

<<新课标小学生语文阅读与写作高效训练>>

图书基本信息

书名：<<新课标小学生语文阅读与写作高效训练>>

13位ISBN编号：9787535568328

10位ISBN编号：7535568327

出版时间：2010-7

出版时间：湖南教育出版社

作者：程帆 编

页数：164

字数：282000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标小学生语文阅读与写作高效训练>>

内容概要

《新课标·小学生语文阅读与写作高效训练（1年级）》内容简介读写结合，让小学生通过阅读提高作文水平，通过写作促进阅读能力，这是新课标推广以来，广大教师的共同愿望。

《新课标·小学生语文阅读与写作高效训练（1年级）》紧密配合语文教材与“新课标”，按照教材要求，每一单元都设置阅读与写作的专项训练，让小学生通过一篇文章在阅读与写作两方面都得到提高。

《新课标·小学生语文阅读与写作高效训练（1年级）》的突出优点是阅读与写作，都是通过专项分解训练的形式实现的。

如果我们将游泳的动作分解练习，每个人都可以学会游泳。

同理，我们把阅读与写作的步骤分解开来，进行练习，每个小学生都可以攻克难点，提高自己的阅读和写作能力。

《新课标·小学生语文阅读与写作高效训练（1年级）》另一个优点是设题由易到难，循序渐进地设置基础题和提高题，让小学生都可以根据自己的弱项，选择不同的题目进行专项训练。

书籍目录

一年级上册

主题1

阅读目标：我和汉语拼音交朋友

阅读方法点拨

阅读达标训练

阅读拓展训练

阅读提高训练

月亮

我要上学了

主题2

阅读目标：我认识有趣的汉字

阅读方法点拨

阅读达标训练

彩色的太阳

阅读拓展训练

“卡”字的由来

蝉和蚕

小河

阅读提高训练

星空

主题3

阅读目标：我会照样子写词语

阅读方法点拨

阅读达标训练

春姑娘来了

阅读拓展训练

海滩拾贝

画小鸟

我与春天有个约会

阅读提高训练

蚂蚁的争吵

主题4

阅读目标：我会把词语归类

阅读方法点拨

阅读达标训练

粗心的小明

阅读拓展训练

什么虫儿

小兔的生日

售票员

阅读提高训练

顽皮的太阳娃娃

主题5

阅读目标：我认识形容词

写作目标：我会正确使用词语（一）

<<新课标小学生语文阅读与写作高效训练>>

——运用形容词

阅读方法点拨

阅读达标训练

有趣的图形

阅读拓展训练

云姑娘

学校的花

小溪

阅读提高训练

小猴“上当”

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题6

阅读目标：我认识量词

写作目标：我会正确使用词语（二）

——运用量词

阅读方法点拨

阅读达标训练

我的布娃娃

阅读拓展训练

秋娃娃

小兔子开铺子

两把犁

阅读拓展训练

勤劳的小蜜蜂

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题7

阅读目标：我会搭配词语

写作目标：我会写句子（一）

——谁做什么

阅读方法点拨

阅读达标训练

奶奶家的枣树

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题8

阅读目标：我会“一字开花”

写作目标：我会写句子（二）

——什么地方有什么

有什么，还有什么

阅读方法点拨

阅读达标训练

太阳

<<新课标小学生语文阅读与写作高效训练>>

阅读拓展训练

秋天

我的铅笔

家乡

阅读提高训练

柔软的鸭绒被

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题9

阅读目标：我会照样子写句子

写作目标：我会写句子（三）

——什么像什么

阅读方法点拨

阅读达标训练

春天来了

阅读拓展训练

上山顶

阳光

小船远航了

阅读提高训练

小白兔

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题10

阅读目标：我认识完整的句子

写作目标：我会写句子（四）

——什么是什么

阅读方法点拨

阅读达标训练

太阳、地球、月亮

阅读拓展训练

夏天

达尔文

雷雨

阅读提高训练一

小花猫找汗

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题11

阅读目标：我会把句子写具体

写作目标：我会写句子（五）

——正确使用“吗、呢、吧”

阅读方法点拨

阅读达标训练

<<新课标小学生语文阅读与写作高效训练>>

捉迷藏

阅读拓展训练

小刺猬

大海

列宁小时候怎样学习

阅读提高训练

金鱼

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

小学一年级语文第一学期期末试卷

一年级下册

主题1

阅读目标：我和标点符号交朋友

阅读方法点拨

阅读达标训练

大自然的邮票

阅读拓展训练

小熊生病了

羊妈妈收菜

阅读提高训练

太阳和虹

主题2

阅读目标：我认识方位词

写作目标：我会正确使用词语

——运用方位词

阅读方法点拨

阅读达标训练

小松树和大松树

阅读拓展训练

我们的教室

我家的菜园

阅读提高训练

天安门广场

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题3

阅读目标：我会认识动词

写作目标：我会按顺序写一段话

——按顺序写景物

阅读方法点拨

阅读达标训练

小狗抬花轿

阅读拓展训练

吃苹果

画鼻子

<<新课标小学生语文阅读与写作高效训练>>

阅读提高训练

小猫和线球

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题4

阅读目标：我会写近义词

阅读方法点拨

阅读达标训练

亲切的紫罗兰

阅读拓展训练

十二生肖去春晚

请不要随地吐痰

阅读提高训练

熊猫眼镜店

主题5

阅读目标：我会写反义词

阅读方法点拨

阅读达标训练

交通安全要记牢

阅读拓展训练

两只羊

好消息

阅读提高训练

青岛的路

主题6

阅读目标：我会连词成句

写作目标：我会写句子（一）

——什么真怎么样呀！

阅读方法点拨

阅读达标训练

三个小伙伴

……

小学一年级第二学期期末考试卷

参考答案

章节摘录

1.弄清给词语归类的依据。

把表示同一类事物的词语进行归类，如交通工具类、文具类。

2.词语归类时，要注意把反映不同特点的事物的词语和不属于同一类的词语挑出来。

如鲸鱼、鲤鱼、草鱼、鲢鱼中，属于鱼类的有：鲤鱼、草鱼、鲢鱼，其中“鲸鱼”不属于鱼类，而属于哺乳动物类。

3.反映范围大小不同的事物的词语不能归为一类。

如水果、苹果、梨、西瓜。

“水果”是一类事物的总称，而苹果、梨、西瓜是这个范围内具体事物的名称，因此不能归为一类。

同样，反映事物的整体与局部的词语不能归为一类。

如货轮、军舰、游艇、船舱。

“船舱”是船的一部分，因此不能与其他词语归为一类。

……

编辑推荐

阅读与写作，都是专项分解训练，设置基础题和提高题，由易到难，循序渐进。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>