 主题探究人类对全球气温的影响
 第16章 小结 第16章 复习 第4单元 任务天气智慧 第4单元 复习技能手册
 术语表

章节摘录

第4单元 天气动态 第4单元 概述 总体目标 在这个单元，你将学会 · 了解影响和决定天气系统进程的因素。

- 调查分析当地和全球气候变化趋势，来帮助预测当地和全球的天气。
- 对有助于理解影响天气的物理因素的技术进行评价。

第13章 全球气候变化 为了理解天气为什么经常发生变化，首先必须探测来自太阳与大气、陆地和水圈（包括所有水的形式）相互作用的能量。

在这一章，你将学会 · 识别和描述大气和水圈的主要特征； · 对水循环中的热传递和大气、水圈怎样贮存热量进行描述和解释：

编辑推荐

《科学探索10D天气动态：技能手册》是国际化科学视野——国外留学的科学知识，方法、思维的预先储备、研究性学习体验——科学探索活动设计过程的建构实践、新课程资源宝库——国家课程标准的新理念，新思想的延伸与拓展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>