

<<科学探究9B>>

图书基本信息

书名：<<科学探究9B>>

13位ISBN编号：9787535564924

10位ISBN编号：7535564925

出版时间：2010-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：尼尔森

页数：453

译者：李海普

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学探究9B>>

内容概要

科学探究9 通过科学实验、探究活动、我们身边的科学、人物档案、计算机应用、职业链接、概念图等多重呈现方式，从物质、身体、地球、太空、能量、环境管理的探究视角，强调科学实验和科学探究、研究性学习活动的过程体验，让学生从活动中学习、理解和应用科学知识。

<<科学探究9B>>

书籍目录

第3单元 地球探索 第11章 不平静的地球 第12章 漂移的大陆第4单元 太空探索 第13章 太阳系 第14章 恒星 第15章 探索宇宙 第16章 宇宙的历史第5单元 能量探索 第17章 能量在社会中的应用 第18章 能量转换和替代能源 第19章 简单机械 第20章 内能与热量

章节摘录

大约2200年前，希腊天文学家依巴谷（Hipparchus）提出了根据亮度划分恒星的想
他决定把恒星分成六类，最亮的恒星称为第1等星，最黯淡的恒星称为第6等星。

天文学家至今仍在沿用这种分类系统。

由于许多先进的观天工具已经改善了我们观察黯淡恒星的能力，因此依巴谷建立的星等规则也相应得
到修正。

现在天文学家使用“星等”这个词有两种方式。

一种方式是“视星等”，指的是看起来的恒星亮度。

这个星等是由依巴谷，甚至是你，晚上观察夜空时所记录的。

事实上，具有同样视星等的两颗恒星发出的光能实际上差异很大，只

<<科学探究9B>>

编辑推荐

北美最具权威、经典、主流的科学教育教材 国际化科学视野——国外留学的科学知识、方法、思维的预先储备； 研究性学习体验——科学探究和主题探索活动设计过程的建构实践； 新课程资源宝库——国家课程标准的新理念、新思想的延伸和拓展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>