

图书基本信息

书名：<<名师教你阅读·小学语文阅读训练>>

13位ISBN编号：9787535566041

10位ISBN编号：7535566049

出版时间：2012-4

出版时间：湖南教育

作者：徐秀娟 编

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

同学们，阅读是一件非常幸福和快乐的事，我建议大家多阅读，因为“书籍是全世界的营养品”，“读书破万卷，下笔如有神”。

阅读能让我们开阔视野，获得知识，使精神愉悦，使我们的综合素质得到提升。

在语文课上，老师让我们阅读很多的现代文、古诗文，可见阅读是语文学习的重要内容。

我们通过阅读优秀的作品，一点一滴积累语文知识，一步一步提升阅读能力。

但是，同学们知道吗？

真正的阅读能力，并不仅仅指能够读懂词、句、段，能够理解文章的主要内容和基本观点，这些只是阅读的基础能力。

真正的阅读能力，需要在保证阅读的基础能力上，发展阅读的深层能力，这种深层能力是指在阅读过程中发现问题，提出问题，从多个角度进行分析和判断的能力。

如我们读大诗人李白的《望庐山瀑布》：“日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

”从字面上，我们可以欣赏到李白所描绘的庐山瀑布的壮丽风景，并且了解到李白热爱祖国山河的情怀。

从诗文中读出这些内容，是对我们阅读的基本要求。

要达到深层次的阅读，我们还要怀有一颗善于发现和思考的心，如有的同学会问：“‘飞流直下三千尺’，瀑布真的有三千尺吗？

诗人难道用尺子去量过吗？

”也许还会有同学问：“烟怎么会是紫色的呢？

诗人这样写有什么特别的用意吗？

”类似这样的问题，如果我们懂得不断去提出，不断去分析，不断去寻找答案，那么，我们的阅读能力就一定能得到真正的提高。

因为，当阅读达到深层次时，它就能成为打开智慧之门的金钥匙。

内容概要

本书目标定位：

以能力培养为目标，以人文熏陶为理想，重效率，重质量

编写理论依据：

教学过程最优化+多元心智拓展训练

内容呈现形式：

梳理阅读技法+筛选目标文章+设置优化训练+精选考场真题

书籍目录

第一部分 名师阅读技法篇

- 第1课 借助工具书理解字词
- 第2课 理解词句的含义
- 第3课 体会关键句子的作用
- 第4课 串联词语归纳段意
- 第5课 抓住表时间地点的词语把握结构
- 第6课 学会概括文章主要内容
- 第7课 学会借鉴和品味文章语言
- 第8课 巧妙解答开放性题目

第二部分 名师阅读训练篇

不凡的人物

- 训练1 达尔文的故事
- 训练2 航海家麦哲伦
- 训练3 “科学怪人”
- 训练4 科普创作的巨匠——伊林
- 训练5 两次拜师学画的唐伯虎
- 训练6 郑板桥

多彩的童年

- 训练7 天窗
- 训练8 风筝
- 训练9 剃头大师
- 训练10 打水漂儿
- 训练11 李子核
- 训练12 爸爸教我动脑筋

亮丽的风景

- 训练13 夏
- 训练14 三峡之秋
- 训练15 清丽迷人的阿里山
- 训练16 趵突泉的欣赏
- 训练17 黄果树瀑布
- 训练18 美丽的鄱阳湖
- 训练19 游古漪园

神奇的自然

- 训练20 猎人从森林里带走了什么
- 训练21 山间小记
- 训练22 神话般的盐湖
- 训练23 奇妙的植物世界
- 训练24 对称而又不对称的自然界
- 训练25 田野中的哭声
- 训练26 人类还有明天吗

可爱的动物

- 训练27 有趣的蜗牛
- 训练28 有趣的蝴蝶
- 训练29 麻雀洗澡
- 训练30 天鹅

训练31 荷兰鼠

训练32 东北虎的名片

美好的道德

训练33 丢失的东西

.....

第三部分 名师阅读真题篇

章节摘录

最后一场春雪刚刚从枯黄转青的草地上融化，风开始从尖厉转为柔和，最早的几只风筝就出现在天空。

在六岁以前，我没有独自放过风筝，妈妈怕我在山冈上摔断腿，只让我跟着隔壁的贵松哥哥，做他的“跟屁虫”。

跟贵松哥哥去放风筝，我的任务是用两手捧住风筝，平直地举着，只等他大叫一声：“放！”

我就赶紧松开手，让他把风筝拉着向前冲去，越冲得快，风筝越容易飞高，等他跑开三四丈路模样，在山冈尽头收住脚步，风筝往往已经飞到天空，“站稳”了。

这时，我就欢呼着，奔跑过去，贵松哥哥就让我拿一会儿绕线的竹筷。

竹筷重重的，拿在手上，就像拿着一只宝贵的野白鸽，稍稍疏忽它就会飞走。

贵松哥哥用一只脚擦另一只脚（他中午赤脚），得意地望着他的风筝，一面叮嘱我：“拿牢啊！拿牢啊！”

遇到风大时，我更是用全部精力来拿牢这根竹筷，连心也兴奋地跳动起来。

这一刻，我体会到放风筝的真正乐趣。

我七岁那年，有了第一只风筝，这是一只最简陋的小小的“衣鸮”（鸮就是风筝），于是，我和童年伙伴们一块儿举着风筝，在村中走过，看到有些孩子羡慕得把手指放在嘴里，有些孩子用绳子拖着块碎纸，也当风筝在放，心里不觉充满了自豪感。

我在高低不平的山冈上奔跑，亲手把风筝放上天空，学着贵松哥哥的样子，把绕线的竹筷插在地上，自己躺在旁边，悠闲地嚼着“酸荃草”。

有时候，贵松哥哥还敢来一手冒险勾当：故意让竹筷脱手，风筝就像断线似的飘去，竹筷像野兔一样，在地上一跳一跳地逃去，等它跳得相当远，他才发出一声喊，追上去扑住竹筷——不过那时我还不这样冒险。

在春天明朗的蓝天中，风筝是各式各样的：从四四方方的“瓦片鸮”，到气概华美的“老鹰鸮”和“蝴蝶鸮”，高高低低、远远近近地在空中飘荡。

我的“衣鸮”，只有半张报纸那么大，在两边用红水印着“福”字，这种风筝是最普通的，你只要花三个铜子就可以在杂货铺里买一只。

我的同龄伙伴们所有的大都是这种风筝，仅仅在尾部的装饰上有些不同：有的挂着一丛细纸条，有的贴上一串彩纸圈。

对着那些华丽的风筝，我们只能用羡慕的眼光，久久地望着欣赏、评论、叫好。

编辑推荐

阅读技法学习优化方案，阅读训练学习优化方案，阅读真题体验优化方案。

全国语文特级教师符颖倾情推荐。

跟对名师，才能提升阅读能力。

跟什么老师，阅读什么文章，训练什么题目，必须以个性认知水平为基准；名师风格教学，选文理性编排，训练优化设置，阅读能力实现快速提升！

《名师教你阅读·小学语文阅读训练（3年级）》目标定位：以能力培养为目标，以人文熏陶为理想，重效率，重质量 编写理论依据：教学过程最优化+多元心智拓展训练 内容呈现形式：梳理阅读技法+筛选目标文章+设置优化训练+精选考场真题 跟对名师，阅读达人就是你！

学艺找名师，名师出高徒。

阅读是语文教学的一个重要组成部分。

在考场上，许多同学看到阅读题目就头疼。

别怕！

提升阅读能力，成就阅读达人，摆脱阅读恐惧症其实一点也不难！

跟对名师，阅读达人就是你！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>