第一图书网, tushu007.com

<<老虎的老师>>

图书基本信息

书名：<<老虎的老师>>

13位ISBN编号：9787535565150

10位ISBN编号：7535565158

出版时间：2010-3

出版时间：湖南教育出版社

作者：国际野生生物保护学会

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《老虎的老师》可用于系统学习老虎相关知识的课程，也可由老虎保护教育工作者根据具体需要，挑选其中的某一章节进行讲授。
无论授课时间是半天、一周还是一个学期，《老虎的老师》都可以通过课程编排设计来帮助您讲授老虎知识。
我们衷心地希望您和您的学员通过《老虎的老师》的学习，加深对老虎的了解，学会欣赏老虎，并立即采取行动积极参与拯救老虎这项伟大而艰巨的工作。

第一图书网, tushu007.com

<<老虎的老师>>

书籍目录

第一章 评估策略51.1 概念图表法61.2 写故事法101.3 态度评估法111.4 问卷调查法14第二章 威风凛凛山大王172.1 认识老虎182.2 从小型猫科动物到大型猫科动物222.3 迷你戏剧：一只老虎的一生342.4 老虎大事年表53第三章 崇山耀武虎万年613.1 中华虎文化漫谈623.2 故事中的老虎703.3 器物中的老虎753.4 角色扮演：不同人眼中的老虎81第四章 众里寻虎千百度904.1 老虎的研究914.2 卡伦斯博士研究之路984.3 虎口普查1034.4 老虎的食物1124.s追踪老虎119第五章 虎口扳须竟敢为1225.1 资源围捕：栖息地丧失1235.2 编织生态网：捕食者与被捕食者1265.3 迷你戏剧：东北虎能否归去来兮1305.4 角色辩论会：人虎冲突138第六章 众人拾柴火焰高1466.1 老虎保护战略1476.2 我能做什么151附录一 现存老虎亚种简介155附录二 前奏小游戏161参考文献162

章节摘录

活动步骤：　1.将“中华虎文化”分发给您的学员，请他们认真阅读（如果您的学员人数较多，可以选择分组）。
2.告诉您的学员：中华虎文化源远流长，虎的形象无处不在。
让您的学员列举出尽可能多的例子，可以让他们参照以下顺序来想：故事、艺术、广告、商品名称、电视、电影、体育等等。
您也许可以将这个活动做成一场小小的竞赛以增加趣味性。
3.调动起学员的积极性后，把您的学员分成若干小组。
告诉您的学员，关于老虎的成语也是多如牛毛。
他们的任务就是在短时间内（5分钟）以小组为单位写出尽可能多的和老虎有关的成语或俗语。
4.请每个小组派一个代表告诉大家他们所想到的成语。
您需要把每个小组想到的成语记在黑板（或者大张的白纸）上。
5.比一比哪个小组想到的成语最多。
如果您的学员想到的成语数量较少，您可以利用下文的“小虎有话说”提供的参考资料给您的学员一些提示。
6.让您的学员将黑板上的老虎成语分类：哪些成语对老虎是褒的，哪些成语对老虎是贬的。
比一比褒、贬成语的数量，结果说明了什么？
为什么？
让您的学员谈谈他们的看法。
古人普遍把老虎看作“害兽”，所以有关虎的成语、俗语中不少都是贬义的，如“为虎作伥”形容本身受了虎害，又被驱使去害别人的势利小人的丑恶品质；“狐假虎威”则勾画出了一幅仗势欺人的奴才嘴脸。
古人畏惧老虎，故还有“谈虎色变”、“伴君如伴虎”、“苛政猛于虎”之说。

编辑推荐

为致力于拯救老虎的教育工作者所撰。
中国有多少人了解与我们相伴的野生动物？
又有多少人知道自己有责任保护好这些人类的朋友？
就让我们从了解和热爱濒临灭绝的老虎开始吧！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com